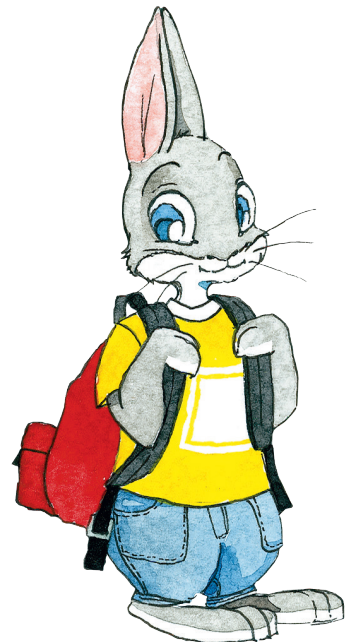
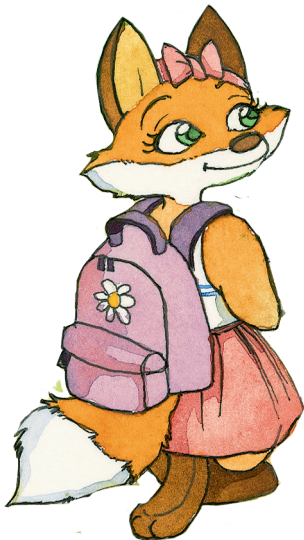




Tehtäviä ja vinkkejä  
koulun tutustumispäivään





# Koulun tutustumispäivä

Kouluun ja omaan uuteen luokkaan tutustuminen on koulutulokkaalle tärkeä tapahtuma. Kun lapsi tutustuu tulevaan kouluunsa, hänen on turvallista palata sinne elokuussa.

Tutustumispäivässä jutustellaan ja tehdään erilaisia tehtäviä, jotka saattavat tuntua jännittäviltä ja jotka tehdään opettajan eli vieraan aikuisen johdolla. Siksi on tärkeää varmistaa, että jokainen tuleva ekaluokkalainen tuntee suoriutuvansa ja pärjäävänsä. Näin lapselle jää sellainen olo, että hän on valmis koululaiseksi.

Tutustumispäivän havainnoista ei kannata tehdä kovin pitkälle meneviä johtopäätöksiä, koska moni lapsi kasvaa vielä kesän aikana ja koska uusi tilanne vaikuttaa lapseen eri tavoin. Käytävissä oleva aika kannattaa jakaa pieniin tuokioihin, jotta kiinnostus pysyy yllä. Tutustumispäivä on ensisijaisesti oppilasta varten. Kaikkia tehtäviä ei välttämättä ehdi eikä kannatakaan tehdä, sillä kiireettömyys ja läsnäolo tuovat turvallisuutta jännittävään päivään.

Tutustumispäivä saa olla opettajansa näköinen. Joka tapauksessa jokaisella ekaluokkalaisella on maailman paras opettaja!

## Vinkkejä opettajalle

**Varaa oppilaille lyijykynät, kumit ja puuvärit** (keltainen, sininen, punainen, ruskea).

Samalla kun oppilaat työskentelevät, voit kiinnittää huomiota kynän käyttöön, keskittymiseen, kuuntelemiseen ja siihen miten tuttua tehtävien sanasto tai ohjeen mukaan toimiminen ovat lapsille.

Aapisen päähenkilöihin, **Annuun ja Olliin**, voi tutustua joko aapisen tai oheisen tarinan avulla.

## Yhdessä toimimista nimilapuilla

**Kirjoita oppilaiden nimet nimilapuille.**

Kirjoita toiselle puolelle nimi suuraakkosin ja toiselle puolelle pienaakkosin. Voit käyttää myös Seikkailujen aapisen nimilappupohjia, jos et halua kirjoittaa nimiä molemmille puolille.

Laita nimilaput valmiiksi pulpeteille suuraakkoset näkyviin. Anna kunkin etsiä omansa. Tästä näet, kuinka oppilaat käyttäytyvät uudessa tilanteessa ja kuinka he erottavat oman nimensä muiden joukosta. Auta oppilaita kuitenkin löytämään oma paikkansa, koska kyseessä ei ole testitilanne.

Voit myös jakaa nimilaput yksi kerrallaan ääneen lukien. Oppilas tulee hakemaan oman nimilappunsa.

