

LUKU 10

Hei opettaja!

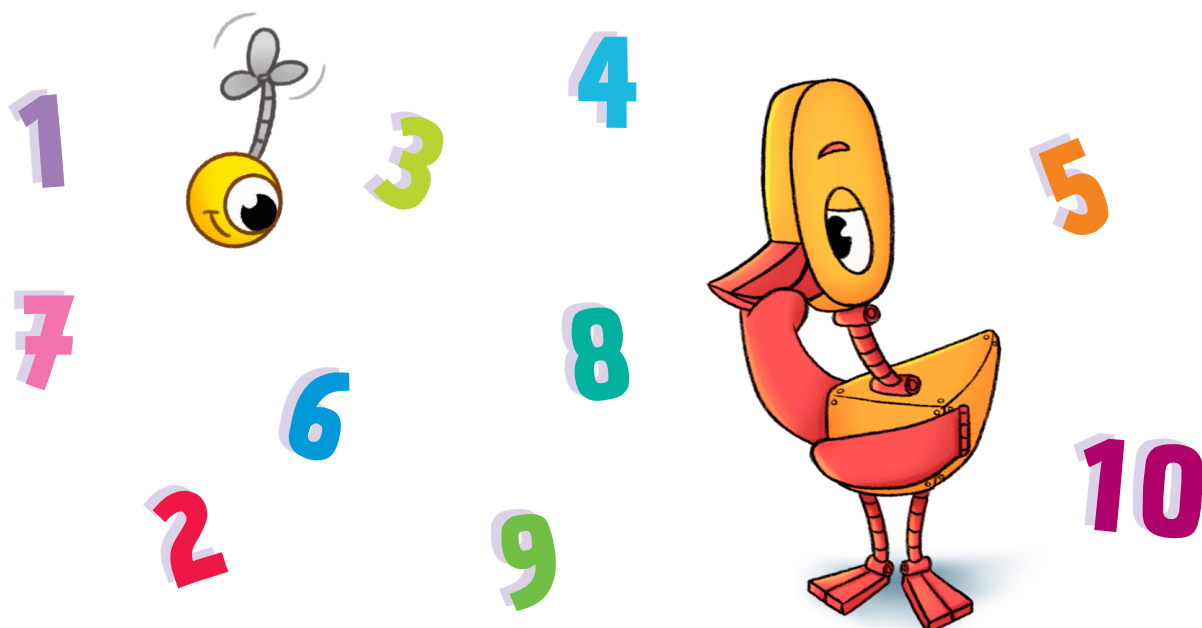
Luku 10 on hyvin tärkeä etappi matematiikan opiskelussa 1. luokalla. Luku 10 tutustuttaa oppilaat ensimmäistä kertaa kymmenjärjestelmään, ja kymmenen täyttymisen merkitystä onkin tärkeää korostaa konkreettisten välineiden avulla. Lukujen 2–10 hajotelmia tarvitaan tietenkin myös 1. luokan kenties haastavimman sisällön eli kymmenylityksen oppimisessa niin yhteenlaskussa kuin vähennyslaskussa. Kymppiparien harjoitteluun on siis hyvä panostaa vahvasti ennen kymmenylitykseen siirtymistä.

Tästä paketista löydät kattavasti toimintaa ja tehtäviä juuri sinun luokallesi luvun 10 harjoitteluun.

Luvun 10 harjoittelupaketti:

1. Kymppipariräpylät
2. Oivaltajan toiminnalliset vinkit
3. Oivaltajan liitteet
4. Oivaltajan tukiovetusliitteet
5. Oivaltajan pelit

Hei olen Hoksnoikka!
Tule minun ja Piin kanssa
tutkimaan lukua 10!



1. Kymppipariräpylät

Käyttöehdotuksia

- Tulosta räpylöitä luokkasi oppilasmäärän mukaan niin, että jokainen oppilas saa yhden räpylän. Käytä räpylöitä eri oppitunneilla ryhmän pareiksi jakamisen yhteydessä siten, että kymppiparin muodostaneet oppilaat toimivat pareina.
- Kymppipariläpy: Tulosta räpylöitä luokkasi oppilasmäärän mukaan niin, että jokainen oppilas saa yhden räpylän. Kuljetaan luokassa räpylä näkyvissä. Kun kymppipariräpylät kohtaavat, annetaan läpy. Vaihdetaan sopivin väliajoin eri lukuun.
- Räpylät voi suurentaa ja laittaa luokan seinälle näkyviin.
- Räpylät voi suurentaa ja kiinnittää kontaktimuovilla luokan lattiaan, jolloin oppilaat voivat hyppiä kymppiparilta toiselle luokkaan saapuessaan tai luokasta lähtiessään.









