

Scene 1



Vinkkejä Scene Exercises 1 ja Scene My Exercises 1 -kirjojen samanaikaiseen käyttöön yhdessä opetusryhmässä: Set 4, Text 7

Tässä dokumentissa avataan kirjantekijöiden ajatuksia Scene-kirjan ja ME-kirjan yhteiskäytöstä ja tarjotaan vinkkejä oppikirjojen käyttöön luokkatilanteessa. Hahmottamisen vuoksi dokumentissa edetään kirjoissa vierekkäin ja sivujen osalta järjestyksessä. Muut järjestykset opetuksessa ovat toki täysin mahdollisia. Dokumentissa kirjojen sisältö kappaleen 7 osalta on jaettu kuuteen osaan: teemasanasto, teksti, epäsäännölliset verbit, tekstin sanasto (ml. vanhempi kielioppiasia), kuuntelutehtävät ja rakenneosuus.

Lähtökohtaisesti ME-kirja on suunniteltu käytettäväksi samanaikaisesti Scene-kirjan kanssa. Esim. taittosyistä ja sisältöratkaisuihin johtuen sen sivunumerot eivät vastaa Scene-kirjan sivuja, mutta tehtävänumerot kyllä. Jos tehtävää ei ole sisällytetty ME-kirjaan, puuttuu se välistä (esim. tehtävä 4 alla olevassa taulukossa). **Tehtäväkohtaisten vastaavuuksien hahmottamiseksi ja opettajan suunnittelutyön helpottamiseksi tekijät ovat valmistaneet tehtäväkartat kaikista teksteistä koko kirjasarjan osalta. Johtoajatuksena onkin, että samassa opetusryhmässä suurin osa oppilaista käyttää Scene-kirjaa ja muutama tukea tarvitseva oppilas ME-kirjaa.**

On selvää, että tukea tarvitsevat oppilaat tarvitsevat opettajan, koulunkäynninohjaajan tai erityisopettajan tukea monessa asiassa, myös oppikirjan kanssa. **ME-kirja on suunniteltu niin, että tukea tarvitseva oppilas kykenee tekemään sen tehtäviä omatoimisemmin, mikä auttaa opettajaa**

heterogeenisen oppilasryhmän opetuksessa. On täysin mahdollista, että harjoiteltaessa vaikkapa tekstin 7 sanastoaihetta yhden oppitunnin ajan molempien kirjojen käyttäjät saavat tehtyä suurimman osan tai kaikki kyseisen osion tehtävistä. Tämän lisäksi voidaan käyttää lisämateriaaleja ja -aktiviteetteja.

Jos opettaja niin päättää, oppilaat siis etenevät pääosin samaan tahtiin kirjoissaan (ks. nuolet tässä dokumentissa). Osassa tehtävistä on eriytetty, joten niihin tarvitaan eri ohjeet ja materiaalit. Toisaalta osa tehtävistä on identtisiä molemmissa kirjoissa (alla taulukossa lihavoituina, esim. tehtävä 1a ja 3). Samoin joidenkin tehtävien vastaukset saattavat olla samat, mutta ME-kirjassa tehtävää on tuettu vaikkapa sanalaatikolla. Lähinnä tekstin käsittelyn kohdalla alla käytetään yhtäsuuruusmerkkiä osoittamaan sitä, mitkä eriytetyistä tehtävistä vastaavat toisiaan.

Tavoitteet eroavat kirjoissa hieman: kun Scene-kirjassa tavoitteena on esim. oppia runsaasti uutta sanastoa, on ME-kirjan käyttäjien osalta tavoitteena oppia jonkin verran sanoja. ME-kirjan käyttäjiltä ei myöskään edellytetä tuottamista niin paljon kuin muilta. Nämä erot tavoitteissa heijastuvat tehtävistöön. Mitään oleellista ei kuitenkaan ole jätetty pois.

My Exercises -kirjoihin on olemassa oma esitysmateriaali, josta löytyvät myös tehtäväkartat.