Tutkikaa nimilappuja. Pyydä lapsia kääntämään näkyviin se puoli, kumpaa hän lukee mieluummin. Tästä näet, kuinka tuttuja tekstauskirjaimet ovat.

Pyydä lapset kukin vuorollaan luokan eteen näyttämään nimilappunsa ja sanomaan nimensä ääneen. Muut oppilaat toistavat nimen. Tästä näet, kuinka oppilas uskaltaa käyttää ääntään.

# Opettajan tarina

## Kohti koulua

On kaunis päivä. Annu pomppaa reippaasti sängystä ylös ja katsoo ikkunasta ulos. Aurinko paistaa. Tänään on hyvä päivä. Kettutyttö kaivaa jotain sängyn alta ja silittää aarrettaan varovaisesti. Koulureppu! Upouusi koulureppu, jonka hän aikoo tänään laittaa selkäänsä. Ei koulu vielä ala, ehei, siihen on vielä aikaa. Mutta Annu aikoo harjoitella tänään koulureittiään Vaapukkametsän läpi ja silloin pitää olla koulureppu selässä. Annu ei malta odottaa, että koulu jo alkaisi. Pihaportti kolahtaa, kun Annu lähtee matkaan.



Kanipoika Olli sovittelee hänkin reppua selkäänsä Rinkelimäen korkeassa kerrostalossa. Se on ostettu eilen ja tuntuu selässä vielä vähän oudolta. Olli aikoo tänään kokeilla, miten koulumatka sujuu reppu selässä. Tärkeitä asioita ei koskaan voi harjoitella liikaa. ”Varovasti sitten”, huikkaa isovelji Tarmo, kun Olli painaa kotioven kiinni.

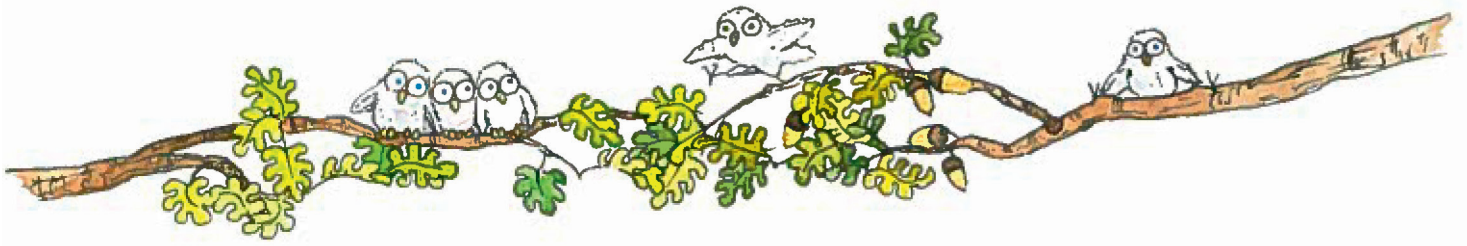
Onneksi koulumatkalla saa kulkea metsän läpi. Paras reitti kulkee metsän suurimman ja hienoimman puun ohi. Juuri kun Olli on saapumassa suurelle puulle, hän pysähtyy. Vastaan tulee joku. Joku, jolla on myös reppu selässään.

## Tästä taitaa alkaa seikkailu!



## Keskustelua tarinasta ja koulun alkamisesta

- Miksi koulureittiä pitää harjoitella ennen koulun alkua?
- Miksi Ollin isovelji käski olla varovainen?
- Miksi kouluun otetaan mukaan reppu tai laukku?
- Mitä kaikkea koulurepussa kannetaan?
- Pitääkö koulurepun olla uusi?
- Mikä koulun alkamisessa on mukavaa?
- Miksi koulun alku voi vähän jännittää?
- Näkyykö luokassa asioita, joita on vain koulussa?



## Opettajan ohjeet tehtäviin

### Piirrä ja väritä

- Ollilla on keltainen paita ja siniset housut.
- Annun mekossa on punaisia palloja.
- Puun oksalla istuu lintu.
- Linnun pesässä on kolme munaa.
- Taivaalla paistaa aurinko.
- Keskimäinen hiiri on ruskea, muut hiiret ovat valkoisia.
- Ollin vieressä on iso kivi.
- Annun yläpuolella on pöllö.
- Annun ja Ollin reput ovat samanväriset.

### Kuuntele ja piirrä



#### ENSIMMÄINEN RUUTU:

Ruudussa on kaksi omenaa. Piirrä niiden väliin yksi ympyrä.

