

Sisällysluettelo

Jakso 1

1. Tutustun jaksoon	6
Tavoitteet	6
KIELITIETO	
2. Harjoittelen oikeinkirjoitusta	8
3. Kirjoitan pää- ja sivulauseita	10
4. Yhdistän päälauseita	12
LUKUTAITO	
5. Tutustun elämäkertaan	14
MEDIATAIDOT	
6. Tutustun sosiaaliseen mediaan	16
KIRJOITUSTAITO	
7. Kirjoitan päiväkirjaa	18
LUKUTAITO	
8. Luen ja ymmärrän	20
9. Kertaan ja arvioin	24
Arvioin osaamistani	26
LUKUTAITO	
10. Kerron lukukokemuksestani	27



Jakso 2

11. Tutustun jaksoon	28
Tavoitteet	28
LUKUTAITO	
12. Käytän kirjallisuuden käsitteitä	30
13. Tunnistan tapahtuma-ajan	32
MEDIATAIDOT	
14. Toimin vastuullisesti verkossa	34
OPISKELUTAIDOT	
15. Kerään tietoa	36
16. Kirjoitan koevastauksen	40
17. Harjoittelen tiedonhankintaa	44
LUKUTAITO	
18. Luen ja ymmärrän	46
19. Kertaan ja arvioin	48
Arvioin osaamistani	50
LUKUTAITO	
20. Kerron lukukokemuksestani	51

Jakso 3

21. Tutustun jaksoon	52
Tavoitteet	52
KIELITIETO	
22. Tunnistan sanaluokat	54
23. Taivutan verbejä	56
Verbien persoonamuodot	56
Verbien aikamuodot	59
24. Taivutan nomineja	62
25. Harjoittelen pronomineja	64
26. Harjoittelen taipumattomia sanoja	66
LUKUTAITO	
27. Luen ja ymmärrän	68
28. Kertaan ja arvioin	72
Arvioin osaamistani	74
LUKUTAITO	
29. Kerron lukukokemuksestani	75

Jakso 4

30. Tutustun jaksoon	76
Tavoitteet	76
LUKUTAITO	
31. Tutustun kirjailijan työhön	78
32. Tutustun kansanperinteeseen	80
33. Tutustun fantasiakirjallisuuteen	84
34. Keskustelen lukemastani	86
35. Luen lukupiirissä	88
36. Luen ja ymmärrän	90
37. Kertaan ja arvioin	94
Arvioin osaamistani	96
LUKUTAITO	
38. Kerron lukukokemuksestani	97

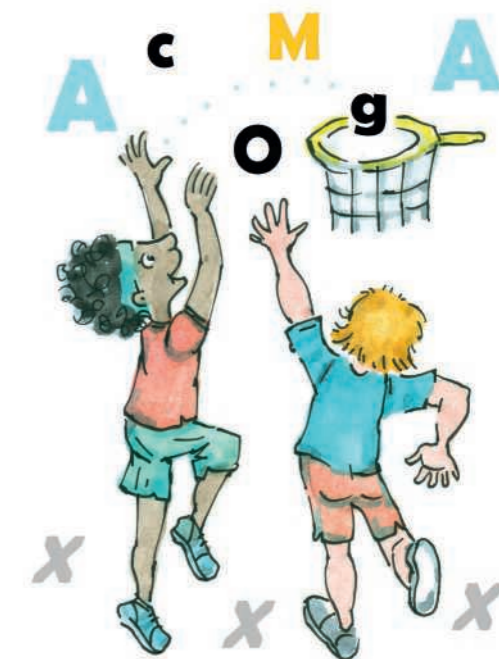
Jakso 5

39. Tutustun jaksoon	98
Tavoitteet	98
LUKUTAITO	
40. Tutustun tekstilajeihin	100
Ohje	100
Selostus	102
MEDIATAIDOT	
41. Käytän kuvia ja merkkejä	104
42. Tutustun vaikuttaviin kuviin	106
OPISKELUTAIDOT	
43. Tutustun tiivistelmään	110
KIRJOITUSTAITO	
44. Harjoittelen kappalejakoja	114
LUKUTAITO	
45. Luen ja ymmärrän	116
46. Kertaan ja arvioin	120
Arvioin osaamistani	122
LUKUTAITO	
47. Kerron lukukokemuksestani	123