4

6

5

5

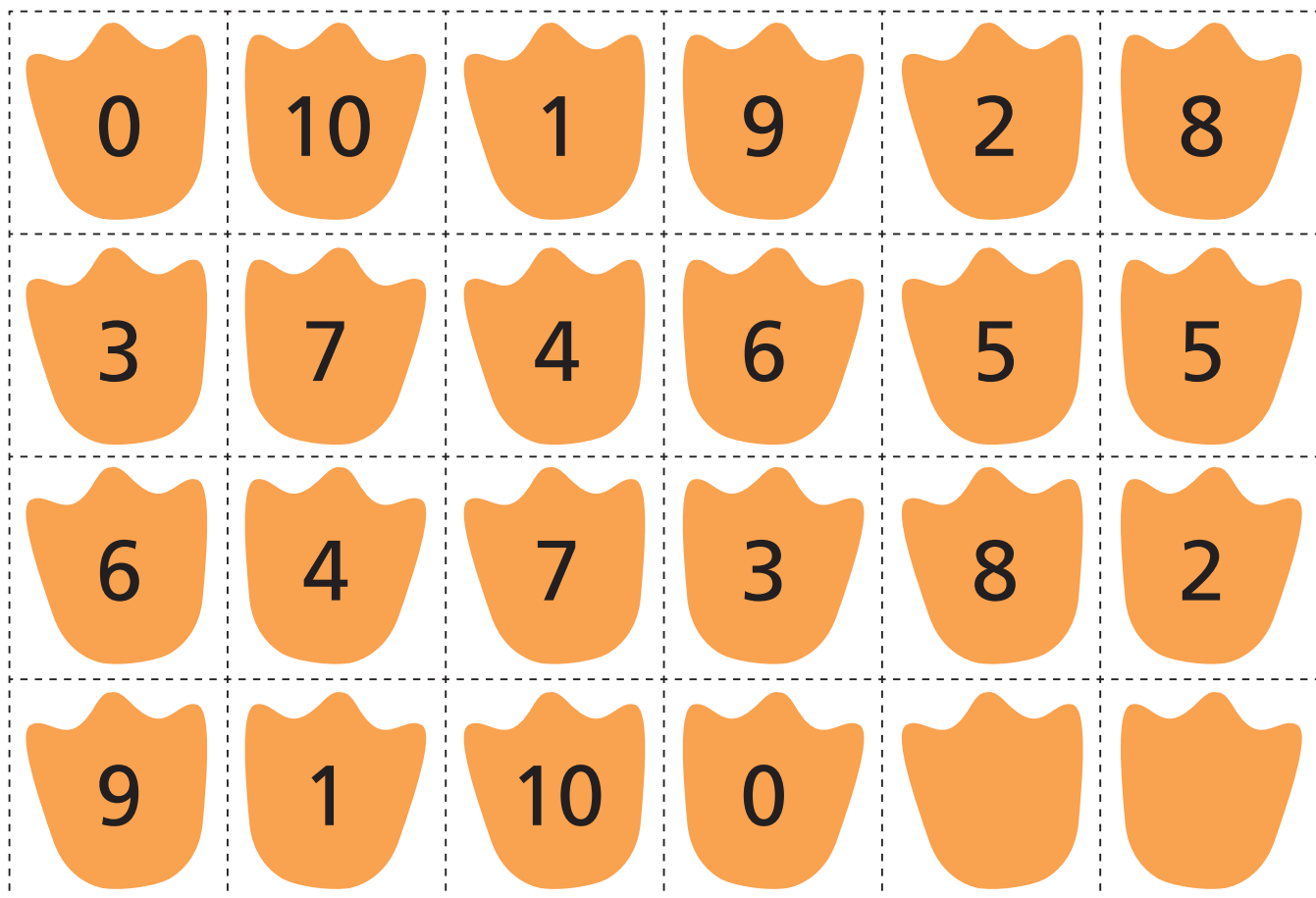
6

4

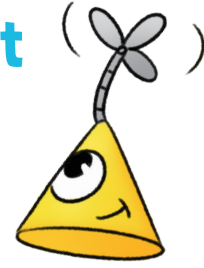
7

3





2. Oivaltajan toiminnalliset vinkit



Tavoitteena 10

Tarvikkeet: kymppikotelo, numerokortit 0-10, värikiekot

Toimitaan pareittain. Numerokortit sekoitetaan ja laitetaan numeropuoli alaspäin pinoon. Toinen parista nostaa yhden kortin ja laittaa kymppikoteloon kortin osoittaman määrän sinisiä värikiekoja ja sanoo samalla kiekkojen lukumäärän ääneen.

Kymppikotelon täyttäminen aloitetaan vasemmasta yläreunasta. Toinen parista täydentää kymppikotelon oransseilla värikiekoilla niin, että kotelossa on yhteensä kymmenen värikiekkoa ja sanoo täydentämänsä luvun ääneen. Numerokortti laitetaan pinon alimmaiseksi. Vaihdetaan osia.

Vähennetään luvusta 10

Tarvikkeet: kymppikotelo ja 10 värikiekkoa

Laitetaan kymppikoteloon kymmenen sinistä kiekkoa. Otetaan yksi sininen kiekko pois (alarivin viimeinen). Tutkitaan, kuinka monta sinistä kiekkoa jää jäljelle. Todetaan, että jäljelle jää yhdeksän. Merkitään näkyviin vähennyslasku $10 - 1 = 9$.

Täydennetään kymppikotelo. Otetaan kaksi sinistä kiekkoa pois järjestyksessä (alarivin kaksi viimeistä). Tutkitaan, kuinka monta sinistä kiekkoa jää jäljelle. Todetaan, että jäljelle jää kahdeksan. Merkitään näkyviin vähennyslasku $10 - 2 = 8$.

Toimintaa jatketaan siihen asti, kunnes kymmenestä on vähennetty kaikki kiekot.

Luvun 10 hajotelmaparit

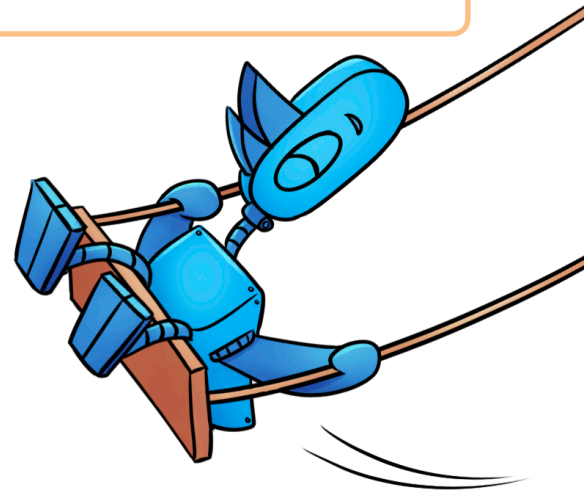
Tarvikkeet: kymppikotelo ja 10 värikiekkoa

Laitetaan kymppikoteloon kymmenen oranssia värikiekkoa. Tutkitaan, kuinka monta sinistä ja oranssia kiekkoa on näkyvissä. Todetaan, että sinisiä on nolla ja oransseja on kymmenen. Merkitään näkyviin yhteenlasku $0 + 10$.

Käännetään ensimmäinen kiekko siniseksi. Tutkitaan, kuinka monta sinistä ja oranssia kiekkoa on näkyvissä. Todetaan, että sinisiä on yksi ja oransseja on yhdeksän. Merkitään näkyviin yhteenlasku $1 + 9$.

