

## 3

## So many animals!

**Tavoitteet**

- Oppilas oppii kertomaan, mitä hän omistaa.
- Oppilas oppii kysymään, mitä toinen omistaa. (I have..., Do you have...?)

**Aihepiiri**

- Lemmikki- ja villieläimet

**Kielitieto**

- Substantiivien monikko

**Salkkutyö**

- My pet

**Integrointi**

- YMP, MA, MU, KÄ

**Liitteet**

- Tekstirunko \_\_\_\_\_ liite 1
- Parikeskustelu \_\_\_\_\_ liite 2
- Sanon – kuulen \_\_\_\_\_ liite 3
- Sanakortit: eläimiä \_\_\_\_\_ liite 4a ja 4b
- Keep going! \_\_\_\_\_ liite 5a ja 5b

**Äänite****CD 1 track**

- Do you have a pet? 🎵 (T s. 24) \_\_\_\_\_ 34
- Steady-ydinsanat (T s. 24) \_\_\_\_\_ 35
- Go!-lauseet (T s. 25) \_\_\_\_\_ 36
- Go ahead! -lisäsanat (T s. 25) \_\_\_\_\_ 37
- Kuuntelutehtävä 3a (A s. 40) \_\_\_\_\_ 38
- Kuuntelutehtävä 3b (A s. 40) \_\_\_\_\_ 39
- Tekstin 3 sanat (A s. 43) \_\_\_\_\_ 40
- So many animals! teksti (T s. 26–27) \_\_\_\_\_ 41
- Action! (T s. 28) \_\_\_\_\_ 42
- Kuuntelutehtävä 18a (A s. 46) \_\_\_\_\_ 43
- Kuuntelutehtävä 18b (A s. 47) \_\_\_\_\_ 44

**Äänitekäsikirjoitukset ovat oppaan s. XX.**

### 3 Ready...

Do you have a pet?  
Do you have a pet?  
Yes, I do.  
I have a dog  
And it says "woof".  
Do you have a pet?  
Yes, I do.  
I have a cat  
And it says "meow".  
Do you have a pet?  
Yes, I do.  
I have a fish  
And it says "glub".

### steady...

a cat  
[kæt]

a dog  
[dɒg]

a rabbit  
[ˈræbɪt]

a hamster  
[ˈhæmstə(r)]

a rat  
[ræt]

a goldfish  
[ˈɡəʊldfɪʃ]

a snake  
[sneɪk]

a tiger  
[ˈtaɪɡə(r)]

a lion  
[laɪən]

a zebra  
[ˈzebrə]

an elephant  
[ˈelɪfənt]

a giraffe  
[dʒɪˈrɑːf]

### ...go!

Do you have a pet?  
Yes, I do.  
I have a goldfish.

Do you have a dog?  
No, I don't.

### Go ahead!

a mouse  
[maʊs]

a pony  
[ˈpɒni]

a lizard  
[ˈlɪzəd]

a spider  
[ˈspɪdə(r)]

a monkey  
[ˈmʌŋki]

a crocodile  
[ˈkrɒkədɪl]

# 3 Ready, steady, go!

### 3 Ready...

Do you have a pet?  
Do you have a pet?  
Yes, I do.  
I have a dog.

**Ready...**  
Kuunnellaan viritysloru *Do you have a pet?*. Lorua voidaan esittää eläytyen. Oppilaat voivat esimerkiksi liikkua ja äännellä lorussa mainittujen eläinten tavoin.

### steady...

**steady...**  
Kuunnellaan ja toistetaan tekstikirjan s. 24 eläinsanat. *Go ahead* -lisäsanoina on myös eläimiä. Lisäsanat voidaan kuunnella ja toistaa ryhmän tason mukaan.

### ...go!

Do you have  
I do.

**...go!**  
Minidialogi harjoittaa kysymään lemmikkieläinten omistamisesta sekä vastaamaan kysymyksiin myönteisesti ja kielteisesti. Kuunnellaan ja toistetaan keskustelut. Keskustellaan parin kanssa uudelleen vaihdellen mallilauseen eläintä.