Jakso 6

48. Tutustun jaksoon	124
Tavoitteet	124
KIELITIETO	
49. Tutustun lauseenjäseniin	126
Predikaatti	126
Subjekti	128
MEDIATAIDOT	
50. Tutustun elokuvakerrontaan	130
51. Kuuntelen mediaa	134
LUKUTAITO	
52. Kerron lukemastani	136
53. Luen runoja	138
KIELITIETO	
54. Tutustun lainausmerkkeihin	142
LUKUTAITO	
55. Luen ja ymmärrän	144
56. Kertaan ja arvioin	148
Arvioin osaamistani	150
LUKUTAITO	
57. Kerron lukukokemuksestani	151

Kuvalähteet	152
-------------	-----



1. Tutustun jaksoon

1 Lue jakson tavoitteet.

Tavoitteet	Tästä innostun.	Tämä herättää kysymyksiä.	Tämä on uutta.
KIELITIETO			
• Osaan kirjoittaa pää- ja sivulauseita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tutustun erilaisiin sivulauseisiin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Harjoittelen yhdistämään päälauseita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LUKUTAITO			
• Tutustun tekstilajiin: elämäkerta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Harjoittelen luetunymmärtämistä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Harjoittelen kertomaan lukukokemuksestani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDIATAIDOT			
• Tutustun sosiaaliseen mediaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KIRJOITUSTAITO			
• Kirjoitan erilaisia päiväkirjamerkintöjä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Merkitse rastilla ruutuihin, mitä ajattelet tavoitteista. Voit rastittaa useamman ruudun.

3 a. Kirjoita oma tavoitteesi tässä jaksossa.

b. Kirjoita ainakin kaksi tapaa, joilla yrität päästä tavoitteeseesi.

4 Kirjoita, mitä aiot lukea jakson aikana.

5 Testaa, millainen koululainen olet. Ympyröi sinua parhaiten kuvaava vaihtoehto.

1. Aamulla, kun lähdän kouluun,

- a. olen innosta piukea
- b. olen valmiina uuteen koulupäivään
- c. olen kyllästynyt
- d. olen kuolemanväsynyt.

2. Oppitunneilla

- a. osallistun keskusteluun ja haluan kertoa mielipiteeni
- b. viittaan silloin tällöin, jos muistan
- c. keräilen tavaroitani ja teroitan kyniä
- d. valun pitkin pulpetin kantta.

3. Välitunneilla

- a. teen jotain hauskaa kavereiden kanssa
- b. heitän läppää ja huutelen ohikulkijoille
- c. potkiskelen kiviä piirissä
- d. nojaan seinään ja pidän koulua pystyssä.

4. Ruokailussa

- a. syön sopivan annoksen ja kiitän ruoasta
- b. syön kaikkea nälkäni
- c. maistan jotain ja haen pari näkkäriä
- d. tuijotan epäluuloisesti lautasta.

5. Opettajat ovat mielestäni

- a. jotkut ihan kivoja
- b. joskus kuunneltavia
- c. jotain, mitä väistelen
- d. välttämätön paha.

6. Koulun urheilukisoissa

- a. teen parhaani ja tsemppaan muita
- b. saan raivarit, jos häviän
- c. tuuletan katsomossa
- d. seuraan sivusta.

7. Valmistaudun kokeeseen

- a. niin hyvin kuin osaan
- b. edellisenä iltana
- c. jos muistan
- d. ...ai, mitä se on?



Eniten a-vastauksia: Olet selkeästi ilopilleri. Tuot hyvää mieltä ympärillesi niin kaveriporukoissa kuin luokassakin. Jatka samaan malliin. Hyvä, sinä!

Eniten b-vastauksia: Sinulla on monta rautaa tulessa ja kavereiden kanssa hyvä meininki. Kanavoi energiasi opiskeluun, niin saavutat hyviä tuloksia. Tsemppiä!

Eniten c-vastauksia: Sinulla on menossa monia juttuja, jotka eivät aina liity kouluun. Aloita tänä vuonna jokin uusi harrastus. Se saattaisi motivoida sinua muuhunkin toimintaan. Tsemppiä!

Eniten d-vastauksia: Taidat olla vähän väsynyt. Muista mennä iltaisin ajoissa nukkumaan, niin saat uutta virtaa tähän kouluvuoteen. Kyllä se siitä!

3. Kirjoitan pää- ja sivulauseita



Virke muodostuu yhdestä tai useammasta lauseesta. Lauseessa on aina persoonamuotoinen verbi. Lauseet ovat joko **pää-** tai **sivulauseita**. Vain päälause voi yksin muodostaa virkkeen. Sivulauseet täydentävät ja tarkentavat päälausetta. Sivulause voi olla ennen päälausetta tai sen jälkeen. Sivulause ei voi yksin muodostaa virkettä.

