

Otavan oppimateriaalit oppimisen tuen uudistuksessa



Elokuussa 2025 voimaan astuvan oppimisen tuen uudistuksen tavoitteena on tarjota oppilaille oikea-aikaista ja joustavaa tukea. Otava on valmistautunut uudistukseen hyvissä ajoin. Tässä kerromme, millaista oppimateriaalia olemme kehittäneet opettajien ja oppilaiden tueksi, jotta kaikki voivat saavuttaa tavoitteensa parhaalla mahdollisella tavalla.

Näin Otavan oppimateriaalissa on huomioitu ryhmäkohtainen tuki

Uudistuksen ytimessä ovat ryhmäkohtaiset tukimuodot, kuten tukiopetus, opetuskielen tukeminen sekä erityisopettajan antama rinnakkaisopetus. Tämä edellyttää moniammatillista yhteistyötä ja oppimateriaalia, joka vastaa erilaisten oppijoiden tarpeisiin. Otavan uudet oppimateriaalisarjat on suunniteltu tukemaan ennakoivaa ja joustavaa opetusta – ilman, että se lisää kohtuuttomasti opettajan työkuormaa. Tässä esimerkkejä ratkaisuihimme.

1

Riittävä määrä selkeitä perustehtäviä varmistaa, että suurin osa oppilaista pystyy työskentelemään itsenäisesti ja ymmärtää, mitä heiltä odotetaan.

2

Yksi materiaali ei sovi kaikille. Siksi oppimateriaalisarjan tulee tarjota vaihtoehtoisia tapoja lähestyä sisältöä. Joustava materiaali säästää opettajan aikaa ja sujuvoittaa arkea – ei hankaloita sitä.

3

Kuvat, infograafit, animaatiot, videot ja äänitteet tukevat oppimista. Ne on suunniteltu saavutettaviksi ja ymmärrettäviksi kaikille oppilaille. Monikanavainen oppimateriaali vahvistaa ymmärtämistä – ja tekee oppimisesta hauskaa!

4

Oppimisen tuen perusajatus on, että oppilas oppii kieltä omassa opetusryhmässään. Siksi oppimateriaalissa on oltava selkeä kielellisen kehityksen polku, joka tukee sekä opetuskielen että oppiainneiden käsitteiden ja ilmaisujen oppimista.

5

Monimuotoiset työskentelytavat varmistavat, että eri ammattilaisten yhteistyö luokassa toimii. Hyvin rakennettu oppimateriaali tukee yhteisopettajutta ja moniammatillista yhteistyötä.

Entä kun tarvitaan yksilöllisempää tukea?

Jos ryhmäkohtainen tuki ei riitä, otetaan käyttöön oppilaskohtaiset tukitoimet. Otavan digitaaliset ja painetut oppimateriaalit mahdollistavat etenemisen omaan tahtiin ja tehtävien mukauttamisen oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin. Selkokieliset tekstit, sanastotuet ja selkeät infograafit ovat tärkeitä välineitä niille, jotka tarvitsevat vaihtoehtoisia työskentelytapoja.

Oppimisen tuen uudistus korostaa kielitietoista opetusta

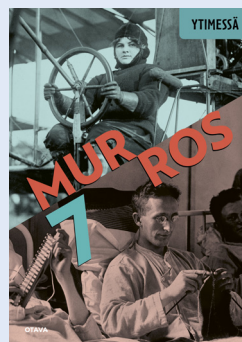
Kielitietoisuus tarkoittaa ymmärrystä siitä, miten kieltä käytetään eri tilanteissa ja tieteenaloilla. Oppilaan tulee oppia sekä opetuskieltä että oppiaineiden käsitteistöä. Tämä on erityisen tärkeää reaaliaineissa, joissa osa oppilaista ei vielä kykene opiskelemaan yksin oppikirjan avulla. Tavoitteena on, että kieli- ja oppimistaitojen karttuessa siirrytään vähitellen varsinaisen oppikirjan käyttöön.

Otavan oppimateriaaleja kehitetään yhteistyössä kielitietoisuusasiantuntijoiden kanssa. Perusmateriaalin lisäksi tuotamme erillistä materiaalia oppilaille, jotka harjoittelevat kieli- ja opiskelutaitoja – tukien siirtymää varsinaiseen oppikirjaan.

Esimerkkejä kielen oppimista tukevasta Otavan materiaalista:

- ! Historian jäljillä Treeni S2
- ! Aalto Treeni S2
- ! Kallio Ytimessä
- ! Murros Ytimessä
- ! Treeni S2

Lisätietoja oppimateriaaleistamme: oppiminen.otava.fi



Otava on vaikuttavan opettajan vierellä

Oppimisen tuen uudistus kutsuu opettajia tekemään arkisia valintoja, joilla on suuri merkitys oppilaan koulupolulle. Otava haluaa olla tässä mukana tarjoamassa materiaaleja, jotka eivät ole vain työkaluja, vaan osa yhdenvertaista ja inklusiivista koulupäivää. Oppimateriaali on paikalla silloin, kun opettaja joutuu olemaan toisaalla – ja siksi me otavalaiset koemme seisovamme vaikuttavan opettajan vierellä.