### 3 So many

I can  
Olen jo harjoitellut  
★ esittelemään

*Ready, steady, go!* -aukeamaan liittyvät tehtäväkirjan tehtävät **1–7**. Kotitehtäviksi sopivat tehtävät **5, 6 ja 7**.



### 3 So many animals!

Simon has a new friend. His name is Tom.

SIMON: Do you have a pet, Tom?  
 TOM: No, I don't. But I love animals. Do you have a pet?  
 SIMON: Yes, I do. I have a cat. His name is Charlie.  
 EMMA: And I have a rabbit. Her name is Poppy.  
 TOM: Listen! Open your book, Simon!  
 EMMA: Look! A snake.  
 TOM: Wow! Cool!  
 SIMON: Now you have a pet, Tom. A black snake.  
 EMMA: And two dogs, a goldfish, eight hamsters...  
 TOM: So many animals!  
 SIMON: A tiger, a zebra, an elephant, a giraffe, a lion... You have a zoo!  
 TOM: Oh no. Your phone, Simon!  
 EMMA: And my football!  
 TOM: Close your book, quick!



a bookcase kirjahylly

a handrail/banister kaide

a splash loiskahdus

a tongue kieli

stairs portaat

a bookmark kirjanmerkki

## 3 So many animals! (Text)

Emma, Simon ja heidän uusi amerikkalainen ystävänsä Tom ovat kirjakaupassa. Lapset keskusteleivat lemmikkieläimistä. Yhtäkkiä Simonin kädessä olevasta kirjasta alkaa hypätä ulos kaikenlaisia eläimiä (esim. koira, hamsteri, kani, tiikeri, elefantti.). Tekstin lopussa on oppilaalle osoitettu kysymys: *Do you have a pet?*, joka voidaan aktivoida luokassa.

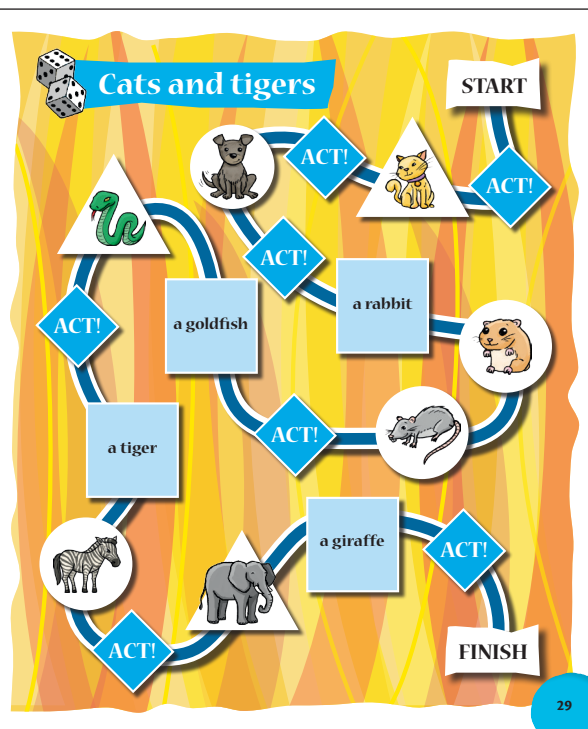
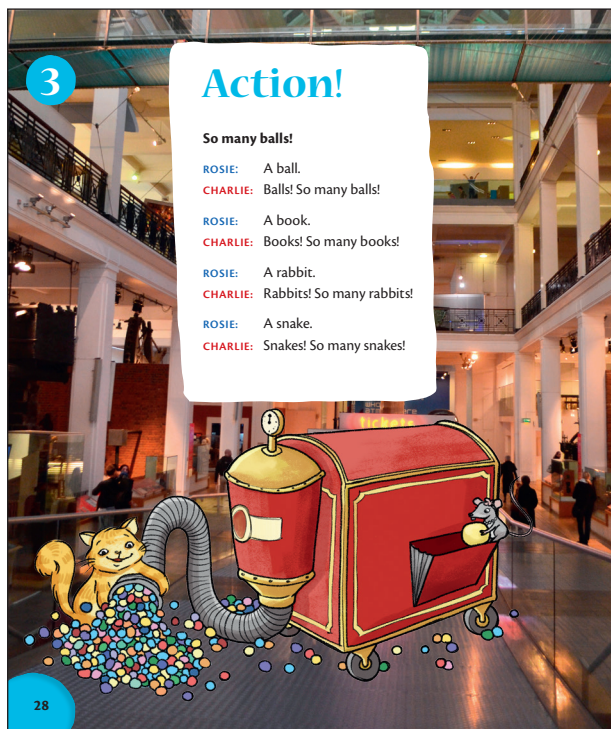
### Tekstin käsittelyvihjeitä