Sivulauseet voivat alkaa

- **alistuskonjunktilla** *että, jotta, koska, kun, jos, vaikka, kunnes*
- **relatiivipronominilla** *joka, mikä*
- **kysyvällä sanalla**, kuten *kuka, miten, miksi, kumpi*.

Kun käytät mausteita, ruokasi on takuulla maukasta.

sivulause

päälause

1 Väritä virkkeiden verbit.

- Intiassa asuu yli miljardi ihmistä.
- Intian pääkaupunki on Delhi.
- Riikinkukkoa sanotaan Intian kansallislinnuksi.

2 Alleviivaa päälauseet.

- Intia on ollut siirtomaa, joka itsenäistyi vuonna 1947.
- Kun Suomessa on kylmää ja sateista, on hyvä ajankohta matkustaa Intiaan.
- Oletko sinä käynyt Intiassa?

3 Ympyröi sivulauseen aloittava sana. Merkitse, alkaako sivulause alistuskonjunktilla (A), relatiivipronomilla (R) vai kysyvällä sanalla (K).

- Intian suurin vuoristo on Himalaja, joka on päiväntasaajan pohjoispuolella.
- Koska vuoristo on hyvin laaja, sen korkeusvaihtelut ovat suuria.
- Vuoristossa on sateita, tulvia, kovia tuulia ja lumimyrskyjä, mikä vaikeuttaa vuorikiipeilyä.
- Pohdi mielessäsi, miten sinä pärjäisit vuorikiipeilijänä.

4 Täydennä virkkeet.

- Keksi päälauseeseen sopiva sivulause.

Matkustan mielelläni, _____

Parasta matkailussa on, _____

- Keksi sivulauseeseen sopiva päälause.

Jos voittaisin lotossa, _____

Jotta matka onnistuisi, _____

5 Keksi kuvasta virkkeitä, joissa on pää- ja sivulause.

- Kirjoita virke, jonka sivulause alkaa alistuskonjunktilla.

- Kirjoita virke, jonka sivulause alkaa relatiivipronominilla.

- Kirjoita virke, jonka sivulause alkaa kysyvällä sanalla.

- Alleviivaa kirjoittamistasi virkkeistä sivulauseen aloittava sana.



9. Kertaan ja arvioin

1 Ympyröi sanat, joilla sivulause voi alkaa.

lapsille	koska	kunnes	puistossa	tuoliin	minkä	luu	jonka	
kävelen	jota	talo	mikä	kun	siisti	jotta	liitelen	joka
laskee	jossa	kasveista	vaikka	kahden	tyyppinen	mitä	iloisesti	

2 Alleviivaa sivulauseen aloittava sana.

- Vuoristoilma tekee hyvää, koska se on niin puhdasta.
- Jos kiipeät korkealle vuoristossa, ilma muuttuu todella ohueksi.
- Vuorten rinteillä voi nähdä lehmiä, jotka mutustelevat niityllä heinää.
- Kun lähtee vaeltamaan vuoristoon, kannattaa varata riittävästi vettä mukaan.
- Vaikka alhaalla kylässä on kuuma, vuoristossa voi olla hyvin kylmä ilma.

3 Yhdistä päälauseet. Valitse laatikosta sopiva rinnastuskonjunktio.

ja	sekä	eli	tai	vai	mutta	vaan	sillä
----	------	-----	-----	-----	-------	------	-------

- Intiassa elävät eläimet ovat sopeutuneita lämpimään ilmastoon. Siellä on suurimman osan vuodesta hyvin lämmin.

- Savannilla kasvit kestävät lämpöä. Metsiä ei juurikaan ole.

- Kamelit ovat sopeutuneet elämään aavikolla. Niiden kyttyrään on varastoitunut vettä.