Teemasanasto

Täysin samat tehtävät lihavoitu

Exercises

My Exercises

Tuki

Kick-Start			Kick-Start			
			s. 136		Tavoitelaatikko	Tavoitteet selviksi
s. 80	1a	Sanastotehtävä		1a	Sanastotehtävä	Apua tekstikirjasta s. 60–61, suomennokset
	1b	Tuottamistehtävä		1b	Tuottamistehtävä	Puhekupla
	2	Show and Tell		2	Show and Tell	
	3	Listen		3	Listen	Vastausvaihtoehdot
			s. 137	4	In Action: Tekstikirjan tehtävä helpotettuna	Suomi

EXERCISES

s. 80, tehtävä 1a ja 1b

1. a) Kirjoita otsikon alle viisi sinulle mieluista tai tärkeää kouluun liittyvää sanaa englanniksi. Käytä koulusanastoa apunasi.

Places	People	Things	School subjects
.....
.....
.....
.....
.....

b) Valitse a-kohdan sanoista viisi ja kirjoita tarina, jossa käytät sanoja. Lue tarina parillesi.



MY EXERCISES

s. 136, tehtävä 1a ja 1b (b-kohta on eriytetty)

1. b) Valitse a-kohdan jokaisesta ryhmästä yksi sana. Kirjoita sanasta lause englanniksi.

Our school yard is too small.
Koulumme piha on liian pieni.

1.
2.
3.
4.

2. **Show and Tell.** Tuo kouluun oma vanha koulutyösi (piirustus, askartelu tms.) tai luokkakuvasi. Kerro työstä tai kuvasta englanniksi.

Oppilas voi myös lukea a-kohdan sanat parilleen tai opettajalle. Sanoja voidaan kysellä oppilaalta myös esim. seuraavalla tunnilla.

EXERCISES

s. 80, kuuntelutehtävä 3



3. Listen. Kuuntele ja vastaa kysymyksiin vihkoosi englanniksi tai suomeksi.

staff	henkilökunta	office	toimisto	students' association	oppilaskunta
playground	leikkikenttä	take place	tapahtua	electricity wire	sähköjohto
school secretary	koulusihteeri	technician	teknikko	fire alarm	palohälytys

1. When is the meeting?
 2. Which iPads are missing?
 3. When will the school football ground be free?
 4. What did they find?
 5. Whose birthday is it today?
 6. Where is the biology class today?
 7. When does the Easter egg hunt start and where will it take place?
 8. Why is the library closed today?
 9. What do the teachers have to turn off?
 10. Why do people have to leave the building?
1. Koska kokous pidetään?
 2. Mitkä iPadit ovat kateissa?
 3. Koska koulun jalkapallokenttä on taas vapaa?
 4. Mitä löydettiin?
 5. Kenen syntymäpäivä tänään on?
 6. Missä biologian tunti pidetään tänään?
 7. Koska pääsiäismunien metsästys alkaa ja missä se pidetään?
 8. Miksi kirjasto on tänään kiinni?
 9. Mitä opettajien pitää sammuttaa?
 10. Miksi kaikkien pitää lähteä rakennuksesta?

MY EXERCISES

s. 137, kuuntelutehtävä 3 (tuettu tehtävä)

3. Listen. Kuuntele ja valitse oikea vastausvaihtoehto kysymykseen. Ympyröi.

1. Koska kokous pidetään? kahdeksalta / neljältä
2. Mitkä iPadit ovat kateissa? iPadit neljä ja yhdeksän / iPadit kaksi ja seitsemän
3. Koska koulun jalkapallokenttä on taas vapaa? ensi keskiviikkona / ensi viikon maanantaina
4. Mitä löydettiin? käsilaukku / laukku
5. Kenen syntymäpäivä tänään on? rehtorin / musiikinopettajan
6. Missä biologian tunti pidetään tänään? kirjastossa / musiikkiluokassa
7. Koska pääsiäismunien metsästys alkaa viideltä koulun ruokalassa / ja missä se pidetään? seitsemältä musiikkiluokassa
8. Miksi kirjasto on tänään kiinni? kirjastoa siivotaan / ihmiset työskentelevät tietokoneilla
9. Mitä opettajien pitää sammuttaa? iPadit ja kännykät / tietokoneet ja kosketustaulut
10. Miksi kaikkien pitää lähteä rakennuksesta? palohälytyksen vuoksi / koulu on ilmiliekeissä

Oppilaiden kannalta tärkeintä on tukea t. 1a sanojen oppimista. Niitä voi harjoitella esim. kyselemällä, kuvittamalla tai näyttelemällä.