- Kuunnellaan ja toistetaan tehtävän **8a** sanat.
- Tehdään tehtävä **8b**, joka harjoittaa sanalistan sanoja. Sanalistan vieressä olevaan **My words** -laatikkoon oppilas voi kirjoittaa esimerkiksi hänelle tärkeitä eläinsanoja englanniksi.
- Ennen kappaleen tekstin kuuntelua tutkitaan tekstikirjan aukeaman kuvaa s. 27, ja tehdään tehtävä **9a**.
- Tekstin kuuntelun jälkeen tehdään tehtävä **10** ja harjoitellaan tekstin lukemista ja esittämistä eri tavoin. Oppilaat voivat esim. esittää tekstissä mainittuja eläimiä ja/tai tehdä tehosteäänä eri eläimistä, kun ne mainitaan tekstissä.
- Tehtävät **11** ja **12** sopivat kotitehtäviksi.
- Tehtävään **13** oppilas voi kotona värittämillä merkitä, kuinka monta kertaa hän luki tekstikappaleen lukuläksynä ääneen.



### Kuvan tarkasteluun liittyviä lisäkysymyksiä:

- Missä lapset ovat? Mistä paikan voi tunnistaa? Oletko itse käynyt kirjakaupassa? Millaista siellä oli?
- Mitä kuvan eläimistä osaat jo sanoa englanniksi?
- Mitä kuvan eläimistä olet nähnyt elävänä, esim. eläinkaupassa, eläintarhassa, jonkun kotona?
- Minkä värisiä eri eläimet ovat? Osaatko sanoa ne englanniksi? (Oppilaat voivat myös tulla taululle näyttämään eri värejä.)



Taustakuva: Science Museum on Lontoon Kensingtonissa sijaitseva tiede- ja tekniikkamuseo. Museossa on esillä mm. piirroskuvassa oleva maailman ensimmäinen pölynimuri.

## 3 Action! ja peli



**Action!**-sivun lorun avulla harjoitellaan

- yksikköä ja monikkoa
- kysymään *How many...?*
- vastaamaan kysymykseen lukusanalla

**Action!**-lorun aktivointi

- **A ball** → oikeat kädet yhteen kaverin kanssa
- **Balls** → molemmat kädet yhteen kaverin kanssa
- **So** → kädet lyödään reisiin
- **many** → omat kädet yhteen
- **balls** → molemmat kädet yhteen kaverin kanssa
- Seuraavassa säkeistössä lyödään vasemmat kädet yhteen toisella rivillä jne.

Tekstikirjan s. 100 on minikielioppi, jossa *How many...?* -kysymys esitellään vielä laajemmin.


**Tehtäväkirjassa** lorun aines on kootusti tehtävässä 14.

- Tehtävät 15–17 harjoittavat **Action!**-kielitietoasiaa.
- Tehtävät 16–17 sopivat myös kotitehtäviksi.
- Tehtävä 18 on kuuntelutehtävä.

### Cats and tigers (vaihtoehdotiset peliohjeet)

Yksivärisissä ruuduissa voi ryhmän tason salliessa esittää myös lisäsanojen eläimiä.

## Salkkutyö

 Salkkutehtävässä 19 oppilas esittelee oman lemmikki-eläimensä tai lempieläimensä. Oppilas voi toteuttaa salkkutyön eri tavoin: oppilas voi kirjoittaa, piirtää, ottaa kuvan, leikata lehdestä, etsiä netistä tai videoida omaa lemmikkiään tai lempieläintä. Digitaalisesti toteutettaessa salkkutöille varattuja sivuja tehtäväkirjan lopussa (s. xx) voi käyttää työn suunnitteluun.







# Tekstirunko: So many animals!

**Simon:** Onko sinulla lemmikkieläintä, Tom?

**Tom:** Ei, minulla ei ole. Mutta minä rakastan eläimiä. Onko sinulla lemmikkiä?


**Simon:** Kyllä minulla on. Minulla on . Hänen nimensä on Charlie.

**Emma:** Ja minulla on . Hänen nimensä on Poppy.

**Tom:** Kuunnelkaa! Avaa sinun , Simon!






**Emma:** Katsokaa! 


**Tom:** Wow! Hienoa!

**Simon:** Nyt sinulla on lemmikkieläin, Tom. Musta .

**Emma:** Ja 2 , , 8  ...

**Tom:** Niin paljon eläimiä!

**Simon:** , , , , . Sinulla on eläintarha!

**Tom:** Voi ei. Sinun , Simon!

**Emma:** Ja minun !

**Tom:** Sulje sinun , nopeasti!

**Charlie:** Onko sinulla lemmikkieläintä?



## Parikeskustelu



**Sinä aloitat.** Sano vuorosanasi englanniksi.  
Parisi auttaa tarvittaessa.

**A: Onko sinulla lemmikkieläintä?**

B: No, I don't. Do you have a pet?

**A: Kyllä minulla on. Minulla on kissa.**

B: I love animals.

**A: Kuuntele. Avaa sinun kirjasi.**

B: Look. A snake.

**A: Nyt sinulla on lemmikkieläin. Musta käärme.**

B: And two dogs, a goldfish, eight hamsters...

**A: Sinulla on eläintarha.**

B: Close your book, quick!



**A aloittaa.** Kuuntele ja auta tarvittaessa.  
Sano sitten omat vuorosanasi englanniksi. Parisi auttaa.



A: Do you have a pet?

**B: Ei, minulla ei ole. Onko sinulla lemmikkieläintä?**

A: Yes, I do. I have a cat.

**B: Minä rakastan eläimiä.**

A: Listen. Open your book.

**B: Katso. Käärme.**

A: Now you have a pet. A black snake.

**B: Ja kaksi koiraa, kultakala, kahdeksan hamsteria...**

A: You have a zoo.

**B: Sulje kirjasi nopeasti!**








## A

## Sanon - kuulen

## B






- 1 Aloita *start*-ruudun vierisestä ruudusta. Sano englanniksi, mitä kuva esittää. Kuuntele sitten, minkä sanan pari sanoo. Etsi se *I hear* -sarakeesta.

I hear	I say
a tiger	
a snake	
a goldfish	
	
a lion	

- 2 Kysy pariltasi mallin mukaan ja täydennä puuttuvat tiedot. Vuorotelkaa.  
How many cats do you have?

1.		cats
2.	2	dogs
3.		hamsters
4.	3	rats
5.		rabbits
6.	6	snakes
7.		tigers
8.	4	lions

- 1 Kuuntele, minkä sanan parisi sanoo. Etsi se *I hear* -sarakeesta. Sano sitten englanniksi, mitä sen vieressä oleva kuva esittää. Peli päättyy, kun pääset *stop*-ruudun viereiseen ruutuun.

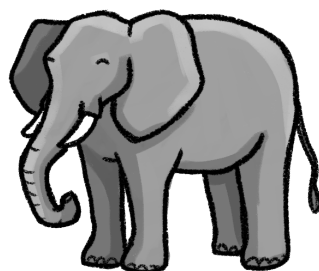
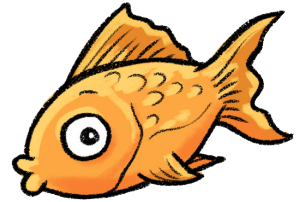
I hear	I say
a cat	
a hamster	
a rat	
a rabbit	
a dog	

- 2 Kysy pariltasi mallin mukaan ja täydennä puuttuvat tiedot. Vuorotelkaa.  
How many dogs do you have?

1.	8	cats
2.		dogs
3.	3	hamsters
4.		rats
5.	10	rabbits
6.		snakes
7.	9	tigers
8.		lions



# Sanakortit



# Sanakortit

a rabbit

a dog

a cat

a goldfish

a rat

a hamster

a lion

a tiger

a snake

a giraffe

an elephant

a zebra





**3a** Järjestä sanat lauseiksi ja kirjoita viivalle.

1. have – a cat – I I have a cat.
2. you – have – Do – a rabbit Do you have a rabbit?
3. do – Yes – I Yes, I do.
4. I – No – dont No, I dont.