#### TOINEN RUUTU:

Ruudussa on kolme autoa. Piirrä autojen yläpuolelle ympyröitä. Tee niitä enemmän kuin autoja.

#### KOLMAS RUUTU:

Ruudussa on pallo. Piirrä pallon viereen ympyrä, joka on palloa suurempi.

#### NELJÄS RUUTU:

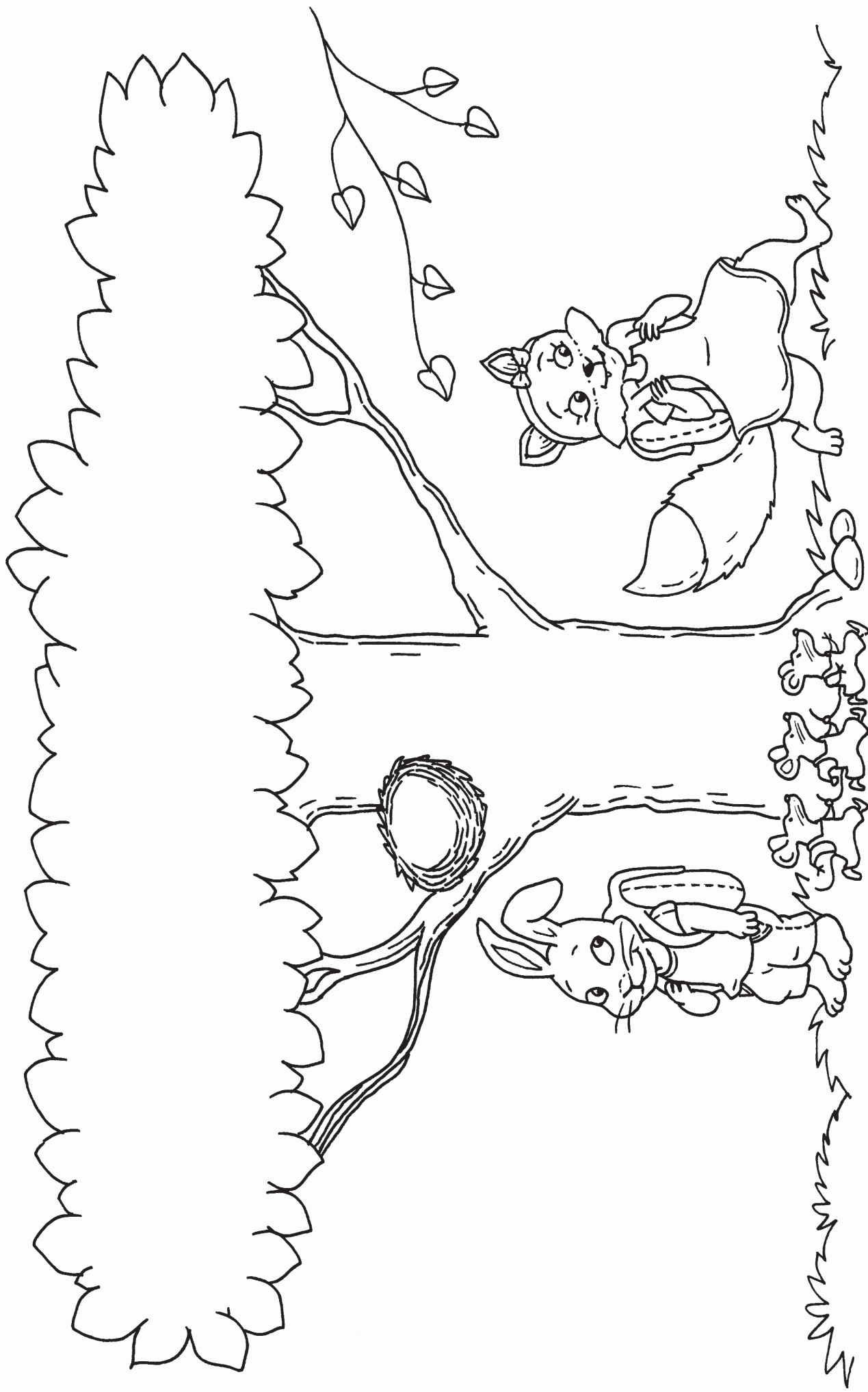
Ruudussa on kolme siiliä. Piirrä siilien alapuolelle ympyröitä. Tee niitä vähemmän kuin siilejä.