Käännetään toinen kiekko siniseksi. Tutkitaan, kuinka monta sinistä ja oranssia kiekkoa on näkyvissä. Todetaan, että sinisiä on kaksi ja oransseja on kahdeksan. Merkitään näkyviin yhteenlasku $2 + 8$. Toimintaa jatketaan siihen asti, kunnes näkyvissä on kymmenen sinistä kiekkoa.

Kun kaikki luvun 10 hajotelmat ovat näkyvillä, tutkitaan yhteenlaskettavia ja vaihdannaisuutta.



Tasan kymppi

Tarvikkeet: 3 noppaa, pieniä esineitä pisteiksi (esim. makaroneja)

Toimitaan pareittain. Tavoitteena on saada kolmen nopan silmäluvuista yhteensä kymmenen. Heitetään noppia vuorotellen. Jos noppien silmäluvuista tulee yhteensä kymmenen, pelaaja saa pisteen. Pelin voittaa pelaaja, joka saa ensimmäisenä 5 pistettä.

Hip Hei kymppi

Tarvikkeet: kahdet numerokortit 0-10, pieniä esineitä pisteiksi (esim. makaroneja)

Toimitaan pareittain. Parit kisaavat toisiaan vastaan. Kumpikin pelaaja sekoittaa numerokorttinsa ja laittaa ne numeropuoli alaspäin pinoon kädelleen. Parit seisovat vastakkain. Tavoitteena on saada numerokorteista kymppiparit.

Parit sanovat: "Hip Hei kymppi". Kympin kohdalla molemmat näyttävät päällimmäisen numerokortin. Jos numerokorteista muodostuu kymppipari, pari saa pisteen. Peliä pelataan, kunnes numerokortit loppuvat. Pelin voittaa pari, joka saa eniten pisteitä.

Toiminnan voi tehdä myös sormilla.

Noppakymppipeli

Tarvikkeet: noppa, vihkot

Toimitaan pareittain. Kirjoitetaan omaan vihkoon allekkain luvut 4, 5, 6, 7, 8 ja 9.

Heitetään noppaa vuorotellen. Kirjoitetaan vihkoon luvun viereen nopan silmäluvu, jos ne muodostavat kymppiparin. Jos sopivaa lukua ei ole vapaana, vuoro siirtyy parille.

Pelin voittaa pelaaja, joka saa ensimmäisenä kaikki kymppiparit.



Heitä 10

Tarvikkeet: 10 värikiekkoa ja pieniä esineitä pisteiksi (esim. makaroneja)

Toimitaan pareittain. Molemmat pelaajat sanovat jonkun kymppiparin. Ensin toinen pelaajista heittää kiekot pöydälle. Jos kiekkojen väreistä muodostuu pelaajan sanoma kymppipari, saa hän pisteen. Pelaajat sanovat uudet kymppiparit. Sitten toinen pelaajista heittää kiekot pöydälle. Peliä pelataan monta kierrosta. Pelin voittaa pelaaja, joka saa eniten pisteitä.

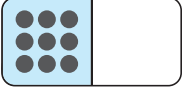
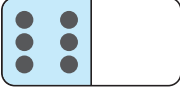
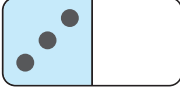
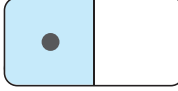
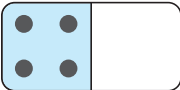
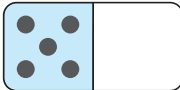

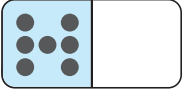
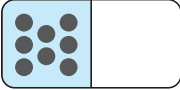
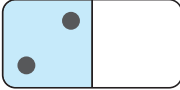
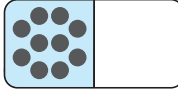


3. Oivaltajan liitteet












A: Luku 10 yhteen- ja vähennyslaskussa



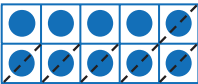
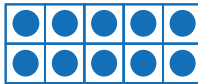
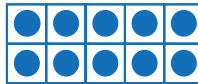
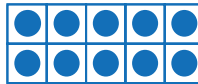
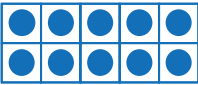
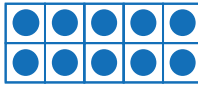
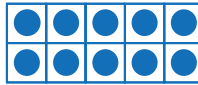
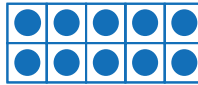
1 Ympyröitä on yhteensä 10. Piirrä puuttuvat ympyrät valkoiselle puolelle. Merkitse luvut.

10  <input type="text"/> <input type="text"/>	10  <input type="text"/> <input type="text"/>	10  <input type="text"/> <input type="text"/>	10  <input type="text"/> <input type="text"/>
10  <input type="text"/> <input type="text"/>	10  <input type="text"/> <input type="text"/>	10  <input type="text"/> <input type="text"/>	
10  <input type="text"/> <input type="text"/>	10  <input type="text"/> <input type="text"/>	10  <input type="text"/> <input type="text"/>	10  <input type="text"/> <input type="text"/>

2 Merkitse kymppi-parit.

10  <input type="text"/>	10  <input type="text"/>	10  <input type="text"/>	10  <input type="text"/>	10  <input type="text"/>	10  <input type="text"/>
10  <input type="text"/>	10  <input type="text"/>	10  <input type="text"/>	10  <input type="text"/>	10  <input type="text"/>	

3 Vii-vaa ympyröitä yli las-kun mu-kaan. Las-ke.

 $10 - 6 = \underline{\quad}$	 $10 - 5 = \underline{\quad}$	 $10 - 2 = \underline{\quad}$	 $10 - 9 = \underline{\quad}$
 $10 - 7 = \underline{\quad}$	 $10 - 4 = \underline{\quad}$	 $10 - 3 = \underline{\quad}$	 $10 - 8 = \underline{\quad}$

B: Luku 10 yhteen- ja vähennyslaskussa



1 Las-ke.

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

2 Et-si ku-vi-ot, jot-ka o-vat yh-teen-sä 10. Nii-tä löy-tyy vie-lä 8. Ym-py-röi.

★ = 1 ♥ = 2 ● = 3 ■ = 4 ▲ = 5 ◆ = 6 ♣ = 7 + = 8 ⬠ = 9

●	▲	▲	●	+	♣	◆	♥	■	♣
♥	♣	♥	♥	◆	▲	●	★	▲	♥
+	■	♣	★	★	■	●	⬠	♥	★
●	▲	▲	●	◆	♥	■	♥	▲	●
★	♥	★	⬠	■	★	♥	■	♣	▲

3 Päät-te-le ja me r-kit-se tar-ro-jen mää-rät.

Tar-ro-ja on yh-teen-sä 10.