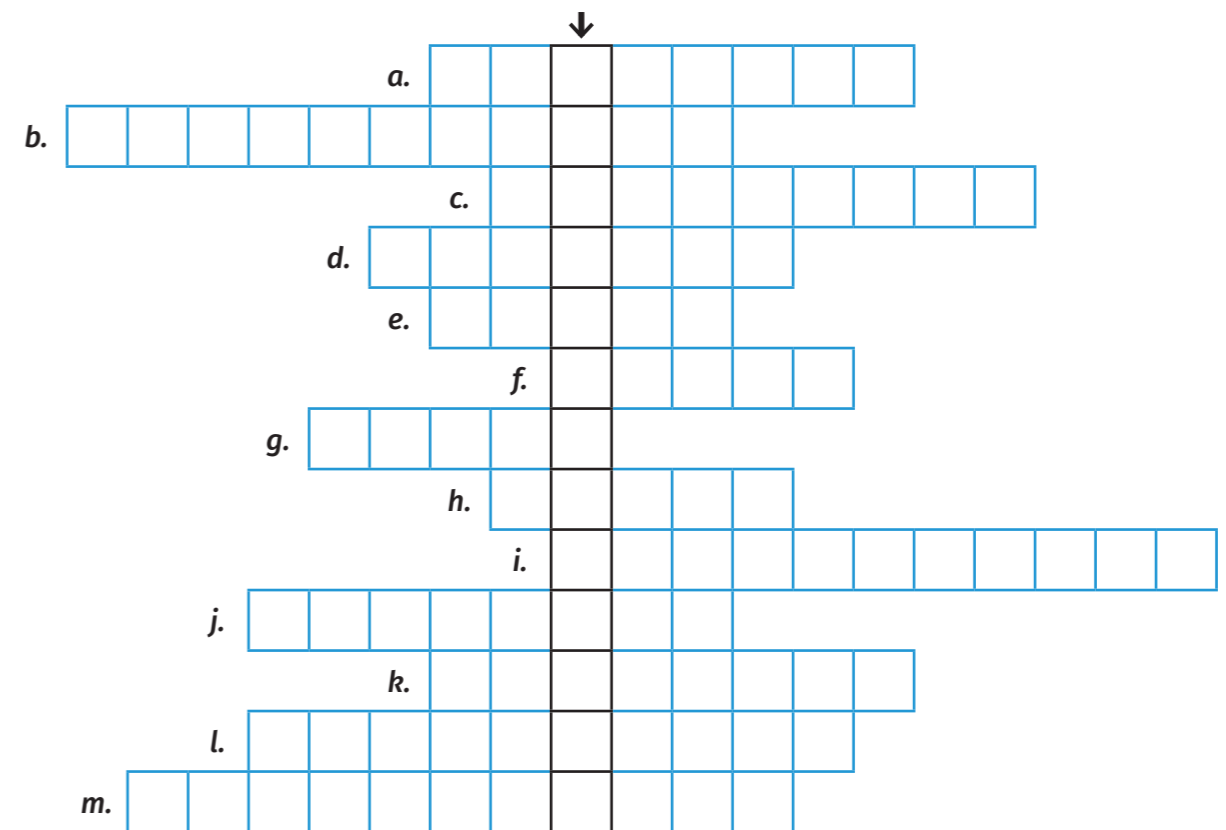
- Apinat ovat tottuneita sateeseen. Ne tarvitsevat kasvillisuutta saadakseen ruokaa.

- Bengalintiikeri ei elä vapaana luonnossa. Se elää suojatuissa kansallispuistoissa.

- Virpi ottaisi lemmikiksi sumatransarvikuonon. Veikko ottaisi mieluummin kääpiöisian.

4 Täytä sanaristikko.

- Mobiililaitteeseen ladattava ohjelma on
- Tämä on tapa, jolla vastataan virallisiin viesteihin.
- Toisen julkaisemaan kuvaan tai tekstiin lisättävä viesti on
- Toisten käyttäjien profilia voi
- Verkkopäiväkirja on toiselta nimeltään
- Videopäiväkirja on toiselta nimeltään
- Tietoja tai kuvia voi
- Tätä voi etsiä internetistä tai tietokirjoista.
- Erlaisilla palstoilla voi
- Tällaisen voi ottaa, mutta ei ilman lupaa.
- Muodostuu sivustoista.
- Jos mediaa käyttää liikaa, siihen voi muodostua
- Tämä kertoo, kuinka usein käyttäjä julkaisee ja kommentoi.



Arvioin osaamistani

Arvioi, miten olet oppinut seuraavat asiat.

	Osaan hyvin.	Osaan.	En osaa vielä.
KIELITIETO			
• Osaan kirjoittaa pää- ja sivulauseita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tunnistan erilaisia sivulauseita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Osaan yhdistää päälauseita rinnastuskonjunktioilla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LUKUTAITO			
• Tunnistan tekstilajin: elämäkerta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ymmärrän lukemaani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Osaan kertoa lukukokemuksestani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDIATAIDOT			
• Tunnistan sosiaalisen median piirteitä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KIRJOITUSTAITO			
• Osaan kirjoittaa erilaisia päiväkirjamerkintöjä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oma tavoitteeni tässä jaksossa oli:

Pääsinkö tavoitteeseeni? Kyllä. En.

Miksi?

Luin jakson aikana:
