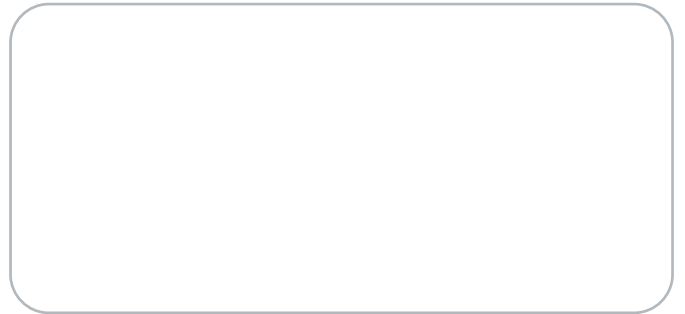
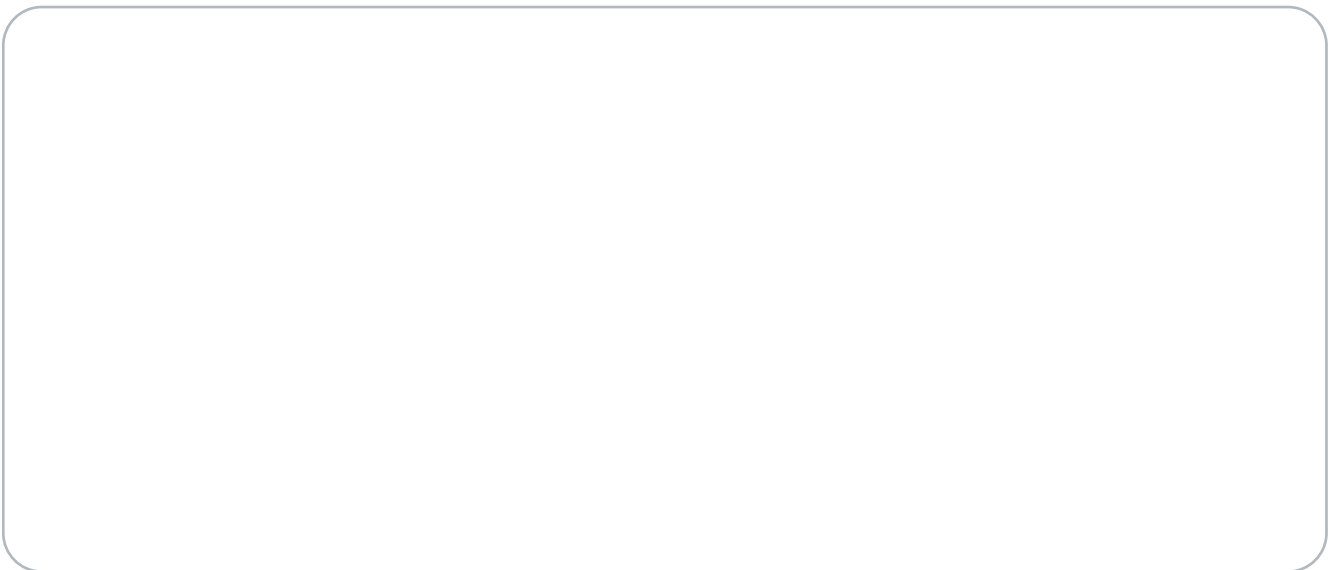


# MAT-KAL-LA KOU-LUUN

1. MI-TÄ O-LET OP-PI-NUT ES-KA-RI-VUO-DEN AI-KA-NA?  
VÄ-RI-TÄ JA PIIR-RÄ.



2. MI-TÄ A-SI-OI-TA O-DO-TAT KOU-LUL-TA? KIR-JAA.



# MAT-KAL-LA KOU-LUUN

## Tehtävät

1. Katsotaan tehtävän kuvia ja pohditaan, mistä taidoista niissä on kyse (vuoron odottaminen, kauniit ruokailutavat, toisen huomioiminen leikissä, anteeksi pyytäminen, saksilla leikkaaminen, kirjoittaminen, lukeminen, kengännauhojen solmiminen).

Pohditaan, miksiköhän juuri nämä taidot on valittu tehtävään. Miksi ne ovat tärkeitä taitoja oppia eskarissa? Miten taidot auttavat eskarissa ja koulussa?

Tyhjään ruutuun lapsi piirtää jonkin muun taidon, jonka hän jo hallitsee.

Väritetään kuvat niistä asioista, jotka nyt eskarin lopussa osataan. Kerrotaan koko ryhmälle, mitä eskarin aikana on opittu. Annetaan raikuvat aplodit jokaiselle opitulle asialle.

2. Muistellaan kaikkea sitä, mitä eskarissa on yhdessä puuhattu ja opittu. Keskustellaan siitä, miltä tuntuu, kun eskari loppuu ja koulu alkaa kesän jälkeen.

- Mikä ilahduttaa?
- Mikä jännittää?
- Mikä pelottaa?
- Mikä epäilyttää?
- Mitä odottaa?

Kirjataan piirtäen, valokuvaten tai kirjoittaen odotuksia koulun aloittamisesta.

