

Fokus-oppikirjailijoiden vinkkejä oppitunneille

Oppitunnin rakentuminen: teemasanastot

Esimerkki 1: Fokus 1–2 Tema mat

Ennen oppituntia

- Kotitehtävänä yhden tähden tehtävät 1, 3a, 3b, 4b ja 4c sekä oma Wordwall-tehtävä, jossa teemaan liittyviä lyhyitä päälauseita.

Oppitunnilla

- Käydään läpi Wordwall-tehtävä ja varmistetaan, että kaikki osaavat suomentaa lauseet ja sitten tehdään kirjasta tehtävä 1: ääntäminen yhdessä.
- Tämän jälkeen toiminnallinen tehtävä: Muutetaan Wordwall-tehtävän väitteitä suullisesti kysymyksiksi ja kierrellään luokassa kysellen toisten ruokailutottumuksista. Jos opiskelijat eivät ole kovin liikkuvaisia, voi haastatella vieressä/takana/edessä istuvaa kaveria.
- Tehdään kirjan tehtävä 2a: varmistetaan, että kaikki osaavat suomentaa dialogin.
- Tehdään tehtävät 2b ja 2c.
- Tehdään tehtävät 5a ja 5b.
- Tehdään tehtävät 6a, 6b ja 9. Tehtävään 6b valmistellaan vastaukset kirjallisesti kotona. Mitä ei tunnilla ehditä, jää kotitehtäväksi.

Seuraavalla tunnilla

- Tarkistetaan tehtävä 6b ja esitetään tehtävän kysymykset parille.
- Tarkistetaan tehtävä 9.
- Tehdään opettajan materiaalissa oleva Kahoot.
- Tehdään tehtävät 7, 10a, 10b ja 10c.

Esimerkki 2: Fokus 1–2 Tema välbefinnande och hälsa

Ennen oppituntia

- Edellisen tunnin lopuksi tehtävä 2a kuunteluna. Vastataan opettajan materiaalin sisältökysymyksiin.
- Kotitehtäväksi yhden tähden tehtävät 2b, 3a, 4a, 5a ja 6a.
- Heikommille opiskelijoille tueksi opettajan materiaalin sanastomoniste, jonka tarkistavat itse seuraavalla tunnilla.

Oppitunnilla

- Teemasanaston läpikäynti yhdessä pätkissä: Äännetään, tehdään opettajajohtoisesti lyhyitä suullisia käännöslauseita. Tämän jälkeen kerrotaan parille omasta hyvinvoinnista viidellä lauseella sanaston avulla.
- Tehtävä 1: ääntäminen yhdessä.
- Tehtävä 2a: kuunnellaan dialogi, selvitetään sisältö, luetaan fraasit yhdessä ja luetaan dialogi parin kanssa.
- Tehtävät 2d, 3b, 4b, 5b ja 6b. Parin kanssa suullisesti eli kotitehtävät suullistetaan.
- Opettajajohtoisesti suullisia käännöslauseita tehtävien 3a ja 4a verbi-ilmauksista.
- Tehtävä 10 parin kanssa suullisesti: tehtävät 10, 11a ja 11b.
- Kuuntelutehtävä 8.
- Kerro parillesi ruotsiksi viisi vinkkiä hyvinvointiin.
- Wordwallissa sanaston harjoittelua.
- Kotitehtävien aloitus: tehtävät 7a, 9, 12a, 12b ja 12c.

Seuraavalla tunnilla

- Tehtävät 3a, 4a ja 5a: ääntäminen opettajajohtoisesti.
- Tehtävä 7b parin kanssa suullisesti.
- Kerro parillesi vähintään viidellä lauseella ruotsiksi, miten huolehdit hyvinvoinnistasi.
- Kuuntelutehtävä 13 yhdessä.
- Sanastokertaus opettajan materiaalin Kahootilla.

Esimerkki 3: Fokus 5 Tema arbetslivet

Ennen oppituntia

- Edellisen tunnin lopuksi opiskelijat alkavat tehdä opettajan laatimaa sanastomonistetta teemasanaston avulla. Lisäksi kotitehtäväksi yhden tähden tehtävät 3a, 3b ja 3c.

Oppitunnilla

- Käydään yhdessä läpi sanastomoniste.
- Kuunnellaan tehtävä 1 ja äännetään ääntämissanat.
- Kuunnellaan 2a dialogi, jonka opiskelijat suomentavat parin kanssa. He tekevät tehtävän 2b ja 2c eli dialogi luetaan parin kanssa suullisesti.
- Käydään yhdessä läpi 2b ja harjoitellaan ääntämistä kotitehtävien 3a, 3b ja 3c sanoilla.
- Tutustutaan Nordjobbiin: Kuunnellaan tehtävän 9a teksti ja etsitään parin kanssa vastaukset kysymyksiin. Käydään ne yhdessä läpi.
- Tehtävä 9b: Opettaja esittelee Nordjobbia kotisivujen avulla. Katsotaan yhdessä, mitä töitä olisi tarjolla tulevalle kesälle.
- Tehtävät 7a ja 7b tehdään parin kanssa seuraavasti: Opiskelijat lukevat työpaikkailmoitukset ääneen ja etsivät vastaukset yhdessä kysymyksiin. Sitten he lukevat yhdessä ääneen työhakemukset ja pohtivat, ketkä sopisivat parhaiten tehtävän 7a työpaikkoihin.
- Kotitehtävien aloitus: tehtävät 3d, 5, 7c ja 9c.