**3b** Kirjoita lauseet englanniksi.

1. Onko sinulla leijonaa? Do you have a lion?
2. Ei, minulla ei ole. No, I dont.
3. Onko sinulla koiraa? Do you have a dog?
4. Kyllä minulla on. Yes, I do.
5. Minulla on neljä koiraa. I have four dogs.

- 4** Kirjoita laatikossa olevat eläimet englanniksi lempijärjestyksessä.  
Kirjoita ylimmäksi eläin, josta pidät eniten ja alas eläimet, joista pidät vähiten.

kissa koira kani hamsteri rotta kultakala  
käärme tiikeri leijona seepra elefantti kirahvi




## 4

# Rattingham Palace ja Review- kertaustehtävät

## Tavoitteena on kerrata jakson

- ydinsanastoa
- keskeisimpiä viestintätilanteita
- keskeisimpiä rakenteita

## Jakson ydinsanastot

- värit (Colourful London)
- lukusanat 1–12 (Chapter 1)
- sukulaissanat (Chapter 1)
- tavaranamat (Chapter 2)
- lemmikki- ja villieläimet (Chapter 3)

## Jakson keskeisimmät viestintätilanteet

- tervehtiminen, itsensä ja perheen esittely (Chapter 1)
- tavaroista kysyminen ja kertominen (Chapter 2)
- omistamisesta kertominen ja kysyminen (Chapter 3)

## Liitteet

- Tekstirunko \_\_\_\_\_ liite 1
- Ystäväni-kirja \_\_\_\_\_ liite 2
- Lemmikinäyttelyn ilmoittautumiskortti \_ liite 3
- Laivanupotus \_\_\_\_\_ liite 4
- Työpistetyöskentely \_\_\_\_\_ liitteet 5a–5e
- Itsearviointilomake \_\_\_\_\_ liite 6
- Kaveriarviointilomake \_\_\_\_\_ liite 7

## Äänite

### CD 1 track

- Tekstin 4 sanat (A s. 50) \_\_\_\_\_ 45
- Rattingham Palace teksti (T s. 30–31) \_\_\_\_\_ 46

Äänitekäsikirjoitukset ovat oppaan s. XX.

## 4 Rattingham Palace



ROSIE: This is Rattingham Palace. Welcome! Please, come in.  
CHARLIE: Thank you.



ROSIE: Charlie, this is my mum and this is my dad.  
LADY RATTINGHAM: Good afternoon.  
LORD RATTINGHAM: Nice to meet you.  
CHARLIE: Nice to meet you, too.



ROSIE: I have ten sisters.  
CHARLIE: And how many brothers?  
ROSIE: I have seven brothers.  
CHARLIE: Wow! You have a big family.



BABY SISTER: What's that?  
It's white and yellow.  
BABY BROTHER: Is it a giraffe?  
BIG SISTER: No, it's not. I know!  
It's a tiger.  
CHARLIE: I'm not a tiger. I'm a cat.



BABY SISTER: A cat? Are you angry?  
BABY BROTHER: Are you wild?  
CHARLIE: No, I'm not.  
ROSIE: He's not angry. He's very friendly.

## 4 Rattingham Palace (Text)

Charlie on kylässä Rosien luona kirjakaupan lattian alla. Rosie esittelee Charlielle perheensä elävien maalausten avulla.



### Kuvan tarkasteluun liittyviä lisäkysymyksiä:

- Mitä kuvassa tapahtuu?
- Mistä luulet tekstin kertovan?
- Miltä Charliesta tuntuu?
- Mikä maalaus/taulu on mielestäsi paras?
- Oletko sinä joskus käynyt palatsissa?

### Tekstin käsittelyvihjeitä

- Tutustutaan aluksi kuviin tehtävän 1 ja lisäkysymysten avulla.
- Tehtävän 2 sanat voidaan lukea esimerkiksi kuiskaten (tapahtumapaikkana on hieno palatsi).
- My words* -laatikkoon voidaan kirjoittaa esimerkiksi kohteliaita sanoja.
- Tehtävä 4b voidaan tehdä myös kirjallisesti vihkoon, jolloin se sopii myös kotitehtäväksi.



Tehtäväkirjassa jakson lopussa olevat **Review-tehtävät**

ovat kertaustehtäviä. Ne etenevät perustehtävistä vaativampiin.

## Työpistetyöskentely (jakson kertaus)

Jokainen kertauskappale sisältää ehdotuksen työpistetyöskentelyyn. Liitteissä ohjeet kuuteen eri pisteeseen.

- Suullinen piste, liite 5a.
- Sanastopiste, liite 5b. (Tässä käytössä jakson kappaleiden sanakortit.)
- Pelipiste, liite 5b.
- Draamapiste, liite 5b.
- Lausetasopiste, liite 5c ja 5e. Ratkaisut, liite 5d ja 5e. Ratkaisut voidaan monistaa oppilaille tehtävien itsenäistä tarkistamista varten.
- Kulttuuripiste, liite 5e.

# Tekstirunko: Rattingham Palace

**Rosie:** Tämä on Rattinghamin palatsi. Tervetuloa! Tule sisään, ole hyvä.

**Charlie:** Kiitos.

**Rosie:** Charlie, tässä on minun äitini ja tässä on minun isäni.

**Lady Rattingham:** Hyvää iltapäivää.

**Lady Rattingham:** Hauskaa tavata.

**Charlie:** Hauska tavata.

**Rosie:** Minulla on **10** siskoa.


**Charlie:** Ja kuinka monta veljeä?



**Rosie:** Minulla on **7** veljeä.

**Charlie:** Wow! Sinulla on iso perhe.

**Pikkusisko:** Mikä tuo on? Se on valkoinen ja keltainen.

**Pikkuveli:** Onko se  ?

**Isoveli:** Ei se ole. Minä tiedän! Se on .

**Charlie:** Minä en ole  . Minä olen .

**Pikkusisko:**  ? Oletko sinä vihainen?

**Pikkuveli:** Oletko sinä villi?

**Charlie:** En minä ole.

**Rosie:** Hän ei ole vihainen. Hän on todella ystävällinen.



# Ystäväni-kirja

Kirjoita itsestäsi englanniksi. Kirjoita kokonaisia lauseita.  
Keksi myös itse lisää tyhjille viivoille.

Name: \_\_\_\_\_

Age: \_\_\_\_\_

Family: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Pets: \_\_\_\_\_

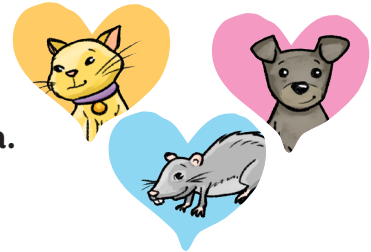
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Lemmikinäyttelyn ilmoittautumiskortti

Ilmoita lemmikkisi lemmikinäyttelyyn. Kirjoita kokonaisia lauseita.  
Keksi myös itse lisää tyhjille viivoille.



My pet: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

My pet's age: \_\_\_\_\_

My pet's colour: \_\_\_\_\_

My pet is: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







\_\_\_\_\_








\_\_\_\_\_



# Laivanupotus

Väritä ylemmän ruudukkoon kymmenen yhden ruudun kokoista "laivaa".  
 Yritä osua pariisi laivoihin. Valitse yksi väri pystyriviltä ja yksi lelu/eläin vaakariviltä.  
 Merkitse rastilla alempaan ruudukkoon, mihin olet "ampunut".  
 Vuorotelkaa pariisi kanssa.

							
red							
green							
blue							
yellow							
black							
pink							
brown							

							
red							
green							
blue							
yellow							
black							
pink							
brown							



## Piste 1

1. Valitse parisi kanssa kappaleiden 1–4 teksteistä yksi ja lue se ääneen englanniksi.
2. Tee alla oleva tehtävä parisi kanssa.

**Sinä aloitat.** Sano vuorosanasi englanniksi. Parisi auttaa tarvittaessa.

**A: Hei!**

B: How are you?

**A: Minulle kuuluu hyvää, kiitos.**

B: This is Linda. She's my sister.

**A: Mukava tavata.**

B: Nice to meet you, too.

**A: Mikä tämä on?**

B: It's a present. Happy birthday!

**A: Kiitos! Onko se nallekarhu?**

B: Yes, it is.

**A: Kiitos. Se on hieno. – Linda, kuinka vanha sinä olet?**

B: I'm nine. Are you nine?

**A: Kyllä minä olen. Onko sinulla lemmikkieläintä?**

B: Yes, I do. I have a dog.



## Piste 1

1. Valitse parisi kanssa kappaleiden 1–4 teksteistä yksi ja lue se ääneen englanniksi.
2. Tee alla oleva tehtävä parisi kanssa.

**A aloittaa.** Kuuntele ja auta tarvittaessa. Sano sitten omat vuorosanasi englanniksi. Parisi auttaa.

A: Hi!/Hello!

**B: Mitä kuuluu?**

A: I'm fine, thanks.

**B: Tämä on Linda. Hän on minun siskoni.**

A: Nice to meet you.

**B: Mukava tavata myös sinut.**

A: What's this?

**B: Se on lahja. Hyvää syntymäpäivää!**

A: Thank you! Is it a teddy bear?

**B: Kyllä se on.**

A: Thank you. It's great. – Linda, how old are you?

**B: Minä olen yhdeksän. Oletko sinä yhdeksän?**

A: Yes, I am. Do you have a pet?

**B: Kyllä minulla on. Minulla on koira.**

# Työpistetyöskentely

## Piste 2

- 1 Pelaa muistipeliä parisi kanssa.
- 2 Kuvaa tai piirrä vihkoosi vähintään viisi eriväristä tavaraa luokassa. Kirjoita kuvien alle värit englanniksi. Jos osaat, voit nimetä myös esineet englanniksi.

## Piste 3

- 1 Pelaa tekstikirjan sivuilla 17, 23 ja 29 olevia pelejä.

## Piste 4

- 1 Esitä parillesi pantomiimina syntymäpäivälahjoja. Pari arvaa englanniksi. Vuorotelkaa.

a car	a bag	a game	a book	a phone
a ball	a doll	a robot	a skateboard	a skateboard

- 2 Liiku kuin jokin eläin tai esitä eläinpatsasta. Pari arvaa englanniksi. Vuorotelkaa.

a cat	a dog	a rabbit	a hamster	a rat	a goldfish
a snake	a tiger	a lion	a zebra	an elephant	a giraffe



# Työpistetyöskentely

## Piste 5

### 1 Järjestä sanat lauseeksi.

1. my is This mum .

\_\_\_\_\_

2. you old are How ?

\_\_\_\_\_

3. is name Simon My .

\_\_\_\_\_

4. colour it What is ?

\_\_\_\_\_

5. you a pet Do have ?

\_\_\_\_\_

6. have a rabbit and a dog I .

\_\_\_\_\_

### 2 Yhdistä lauseen alku ja loppu viivalla toisiinsa.

1. I love •

• this?

2. Good •

• animals.

3. Are you •

• thank you.

4. What's •

• nine?

5. You're •

• morning!

6. I'm fine, •

• welcome.

### 3 Tekstikirjan tekstien lopussa Charlie tai Rose kysyivät sinulta kysymyksen. Kirjoita niihin vastaukset.

1. What's your name? \_\_\_\_\_

2. How old are you? \_\_\_\_\_

3. Do you have a pet? \_\_\_\_\_

### 4 Käy lukemassa seinällä olevasta lapusta yksi lause ja tule kertomaan se parillesi (tai ryhmälle). Pari (tai ryhmä) kirjoittaa lauseen paperille. Jos et muista lausetta, käy lukemassa se uudelleen. Vuorotelkaa lukijaa.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

# Työpistetyöskentely

## Piste 5 ratkaisut

### 1 Järjestä sanat lauseeksi.

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. my is This mum .            | <i>This is my mum.</i>            |
| 2. you old are How ?           | <i>How old are you?</i>           |
| 3. is name Simon My .          | <i>My name is Simon.</i>          |
| 4. colour it What is ?         | <i>What colour is it?</i>         |
| 5. you a pet Do have ?         | <i>Do you have a pet?</i>         |
| 6. have a rabbit and a dog I . | <i>I have a dog and a rabbit.</i> |

### 2 Yhdistä lauseen osat viivalla toisiinsa.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. I love    | this?      |
| 2. Good      | animals.   |
| 3. Are you   | thank you. |
| 4. What's    | nine?      |
| 5. You're    | morning!   |
| 6. I'm fine, | welcome.   |

### 3 Tekstikirjan tekstien lopussa Charlie tai Rose kysivät sinulta kysymyksen. Kirjoita niihin vastaukset.

- What's your name? My name is Tom.
- How old are you? I'm nine.
- Do you have a pet? Yes, I do. / No, I don't.