TEXTS

tekstikirjan s. 63 In Action



MY EXERCISES

(tekstikirjan s. 63 In Action ja) ME s. 137 (tuettu)

In Action

How's Your Day Going? 🗣️

Hi Jane! How are you?

Oh, it has been OK. You'll never guess what happened in the chemistry class, though!

We have learnt about safety and everything, but you know how Mike never listens?

Well, he hasn't listened to you either. This time he forgot to put on a coat when we worked with acids.

Nothing serious. But now there is a hole in his jeans!

I know! He also forgot to do his math homework!

Well, less talk, more action then!

I'm fine. How are you? How's your day going?

Well, what happened?

Yeah, I have told him about that a thousand times.

No way! What happened?

I'm glad that it was only his jeans! Not the best day for Mike then.

Really? Haha! But I haven't done my English homework either.

it has been se on ollut
we have learnt me olemme oppineet
I have told olen kertonut

he hasn't listened hän ei ole kuunnellut
I haven't done en ole tehnyt

safety turvallisuus
acid happo

- a) Lue keskustelu parisi kanssa englanniksi. Vaihtakaa rooleja.

b) Lue keskustelu parisi kanssa suomeksi.

c) Lue keskustelu parisi kanssa. Muuta alleviivattuja kohtia. Vaihtakaa rooleja.
- Jackson ja Jane tapaavat uudestaan seuraavalla välitunnilla. Keksikää uusi keskustelu:

 - Jacksonin ensimmäinen lause on: *How was your lesson?*
 - Janen ensimmäinen lause on: *Did you hear what happened to Jeff during the holiday?*
 - Jacksonin ensimmäinen lause on: *What are you doing after school?*
 - Janen ensimmäinen lause on: *What subjects do you have on your timetable?*
- Käsikirjoittakaa pareittain tai ryhmässä englanniksi tilanne 7. luokan ensimmäiseltä koulupäivältä. Esittäkää tilanne luokassa.

In Action

- Lue ensin keskustelu englanniksi tekstikirjasta (s. 63). Käy sitten keskustelu suomenkielisten vihjeiden avulla yksin tai parisi kanssa. Voit muuttaa alleviivattuja kohtia.

Hei Jane! Miten voit?

Voin hyvin. Entäs sinä? Miten päiväsi menee?

Se on ollut OK. Et ikinä arvaa mitä tapahtui kemian tunnilla.

No, mitä tapahtui?

Ei mitään vakavaa. Mike unohti laittaa takin päälle. Hänen farkuissaan on nyt reikä.

Onneksi vain hänen farkuissaan.

Aivan! Hän unohti myös tehdä matematiikan kotitehtävät.

Eipä ollut paras päivä Mikelle.

Tekstin käsittely

Exercises

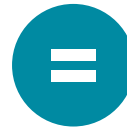
My Exercises

Tuki

Teksti		Teksti				
s. 81		Tekstin 7 sanat	s. 138–145	Sanasto on pilkottu neljään osaan	Sanastoa on pilkottu	
s. 82	1abcd	Sanastotehtävä	s. 138	1	Sanastotehtävä	Sanastoa on pilkottu
	2abcd	Tekstinymmärrys	s. 138–139	2a–2e	Sanasto- ja tekstinymmärrystehtäviä ensimmäisestä tekstiosista	Tekstiosio viereisellä sivulla
			s. 140–141	2f–2i	Sanasto- ja tekstinymmärrystehtäviä toisesta tekstiosista	Tekstiosio viereisellä sivulla
			s. 142–143	2j–2n	Sanasto- ja tekstinymmärrystehtäviä kolmannelta tekstiosista	Tekstiosio viereisellä sivulla
			s. 144–145	2o–2s	Sanasto- ja tekstinymmärrystehtäviä neljännessä tekstiosista	Tekstiosio viereisellä sivulla
s. 83	3ab	Sanastotehtävä	(Sisältö käsitelty tehtävissä 2a–2s)			
s. 83		Itsearviointi				

EXERCISES

s. 81



MY EXERCISES

s. 138 (tuettu, neljäsosa tekstin sanastosta)