### Tervetuloa kouluun -vihkonen

Vihkonen kopioidaan kaksipuoleiseksi ja taitetaan keskeltä.

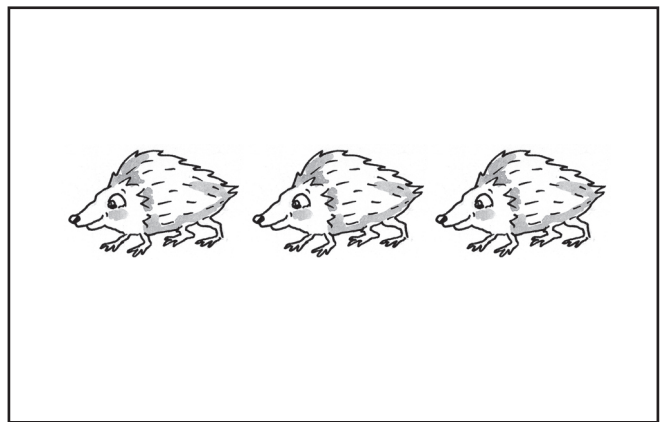
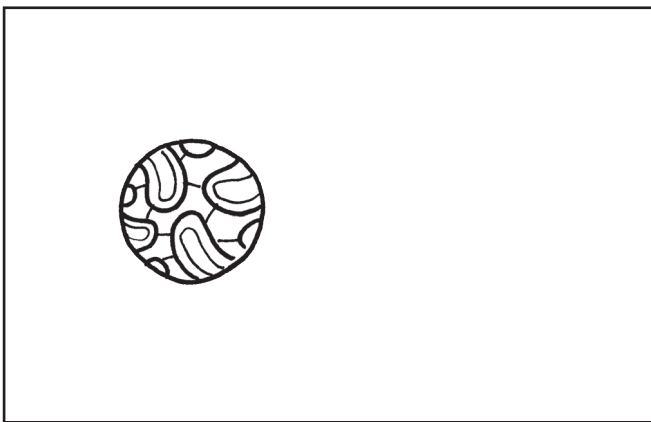
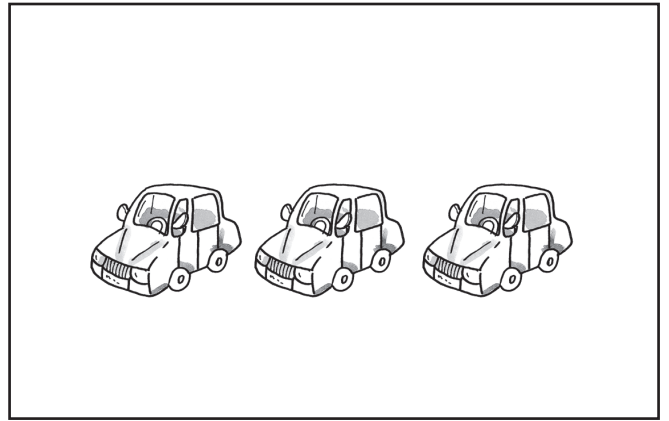
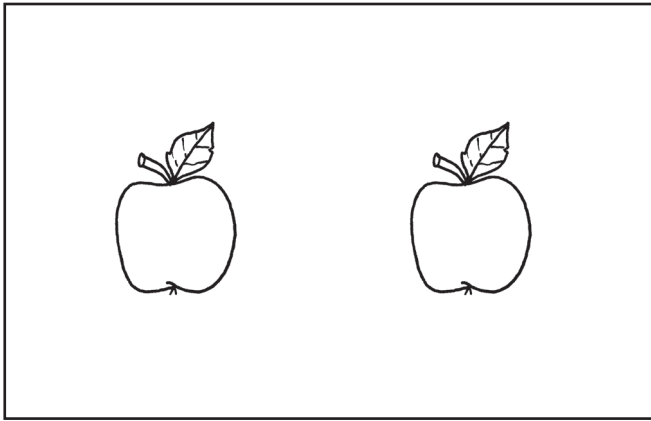
Lapset kirjoittavat nimensä vihkosen kanteen koulussa.

Vihkonen täytetään yhdessä kotiväen kanssa kesän aikana.

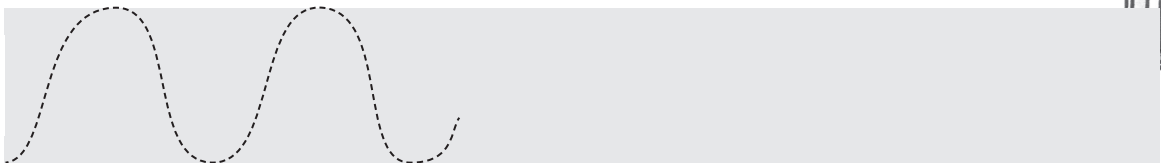
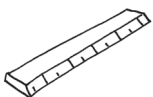
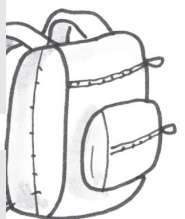
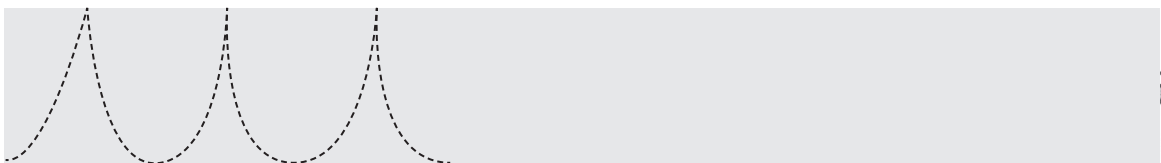
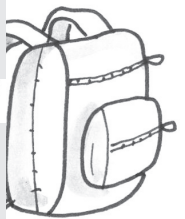
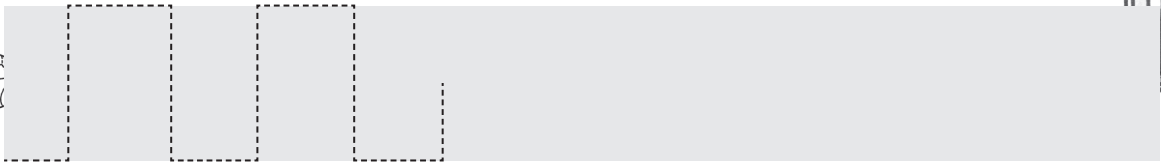
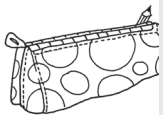
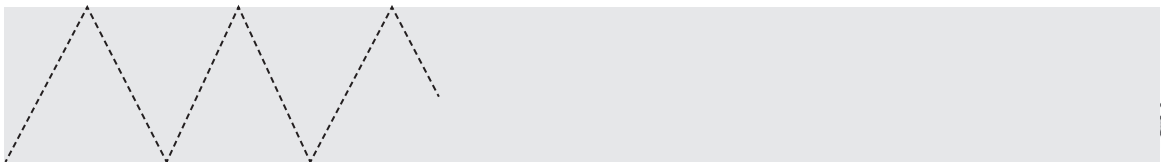


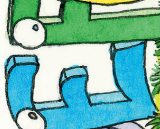
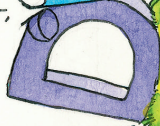
NI-MI \_\_\_\_\_

## KUUN-TE-LE JA PIIR-RÄ



## VIE TA-VA-RAT REP-PUUN. VAH-VIS-TA JA JAT-KA VII-VO-JA.



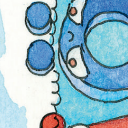
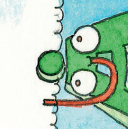
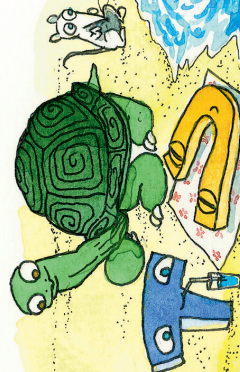
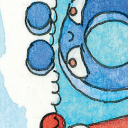
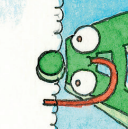


PIIRRE KANGAS

KOU-LUS-SA PÄÄ-SET  
SEIK-KAI-LE-MAAN MYÖS  
MI-NUN KANS-SA-NI!



