OTAVA



Laadukas oppimateriaali tukee koko koulun arkea

Oppimateriaali vaikuttaa siihen, kuinka sujuvasti opetus etenee, miten oppimisen tuki toteutuu ja kuinka kuormittavalta opettajan työ tuntuu. Kun koululla on käytössään laadukas ja johdonmukainen materiaali-kokonaisuus, se tukee yhteisiä käytäntöjä, opetuksen jatkuvuutta ja ennakoitavaa arkea. Näin opettaja voi käyttää enemmän aikaa olennaiseen: opettamiseen ja oppilaiden kohtaamiseen.

❶ Pedagoginen vapaus tarvitsee toimivat työkalut

Pedagoginen vapaus on koulun vahvuus. Se toteutuu parhaiten silloin, kun opettajalla on käytössään laadukas perusta, joka antaa opetukselle rungon ja jättää tilaa omille valinnoille.

Jos oppimateriaali puuttuu tai on hajanaista, opettaja joutuu rakentamaan työvälineensä itse. Tämä lisää kuormitusta, vaikeuttaa perehdytystä ja voi tehdä opetuksen käytännöistä epätasaisia.

❷ Oppimateriaali tukee erilaisia oppijoita

Tämän päivän luokkahuoneet ovat entistä monimuotoisempia. Oppimateriaalien tulee mahdollistaa yksilöllinen eteneminen ja joustaa sekä opettajan että oppijoiden erilaisiin tarpeisiin. Monipuolisesti eriyttävät materiaalit helpottavat opettajan työtä ja tukevat oppijaa.

Kun oppimateriaali tarjoaa valmiiksi vaihtoehtoisia tapoja edetä kohti samaa tavoitetta, tuki voidaan toteuttaa osana tavallista opetusta.

Kielitietoisuus ja lukutaito ovat osa tätä kokonaisuutta. Oppilas oppii koulussa samalla sekä opetus-kieltä että oppiaineiden käsitteitä, tekstejä ja ilmaisutapoja. Siksi niiden tukeminen kuuluu kaikkiin oppiaineisiin.

OTAVA

Kielitietoinen ja oppimista tukeva materiaali:

- tekee keskeiset käsitteet näkyviksi ja käyttää niitä johdonmukaisesti
- mallintaa, miten oppiaineen tekstejä, kuvia, kaavioita ja tehtävänantoja tulkitaan
- tarjoaa vaiheistuksia ja esimerkkejä oman tekstin tuottamiseen
- hyödyntää kuvia ja infograafeja ymmärtämisen tukena.

Selkeä ja johdonmukainen materiaali tukee samalla opetuksen jatkuvuutta ja helpottaa uusien opettajien ja sijaisten työtä.

❸ Laadukas oppimateriaali tukee opetuksen laatua ja säästää opettajan aikaa

Kustannettu oppimateriaali syntyy monialaisena yhteistyönä. Sisältöjä suunnitellaan, arvioidaan ja tarkistetaan useista pedagogisista, sisällöllisistä ja kielellisistä näkökulmista. Useat tekijät ja arvioijat tuovat materiaaliin erilaisia näkökulmia ja vähentävät yksipuolisten tulkintojen riskiä.
Näin materiaalin laatu ja jatkuvuus eivät ole yhden opettajan työpanoksen varassa, vaan sama laadukas kokonaisuus voidaan ottaa käyttöön koko koulussa. Se tuo myös ennakoitavuutta: materiaalien kehittäminen, ylläpito ja jatkuvuus eivät jää yksittäisten opettajien vastuulle.

Kustannettuun oppimateriaaliin kuuluu vastuu laadusta

- sisältöjä arvioi ja kehittää laaja joukko eri alojen ammattilaisia
- tekijänoikeudet ja tekijöiden asianmukaiset korvaukset huomioidaan
- sisältövalinnoissa punnitaan näkökulmien moninaisuutta ja vaikutuksia

Kotimaista osaamista koko arvoketjussa

Otavalla koko arvoketjumme on kotimainen. Meille on myönnetty Avainlippu-tunnus osoituksena Suomessa tehdyistä tuotteista ja palveluista.

Oppimateriaali ei ole vain oppikirja tai digipalvelu, vaan koulun yhteinen työväline. Se vaikuttaa opetuksen laatuun, opettajien työkuormaan, oppilaiden yhdenvertaisuuteen ja koulun arjen jatkuvuuteen.