TEXT

7 Exotic Exams

exotic [ig'zɒtɪk]
choose*, chose, chosen
 [tʃu:z, tʃəʊz, tʃəʊzn]
 in the future [ɪn ðə fju:tʃə]
 take* a test [teɪk ə test]
 official [ə'fɪʃəl]
 Secondary School Entrance
 Examination [sekəndəri sku:l
 entrəns ɪg'zæmɪneɪʃən]
 secondary school [sekəndəri sku:l]
result [rɪ'zʌlt]
 determine [dɪ'tɜ:mɪn]
subject [sʌbdʒɪkt]
 later on [leɪtə ɒn]
 would you choose [wʊd ju: tʃu:z]

Queen's College Secondary School

was established
 [wɒz ɪ'stæblɪʃt]
at first [æt fɜ:st]
 has welcomed
 [hæz welkəmd]
 both – and [bəʊθ ənd]
since [sɪns]

science [saɪəns]
 physical education
 [fɪzɪkəl edʒu'keɪʃən], PE [pi: i:]
 academic [ækə'demɪk]
 social studies [səʊʃəl stədɪz]
 religious & moral education
 [rɪ'lɪdʒəs ənd mərəl edʒu'keɪʃən]
 computer science
 [kəm'pjʊtə saɪəns]
 after-school activities
 [æftəsku:l æk'tɪvɪtɪz]
 work on [wɜ:k ɒn]
 social skills [səʊʃəl skɪlz]
practise [præktɪs]
 speaking skills [spi:kɪŋ skɪlz]
 the Interact Club
 [ði ɪntər'ækt klʌb]
 the Literary & Debating Society
 [ðə lɪtərəri ənd dɪ'beɪtɪŋ
 sə'saɪətɪ]
 the Drama Club [ðə drɑ:mə klʌb]
 the Foreign Languages Club
 [ðə fɔrɪn læŋgwɪdʒɪz klʌb]
 house [haʊs]
group [gru:p]
 have been [hæv bi:n]
 each [i:tʃ]
become*, became, become
 [bɪ'kʌm, bɪ'keɪm, bɪ'kʌm]

eksoottinen
valita
 tulevaisuudessa
 tehdä koe
 virallinen
 yläkoulun pääsykoe

yläkoulu
tulos
 määrittää
kouluaine
 myöhemmin
 valitsisit

ensin, aluksi
 on toivottanut
 tervetulleiksi (*perfekti*)
 sekä – että
-sta, -stä, jostakin asti,
saakka (*prepositio*)
 luonnontieteet
 liikunta

akateeminen, tieteellinen
 yhteiskuntaoppi
 uskonto- ja moraali-
 kasvatusta
 tietojenkäsittely

iltapäivätoiminta
 kehittää
 sosiaaliset taidot
harjoitella
 puhutaidot
 vuorovaikutuskerho
 kirjallisuus- ja väittely
 seura

näytelmäkerho
 vieraiden kielten kerho
 tässä: tupa
ryhmä
 on ollut (*perfekti*)
 jokainen, kukin
tulla joksikin

rule [ru:l]
must [mʌst]
 dress [dres]
 in a certain way [ɪn ə sɜ:tn weɪ]
wear*, wore, worn
 [weə, wɔ:, wɔ:n]
school uniform [sku:l ju:nɪfɔ:m]
 gym shoes [dʒɪm ʃu:z]
pair of earrings [peə əv ɪərɪŋz]
 jewellery [dʒu:əlɪrɪ]
 make-up [meɪkʌp]
 nail varnish [neɪl vɜ:nɪʃ]

Darryll Jordan Secondary School

has been open [hæz bi:n əʊpən]
principal [prɪnsɪpl]
 job related [dʒɒb ri'leɪtɪd]
 information technology
 [ɪnfə'meɪʃən tek'nɒlədʒɪ],
 IT [aɪ ti:]
 small business management
 [smɔ:l bɪzɪns mə'nɪdʒmənt]
 clothing and textiles
 [kləʊðɪŋ ənd tekstajlz]
 electronics [ɪlek'trɒnɪks]
 carpentry [kɑ:pɪntri]
 metalwork [metlwɜ:k]
 dancing [dɑ:nsɪŋ]
 musical skills [mju:zɪkəl skɪlz]
choir [kwaɪə]
 the Steel Orchestra
 [ðə sti:l ɔ:kɪstrə]
activity [æk'tɪvɪti]
 loyal [ləʊəl]
take* part in [teɪk pɑ:t ɪn]