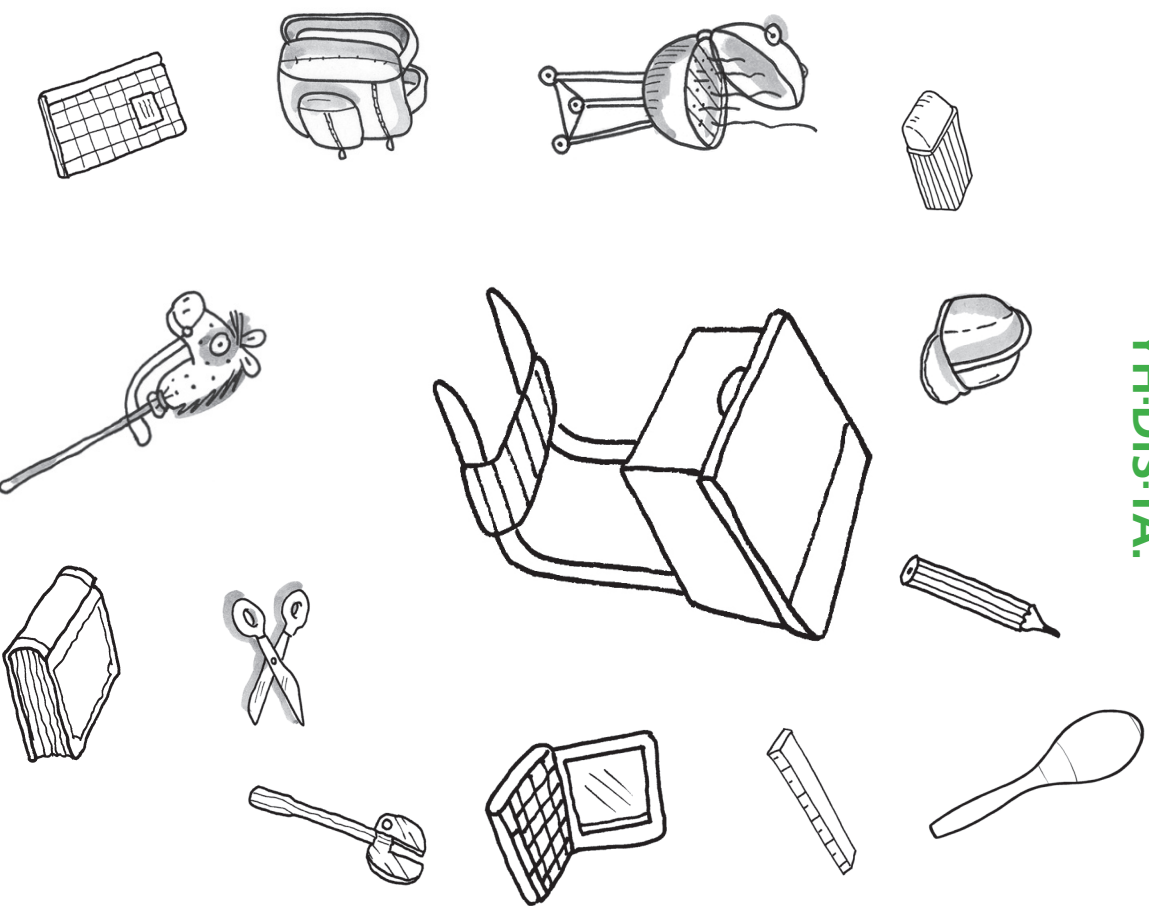
TER-VE-TU-LO-A  
KOU-LUUN!



PIIRRE KANGAS










## MI-TÄ TA-VÄ-ROI-TA KOU-LUS-SA KÄY-TE-TÄÄN?

### YH-DIS-TÄ.



## HAR-JOIT-TE-LE KO-TO-NA KOU-LU-LAI-SEN TAI-TO-JA.

### YH-DIS-TÄ HAR-JOIT-TE-LUN JÄL-KEEN.

- Lai-tan le-lu-ni pai-koil-leen. • 
- Lai-tan ken-kä-ni siis-tis-ti vie-rek-käin. • 
- Lai-tan ta-kin ve-to-ket-jun kiin-ni. • 
- O-saan teh-dä sol-mu-ja. • 
- Lei-kkaan pa-pe-ri-a ja kan-gas-ta. • 
- Pe-sen kä-det WC-käyn-nin jäl-keen. • 
- Syön haa-ru-ka-la ja veit-sel-lä. • 
- Mais-te-len uu-si-a ma-ku-ja. • 
- Kuo-rin pe-ru-noi-ta. • 
- Kul-jen kou-lu-mat-ka-ni tur-val-lis-es-ti. • 