Hoks-no-kal-la on

a. 2 tar-raa e-nem-män kuin Piil-lä.

	<input type="text"/> tar-raa		<input type="text"/> tar-raa
---	------------------------------	---	------------------------------

b. 4 tar-raa e-nem-män kuin Piil-lä.

	<input type="text"/> tar-raa		<input type="text"/> tar-raa
---	------------------------------	---	------------------------------



Kymppiparitestejä



Kymppiparit

Ni-mi: _____

Las-ke.

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 0 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$0 + 10 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

Kymppiparit

Ni-mi: _____

Las-ke.

$2 + \underline{\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 9 = 10$

$\underline{\quad} + 2 = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 3 = 10$

$\underline{\quad} + 7 = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

$1 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 6 = 10$

$\underline{\quad} + 4 = 10$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 0 = 10$

$\underline{\quad} + 5 = 10$

$10 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 1 = 10$

$\underline{\quad} + 8 = 10$

Kymppiparit

Ni-mi: _____

Las-ke.

$10 - \underline{\quad} = 3$

$10 - \underline{\quad} = 4$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 4 = 10$

$10 - \underline{\quad} = 5$

$10 - \underline{\quad} = 9$

$0 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 9 = 10$

$10 - \underline{\quad} = 2$

$10 - \underline{\quad} = 6$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 8 = 10$

$10 - \underline{\quad} = 8$

$10 - \underline{\quad} = 7$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 3 = 10$

$10 - \underline{\quad} = 1$

$10 - \underline{\quad} = 0$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 1 = 10$

4. Oivaltajan tukiopetusliitteet:

Luku 10



1 Piir-rä puut-tu-vat ym-py-rät. Ym-py-röi-tä on yh-teen-sä 10.

● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	●
● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●		● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

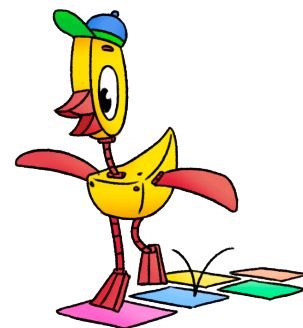
2 Mer-kit-se, kuin-ka mon-ta ym-py-rää on ja kuin-ka mon-ta puut-tuu täy-des-tä kym-me-nes-tä.

<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td></tr> </table> <p>on <input type="checkbox"/> puut-tuu <input type="checkbox"/></p>	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <p>on <input type="checkbox"/> puut-tuu <input type="checkbox"/></p>	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <p>on <input type="checkbox"/> puut-tuu <input type="checkbox"/></p>	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	<table border="1"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <p>on <input type="checkbox"/> puut-tuu <input type="checkbox"/></p>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●	○																																														
●	●	●	●	●	○																																														
●	○	○	○	○	○																																														
○	○	○	○	○	○																																														
●	●	●	●	●	○																																														
○	○	○	○	○	○																																														
○	○	○	○	○	○																																														
○	○	○	○	○	○																																														
<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <p>on <input type="checkbox"/> puut-tuu <input type="checkbox"/></p>	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <p>on <input type="checkbox"/> puut-tuu <input type="checkbox"/></p>	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <p>on <input type="checkbox"/> puut-tuu <input type="checkbox"/></p>	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <p>on <input type="checkbox"/> puut-tuu <input type="checkbox"/></p>	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
●	●	●	●	○	○																																														
○	○	○	○	○	○																																														
●	●	○	○	○	○																																														
○	○	○	○	○	○																																														
●	●	●	●	●	○																																														
○	○	○	○	○	○																																														
●	●	●	○	○	○																																														
○	○	○	○	○	○																																														

3 Täy-den-nä lu-ku-jo-not.



Kymppiparit



1 Ym-py-röi-tä on yh-teen-sä 10. Piir-rä puut-tu-vat ym-py-rät har-maal-le puo-lel-le. Mer-kit-se las-ku ja las-ke.

2 Ym-py-röi kak-si lu-ku-a, joi-den sum-ma on 10.

<table border="1"><tr><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	5	5	4	2	<table border="1"><tr><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td></tr></table>	4	3	6	1	<table border="1"><tr><td>2</td><td>7</td><td>0</td><td>3</td></tr></table>	2	7	0	3
5	5	4	2											
4	3	6	1											
2	7	0	3											
<table border="1"><tr><td>3</td><td>9</td><td>10</td><td>0</td></tr></table>	3	9	10	0	<table border="1"><tr><td>2</td><td>5</td><td>8</td><td>4</td></tr></table>	2	5	8	4	<table border="1"><tr><td>3</td><td>8</td><td>9</td><td>1</td></tr></table>	3	8	9	1
3	9	10	0											
2	5	8	4											
3	8	9	1											



Kymmeneksi täydentäminen



1 Väri-tä kymp-pi-pa-rit. Käy-tä kah-ta e-ri vä-ri-ä.

Activity 1: Color the ten-pair cards. Use two different colors.

Each card shows a number 10 in a circle, with two numbers below it in boxes. Below each card is a 2x10 grid of circles for coloring.

- Card 1: 10, 0 and 10
- Card 2: 10, 1 and 9
- Card 3: 10, 2 and 8
- Card 4: 10, 3 and 7
- Card 5: 10, 4 and 6
- Card 6: 10, 5 and 5
- Card 7: 10, 6 and 4
- Card 8: 10, 7 and 3
- Card 9: 10, 8 and 2
- Card 10: 10, 9 and 1
- Card 11: 10, 10 and 0

2 Täy-den-nä puut-tu-va lu-ku.

a. $0 + \underline{\quad} = 10$

$1 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

b. $\underline{\quad} + 4 = 10$

$\underline{\quad} + 5 = 10$

$\underline{\quad} + 6 = 10$

$\underline{\quad} + 7 = 10$

c. $8 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

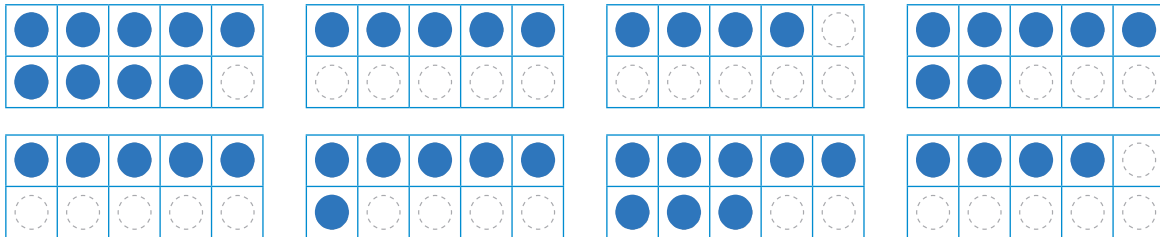
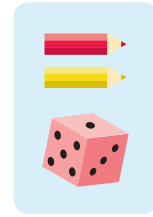
$10 + \underline{\quad} = 10$



5. Oivaltajan pelit

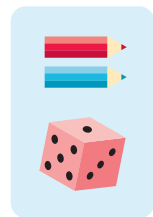
Kymp-pi täy-teen

- Pe-laa yk-sin tai pa-rin kans-sa yh-teen kir-jaan.
- Hei-tä nop-paa vuo-rol-la-si.
- Jos no-pan sil-mä-lu-ku ja kymp-pi-ko-te-lon ym-py-rät o-vat yh-teen-sä 10, saat vä-rit-tää lo-put ym-py-rät o-mal-la vä-ril-lä-si.
- Pe-lin voit-taa pe-laa-ja, jo-ka vä-rit-tää e-ni-ten kymp-pi-ko-te-loi-ta.



Kymp-pi las-kus-sa

- Pe-laa yk-sin tai pa-rin kans-sa yh-teen kir-jaan.
- Hei-tä nop-paa vuo-rol-la-si.
- Mer-kit-se sil-mä-lu-ku so-pi-vaan las-kuun o-mal-la vä-ril-lä-si.
- Pe-lin voit-taa pe-laa-ja, jo-ka rat-kai-see e-nem-män las-ku-ja.



$$9 + \underline{\quad} = 10$$

$$7 + \underline{\quad} = 10$$

$$4 + \underline{\quad} = 10$$

$$8 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + 5 = 10$$

$$\underline{\quad} + 8 = 10$$

$$\underline{\quad} + 9 = 10$$

$$\underline{\quad} + 6 = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = 7$$

$$10 - \underline{\quad} = 4$$

$$10 - \underline{\quad} = 6$$

$$10 - \underline{\quad} = 5$$

$$10 - \underline{\quad} = 9$$

$$10 - \underline{\quad} = 6$$

$$10 - \underline{\quad} = 8$$

$$10 - \underline{\quad} = 7$$

Kymp-pi-jump-pa

- Pe-laa yk-sin tai pa-rin kans-sa yh-teen kir-jaan.
- Hei-tä nop-paa vuo-rol-la-si ja siir-ry sil-mä-lu-vun ver-ran e-teen-päin.
- Jos nuo-les-sa on lu-ku, sa-no lu-vun kymp-pi-pa-ri ää-neen.
- Tee lii-ke-tä kymp-pi-pa-rin ver-ran.
- Voit pe-la-ta mon-ta kier-rosta.

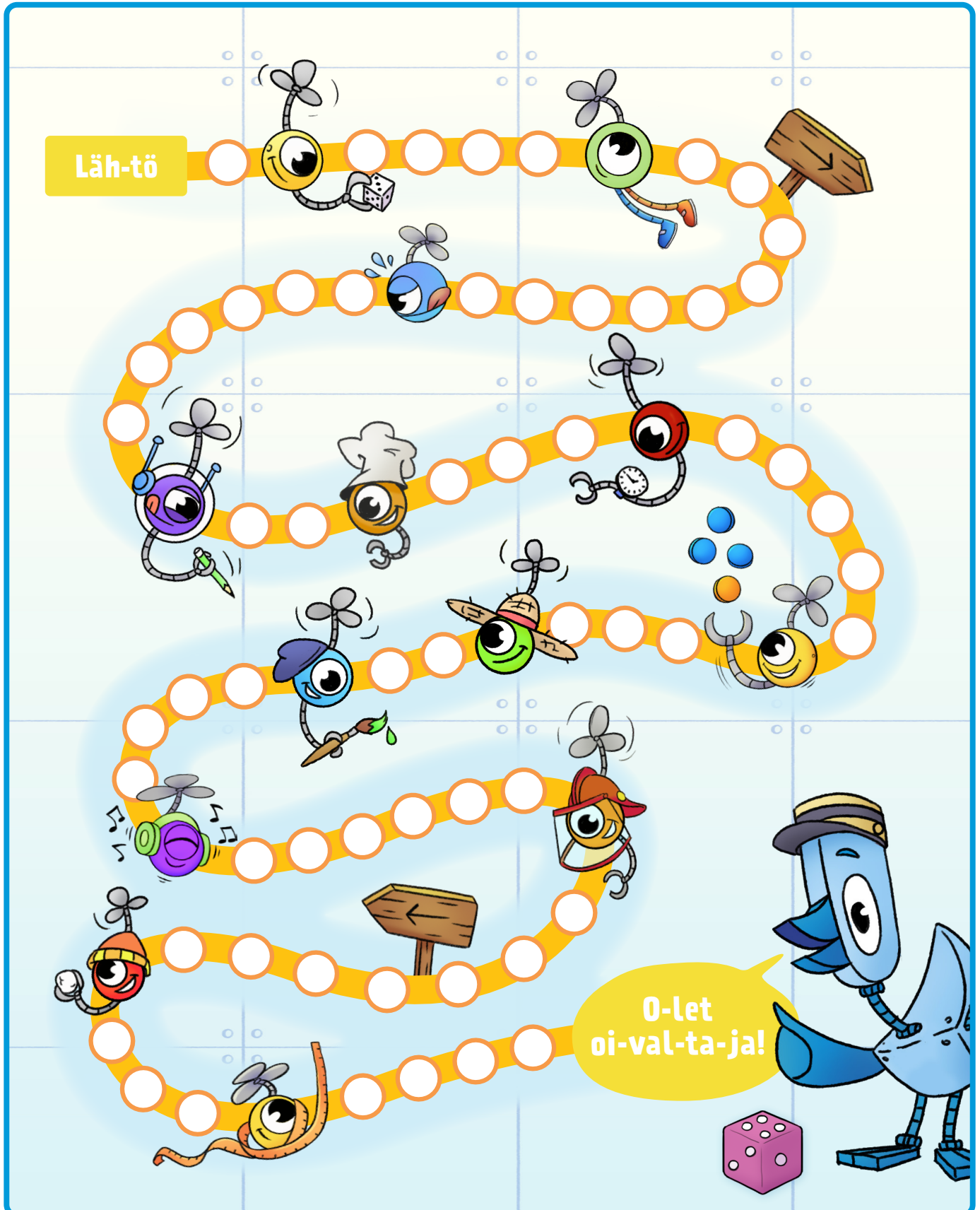
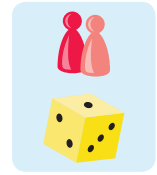


Läh-tö




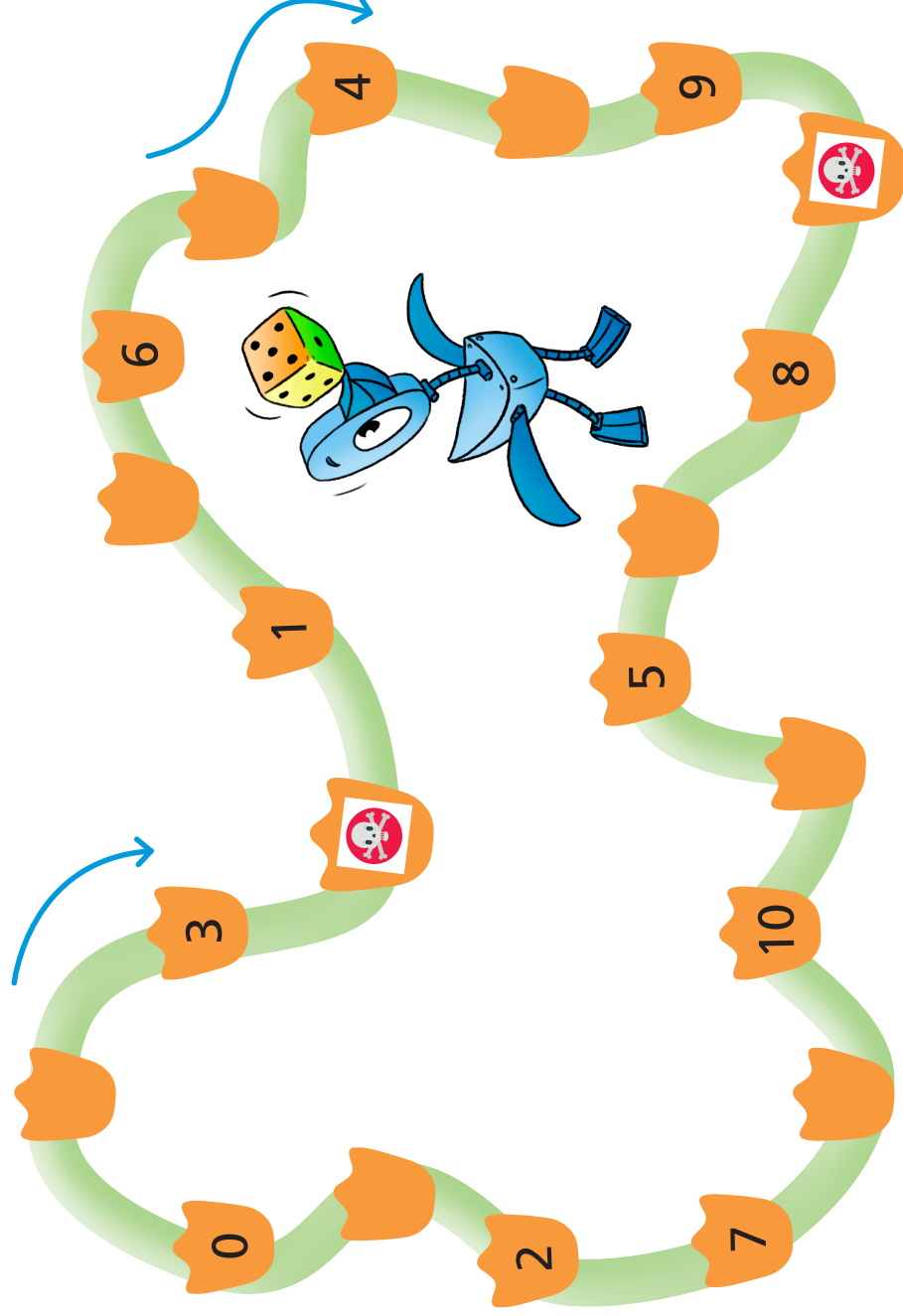
Vä-hen-nä kym-pis-tä

- Pe-laa pa-rin kans-sa
- Hei-tä nop-paa vuo-rol-la-si ja e-te-ne pe-li-lau-dal-la sil-mä-lu-vun ver-ran.
- Jos pys-äh-dyt Piin koh-dal-le, hei-tä nop-paa uu-del-leen.
- Vä-hen-nä lu-vus-ta 10 no-pan sil-mä-lu-ku ja sa-no e-ro-tus.
- Siir-ry e-ro-tuk-sen ver-ran e-teen-päin.
- Pe-lin voit-taa pe-laa-ja, jo-ka pää-see en-sim-mäi-se-nä oi-val-ta-jak-si.

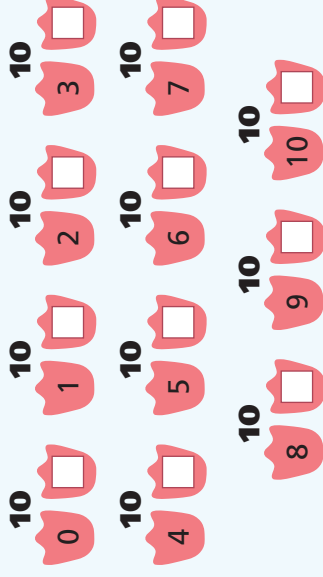


Ke-rää kymp-pi

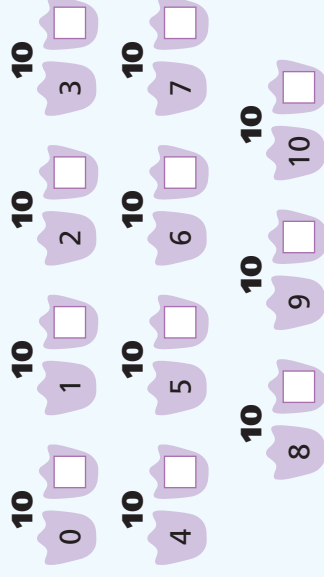
- Pe-laa pa-rin kans-sa.
- Va-litse o-ma kymp-pi-pa-ri-laa-tik-ko ja ke-rää kymp-pi-pa-rit täy-teen.
- A-loi-ta mis-tä ta-hansa tyh-jästä rä-py-lästä.
- Hei-tä nop-paa vuo-rol-la-si ja siir-ry sil-mä-lu-vun ver-ran e-teen-päin.
- Kun pys-äh-dyt rä-py-län koh-dal-le, mer-kit-se lu-ku o-maan kymp-pi-pa-ri-laa-tik-koon.
- Jos pys-äh-dyt -rä-py-lään, saat pyyh-ki-ä pa-ri-ta yh-den ke-rätyn kymp-pi-pa-ri-n pois.
- Pe-liin voit-taa pe-laa-ja, jo-ka on en-sim-mäi-se-nä ke-rän-nyt o-man kymp-pi-pa-ri-laa-ti-ko-n täy-teen.



Pe-laa-ja 1



Pe-laa-ja 2



- Toi-mi pa-rin kans-sa.
- Toi-nen pa-ris-ta on las-ki-ja ja toi-nen on a-jan-ot-ta-ja.
- Yh-del-lä kier-rok-sel-la las-ki-ja las-kee ra-dan kaik-ki las-kut ja a-jan-ot-ta-ja ot-taa ai-kaa.
- A-jan-ot-ta-ja mer-kit-see kier-ro-s-a-jan nä-ky-viin ja tar-kis-taa las-kut.
- Las-ki-ja las-kee yh-teen-sä kol-me kier-ro-s-ta, min-kä jäl-keen vaih-de-taan o-si-a.
- Lo-puk-si tar-kis-te-taan, mi-kä o-li no-pein kier-ro-s-ai-ka.



Kier-ros 1

pe-laa-ja: _____ ai-ka: _____

$0 + __ = 10$			
$2 + __ = 10$	$3 + __ = 10$	$__ + 4 = 10$	$9 + __ = 10$
$__ + 5 = 10$	$__ + 3 = 10$		$8 + __ = 10$
$6 + __ = 10$	$__ + 1 = 10$		$__ + 2 = 10$
$10 + __ = 10$	$__ + 0 = 10$	$5 + __ = 10$	$1 + __ = 10$
			$7 + __ = 10$
			$__ + 6 = 10$

MAA-LI
 $4 + __ = 10$



Kier-ros 2

pe-laa-ja: _____ ai-ka: _____

$9 + __ = 10$			
$1 + __ = 10$	$4 + __ = 10$	$__ + 7 = 10$	$8 + __ = 10$
$__ + 8 = 10$	$__ + 6 = 10$		$3 + __ = 10$
$2 + __ = 10$	$__ + 9 = 10$		$__ + 10 = 10$
$5 + __ = 10$	$__ + 0 = 10$	$10 + __ = 10$	$7 + __ = 10$
			$6 + __ = 10$
			$__ + 8 = 10$

MAA-LI
 $0 + __ = 10$



Kier-ros 3

pe-laa-ja: _____ ai-ka: _____

$5 + __ = 10$			
$7 + __ = 10$	$2 + __ = 10$	$__ + 2 = 10$	$6 + __ = 10$
$__ + 3 = 10$	$__ + 9 = 10$		$8 + __ = 10$
$3 + __ = 10$	$__ + 10 = 10$		$__ + 0 = 10$
$1 + __ = 10$	$__ + 6 = 10$	$9 + __ = 10$	$4 + __ = 10$
			$0 + __ = 10$
			$__ + 1 = 10$