### 4 Käy lukemassa seinällä olevasta lapusta yksi lause ja tule kertomaan se parillesi (tai ryhmälle). Pari (tai ryhmä) kirjoittaa lauseen paperille. Jos et muista lausetta, käy lukemassa se uudelleen. Vuorotelkaa lukijaa.

- Emma is nine.
- Rosie is a rat.
- Charlie is a cat.
- What colour is the book?
- I have a goldfish.
- Do you have a pet?

# Työpistetyöskentely

## Piste 6

### 1 Mitä näistä voit nähdä Iso-Britanniassa?



### 2 Valitse oikea vaihtoehto.

1. Emman ja Simonin sukunimi on 
  - a) Queen b) King c) Smith.

---

2. Rosie asuu palatsissa nimeltään 
  - a) Cattingham Palace b) Buckingham Palace c) Rattingham Palace.

---

3. Rosien äiti ja isä mainitaan tekstikirjassa nimillä 
  - a) Mum, Dad b) Mrs, Mr c) Lady, Lord.

---

4. Emman ja Simonin perhe kutsuu mummoa englanniksi sanalla 
  - a) grandmother b) grandma c) granny.

### 3 Mitä tiedät Britannian ja Lontoon liikenteestä? Keskustele parisi tai ryhmän kanssa suomeksi.



## Piste 6 ratkaisut

1



- 2 1. b) King
2. c) Rattingham Palace
3. c) Lady, Lord
4. c) granny

3

Britanniassa liikenne on vasemmanpuoleinen, eli autot ajavat vasemmalla puolella tietä ja ohittavat oikealta.

Lontoon joukkoliikenne on toimiva ja kattava. Lontoon metro on maailman vanhin maanalainen rautatie.

Lontoossa on punaisia kaksikerroksisia busseja (*double decker*).

# Itsearviointi

- 1** Aseta kämmen High Five! -logon päälle.  
Piirrä kätesi ääriviivat paperille.

Lue laatikossa olevat lauseet ja väritä

- koko sormi, jos toimit lauseen mukaisesti **aina** tai **melkein aina**.
- puoli sormea, jos toimit lauseen mukaisesti **usein**.
- vain sormen pää, jos toimit lauseen mukaisesti vain **joskus** tai jos tarvitset apua.

- **Peukalo:** Minulla on mukana tunnilla tarvittavat välineet.
- **Etusormi:** Osallistun tunnilla aktiivisesti.
- **Keskisormi:** Kuuntelen hyvin ohjeet ja toimin ohjeiden mukaan.
- **Nimetön:** Annan tunnilla työrauhan muille.
- **Pikkusormi:** Teen kotitehtävät.

**High five!**







- 2** Olen oppinut oppimaan!

Pohdi englannin kielen oppimistapojasi ja väritä tassunjäljet.

 = Melkein aina

 = Melko usein

 = Joskus

- Olen keskittynyt kuuntelemaan. 
- Olen osallistunut innokkaasti pari- ja ryhätöihin. 
- Olen sanonut sanoja ääneen ja kirjoittanut niitä. 
- Olen toistanut sanoja ja harjoitellut ääntämistä. 
- Olen laulanut englanninkielisiä lauluja. 
- Olen kuunnellut ja matkinut englantia. 





# Kaveri- arviointi

Työn nimi:

---

---

Työn tekijä:

---

Työn arvioija:

---

Tässä työssä  
olet onnistunut  
näissä asioissa:



---

---

---

---

---

---

Osaat englanniksi  
hyvin:



---

---

---

---

---

---



Päiväys ja allekirjoitus:

---