Seuraavalla tunnilla

- Kahoot opettajan materiaalista.
- Tarkistetaan kotitehtävät.
- Tehdään tehtävät 6a ja 6b parin kanssa suullisesti.
- Harjoitellaan työhaastattelua: Tehdään tehtävät 10a ja 10c. Nopeimmat tekevät Wordwall-tehtävän.

Esimerkki 1:

Fokus 1–2 Text 2 Musik, sport, datorer – eller något annat?

Ennen oppituntia

- Teksti annetaan valmisteltavaksi 2–3 opiskelijan ryhmissä. Kotitehtäväksi: Suomenna tekstin johdantokappale sekä valitse parisi/ryhmäsi kanssa yksi/kaksi tekstin henkilöistä ja tee tehtävistä 1a ja 3a omaan tekstiosuuteesi liittyvät kohdat.

Oppitunnilla

- Kuunnellaan teksti.
- Varmistetaan, että osataan suomentaa tekstin johdantokappale.
- Parit/Ryhmät käyvät läpi oman tekstiosuutensa tehtävät. Tämän jälkeen käydään yhdessä läpi tehtävän 1a oikeat vastaukset.
- Tehdään tehtävät 2a ja 3b.
- Tehdään tehtävä 1b.
- Tehdään opettajan oma sanastotehtävä, jossa käännetään ja taivutetaan tekstin ydinsanoja sanaluokittain, ja tehtävät 4a ja 4b. Kotitehtäväksi, mitä tunnilla ei ehditä. Tämän lisäksi pyydetään opettelemaan tehtävän 3a ilmaukset.

Seuraavalla tunnilla

- Tehdään tehtävä 2a ja sen jälkeen “kuulustellaan” tehtävän 3a ilmauksia suomesta ruotsiin ja ruotsista suomeen.
- Käydään läpi sanastotehtävän (moniste) ratkaisut. Luetaan tehtävässä olevat verbit ja substantiivit kuorolla ääneen.
- Tarkistetaan tehtävät 4a ja 4b.
- Tehdään tehtävät 7a ja 7b.
- Tehdään tehtävä 8.

Esimerkki 2: Fokus 4 Text 2 Med isbjörnar som granne

Ennen oppituntia

- Teksti kuunnellaan yhdessä ja opiskelijat suomentavat tekstin parin kanssa, tekevät tehtävän 2a ja aloittavat tekemään opettajan laatimaa tekstinraivausmonistetta. Tämä on myös kotitehtävä.

Oppitunnilla

- Kuunnellaan teksti.
- Tarkistetaan yhdessä sisältötehtävä 2a.
- Harjoitellaan yhdessä ääntämistä tehtävän 3a avulla, jonka jälkeen teksti luetaan parin kanssa ääneen.
- Käydään yhdessä läpi tekstinraivausmoniste.
- Teksti suullistetaan tehtävän 4b avulla.
- Katsotaan tunnilla videotehtävät 9a ja 9b.
- Tehdään yhdessä opettajajohtoisesti 6a ja tehtävä 6b suullisesti parin kanssa.
- Lopputunti tehdään kotitehtäviä 6c, 5a, 5b, 7a, 7b, 8a ja 8b.

Seuraavalla oppitunnilla

- Opettajan materiaalin Kahoot.
- Opettaja näyttää selittäen ratkaisut tehtäviin 6c, 7a ja 7b.
- Parin kanssa suullisesti 5c ja 8b, A/B-pariharjoitus ja Wordwall-tehtäviä.

Esimerkki 3: Fokus 5 Text 1 Pröva dina vingar!

Ennen oppituntia

- Kotitehtävänä tehtävät 1a, 1b, 3a ja 4a.
- Heikommille opiskelijoille tueksi opettajan materiaalin aukkосуomennosmoniste, jonka tarkistavat itse seuraavalla tunnilla.

Oppitunnilla

- Teksti kuunnellaan ja sisältö selvitetään tehtävän 1a avulla.
- Tarkistetaan tehtävät 1b ja 3a.
- Tehdään tehtävä 3b.
- Harjoitellaan yhdessä ääntämistä tehtävillä 2a, 3a ja 4a.
- Teksti luetaan parin kanssa ääneen.
- Parin kanssa suullisesti tehtävät 3c ja 4b.
- Kääntökortit 3 (ydinlauseet) parin kanssa suomentaen.
- Tehdään kuuntelutehtävä 8.
- Fokus 1–2 teksti 3 opettajan materiaalista keskustelutehtävä vaihtoon lähtemisestä.
- Kuuntelutehtävä 11a.
- Videotehtävä 11b, joka on norjaksi.
- Wordwallissa sanaston harjoittelua.
- Kotitehtävien aloitus: tehtävät 5a, 6, 7a ja 9.

Seuraavalla oppitunnilla

- Teksti kuunnellaan kertauksena.
- Ääntämisen harjoittelua: tehtävä 2a.
- Opettajajohtoinen läksynkuulustelu ja ääntämisen harjoittelua: tehtävät 3a ja 4a.
- Tehtävä 4b sekä opettajan materiaalin pariharjoitus suullisesti parin kanssa.
- Tehtävien 7b ja 9 tarkistus.
- Tehtävä 10a yhdessä.
- Tehtävät 10b–10d parin kanssa.

Esimerkki 1: Fokus 3 Indefiniittipronominit

Ennen oppituntia

- Pyydetään opiskelijoita tekemään Wordwall-tehtävä indefiniittipronomineista, lukemaan kirjan teoriasivut aiheeseen liittyen ja tekemään kirjasta tehtävät 1a ja 1b.

Oppitunnilla

- Käydään opettajan kanssa läpi Wordwall-tehtävässä olevat ilmaukset ja luetaan ne kuorolla läpi.
- Tehdään sanelu, jossa on kymmenen indefiniittipronomineihin liittyvää lausetta ruotsiksi. Opettaja lukee kunkin lauseen kaksi kertaa ja opiskelijat kääntävät lauseet kirjallisesti suomeksi omiin muistiinpanoihin.
- Tarkistetaan lauseiden suomennokset.
- Käännetään sanelussa olleet lauseet kirjallisesti ruotsiksi käyttäen teoriasivuilla olevaa pronominilistaa.
- Lauseita tarkistettaessa opettaja selittää pronomineihin liittyvät tärkeimmät asiat: merkitykset, adjektiivien ja substantiivien muodot.
- Tehdään omaan tahtiin tehtävät 2, 3, 4a, 4b, 5, 7a, 7b, 8a ja 8b. Mitä ei ehditä tunnilla, jää seuraavaksi kerraksi.

Seuraavalle tunnilla

- “Kuulustellaan” pronomineja opettajan materiaalissa olevan Google Slides -esityksen avulla (diat 7–9).
- Tarkistetaan ja selitetään tehtävät 2 ja 5.
- Tehdään suulliset paritehtävät 6, 11a ja 11b.
- Tehdään opettajan materiaalin Kahoot ja sen jälkeen tehtävät 9 ja 10.

Esimerkki 2: Fokus 4 Apuverbit

Ennen oppituntia

- Kotitehtävänä katsoa kieliopin teoriasta video ja tehdä opettajan materiaalista löytyvä tehtävämoniste.

Oppitunnilla

- Kerrataan apuverbien merkitykset suomentamalla esimerkkilauseita.
- Tehdään opettajajohtoisesti helppoja käännöslauseita suullisesti.
- Tarkistetaan tehtävämoniste.
- Heikommat opiskelijat siirtyvät kirjan harjoituksiin 1a, 2, 3a, 3b ja 4.
- Muiden opiskelijoiden kanssa opiskellaan menneet aikamuodot ja poikkeukset.
- Kaikki tekevät harjoitukset 1a, 2, 3a, 3b ja 4.
- Opettajan materiaalin Kahoot apuverbeistä.
- Tehtävä 6 parin kanssa suullisesti.
- Opettajan materiaalista: lauseiden muodostaminen parin kanssa suullisesti.
- Kielioppiasian yhteenveto yhdessä: mitä opimme tänään?
- Kotitehtävien aloitus: Kaikille tehtävät 5, 7 ja 8. Heikompien ei tarvitse tehdä tehtävää 8.

Seuraavalla oppitunnilla

- Apuverbien kertaus ja harjoittelu opetusaineiston PowerPoint-dioilla.
- Tehtävät 5 ja 8. Kotitehtävien tarkistus.
- Suullisia käännöslauseita opettajajohtoisesti.
- Opettajan materiaalista pariharjoitukset.
- Opettajan materiaalista ohjeiden antamista toiselle nuorelle.

Esimerkki 3: Fokus 5 Konjunktiot ja sanajärjestys

Ennen oppituntia

- Läksyksi tehtävät 1a, 1b, 2a ja 2b.

Oppitunnilla

- Tehdään opettajan tekemä kielioppimoniste, johon tiivistetään kirjassa olevat säännöt. Samalla kerrataan sanajärjestys.
- Opiskelijat suullistavat kotitehtävät tehtävien 1c ja 2c avulla.
- Opiskelijat käyvät parin kanssa suullisesti läpi kääntökortit 1 joko ru-su tai su-ru.
- Aloitetaan kotitehtävät 3a, 4 ja 6.

Seuraavalla oppitunnilla

- Opettajan materiaalin Kahoot.
- Parin kanssa suullisesti 3b.
- Tarkistetaan tehtävä 6.
- Parin kanssa suullisesti tehtävä 5 sekä Wordwall-tehtävä.