MAA-LI
 $10 + __ = 10$

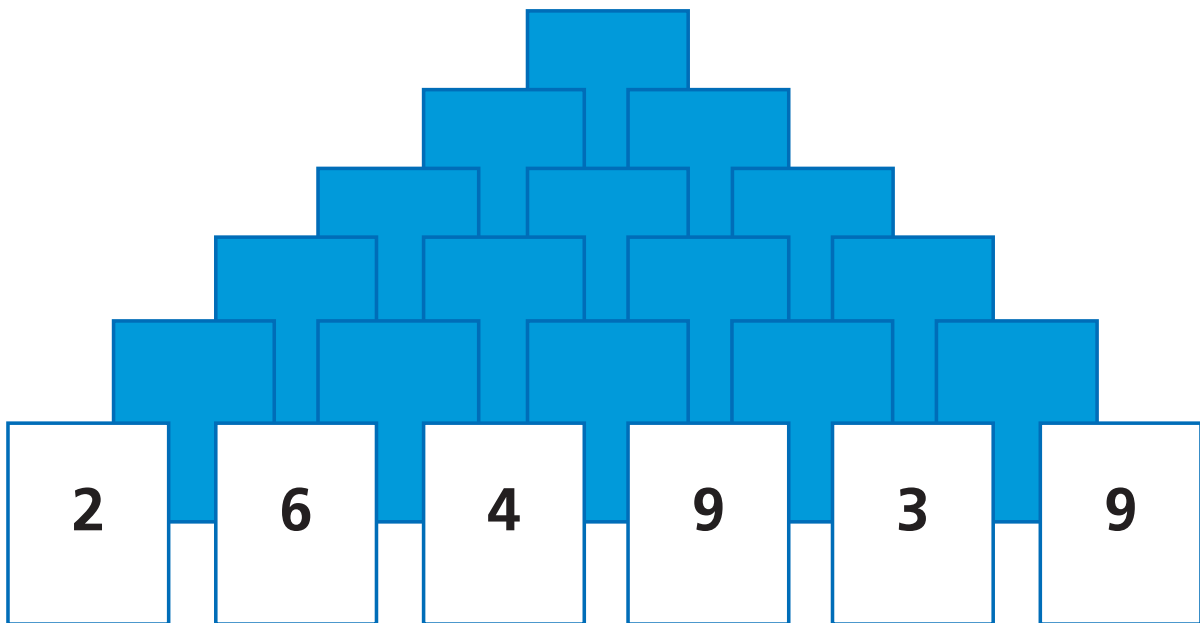


Kymp-pi-pa-ri-py-ra-mi-di

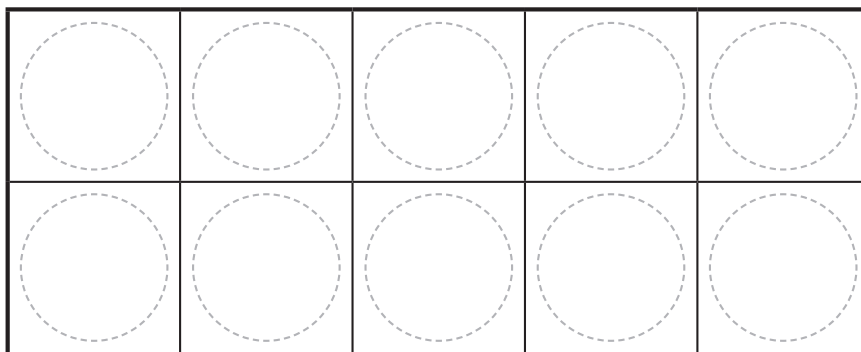
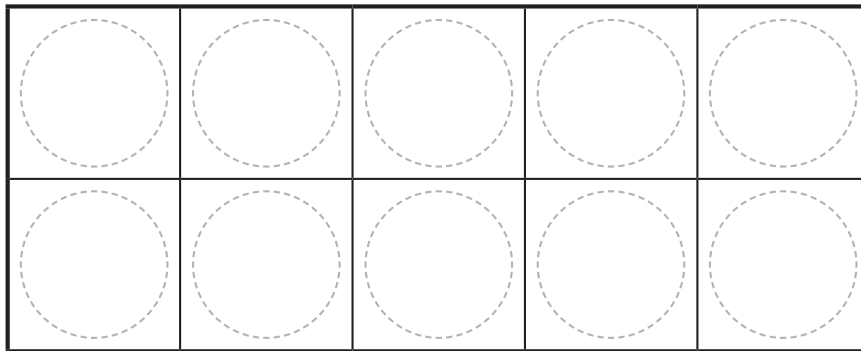
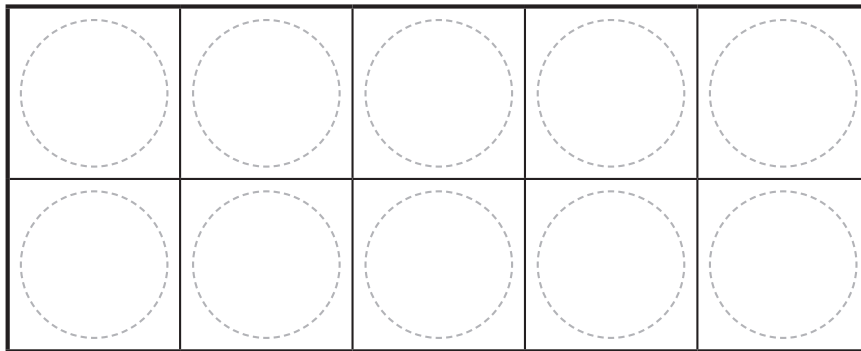
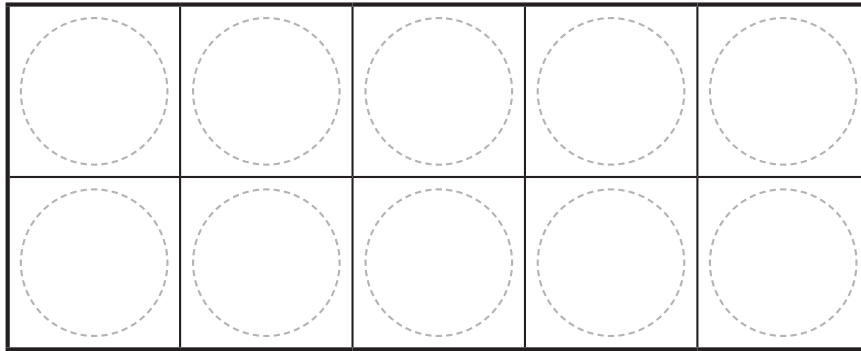
Tarvikkeet: neljät numerokortit 1-9



- Kortit sekoitetaan ja laitetaan pöydälle pyramidin muotoon kuvan osoittamalla tavalla. Loput kortit laitetaan kuvapuoli alaspäin pinoon pöydälle.
- Tavoitteena on muodostaa näkyvillä olevista korteista kymppiparit ja poistaa ne pelistä. Korttien alta vapautuvat kortit saa kääntää oikein päin ja niiden avulla yritetään muodostaa uusi kymppipari.
- Jos näkyvillä olevista korteista ei muodostu kymppiparia, saa pelaaja kääntää pinosta kortin ja yrittää muodostaa sen avulla uuden kymppiparin. Korteja käännetään niin kauan, kunnes kymppipari löytyy. Pinosta käännetyistä korteista tehdään oma pino. Pinon päällimmäistä korttia saa käyttää kymppiparin muodostamiseen.
- Peliä pelataan, kunnes kaikki kortit on saatu poistettua pyramidista tai kunnes pakka loppuu.



Kymppikotelot



Numerokortit

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10