competition [kəm'pi:tɪʃən]
between [bi'twi:n]
 cricket [kɪkɪt]
 athletics [æθ'letɪks]
 gold [gəʊld]
 obey [ə'beɪ]
clean [kli:n]
bring*, brought, brought
 [brɪŋ, brɔ:t, brɔ:t]
mobile phone [məʊbaɪl fəʊn]
other [ʌðə]
 electronic equipment
 [ɪlek'trɒnɪk ɪ'kwɪpmənt]
stand*, stood, stood up
 [stænd, stʊd, stʊd]
guest [gest]
enter [entə]

sääntö
 täytyä
 pukeutua
 tietyllä tavalla
 pitää yllä, käyttää

koulupuku
 lenkkitosut
korvakorut
 korut
 meikki
 kynsilakka

on ollut auki (*perfekti*)
rehtori
 työhön liittyvä
 tietotekniikka

pienyrittäjien johtaminen
 vaatetus- ja tekstiiliala

elektroniikka
 puusepäntyö
 metallityö
 tanssi
 musiikkitaidot
kuoro
 lyömäsoitinorkesteri

toiminta
 lojaali, uskollinen
ottaa osaa johonkin,
 osallistua

kilpailu
 välillä, välissä (*prepositio*)
 kriketti
 yleisurheilu
 kultta
 totella
puhdas
tuoda

matkapuhelin, kännykkä
 toinen, muu
 elektroninen laite

nousta seisomaan

vieras
 astua sisään

TEXT
7

7 Exotic Exams

1. Teksti *Exotic Exams* on jaettu neljään osaan. Lue laatikoiden sanat ennen tekstiin tutustumista. Tummennetut sanat ovat erityisen tärkeitä. Opettele ne huolellisesti.

2. a) Lue sanat.

exotic
 • **choose***, chose, chosen
 in the future
 take* a test
 official
 Secondary School Entrance
 Examination
 secondary school
 • **result**
 determine
 • **subject**
 later on
 would you choose

eksoottinen
valita
 tulevaisuudessa
 tehdä koe
 virallinen
 yläkoulun pääsykoe
 yläkoulu
tulos
 määrittää
kouluaine
 myöhemmin
 valitsisit

Queen's College Secondary School

was established perustettiin (*passiivi*)
 • **at first** **ensin, aluksi**
 has welcomed on toivottanut
 both – and tervetulleiksi (*perfekti*)
 • **since** sekä – että
 -**sta, -stä, jostakin asti,**
 saakka (*prepositio*)

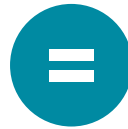
Darryll Jordan Secondary School

has been open on ollut auki (*perfekti*)
 • **principal** **rehtori**

Helipotetuissa sanakokeissa (tai jaksokokeen sanasto-osuudessa) kysytään vain tummennettuja sanoja. Nämä avainsanat kirjoitetaan englanniksi seuraavan sivun tehtävässä. Oppilas voi esim. kysellä niitä itseltään peittäämällä englanninkieliset sanat.

TEXTS

Teksti: tekstikirjan sivut 64 ja 65

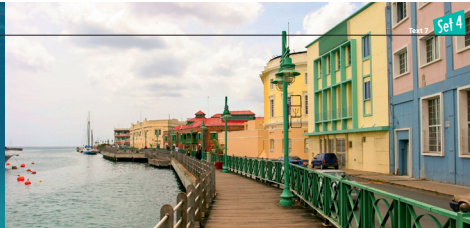


MY EXERCISES

s. 138 (tuettu)

TEXT 7 Exotic Exams

Finnish pupils choose what they want to do in the future in the 9th grade, but in some countries, pupils have to decide when they are even younger! All the pupils in Barbados have to take an official test called the *Secondary School Entrance Examination* when they are eleven years old. The results of this test determine the school that they go to and some of the subjects that they can choose later on. The pupils are two or three years younger than you are now when they take the test. Which school would you choose?



Queen's College Secondary School

School history	Subjects	
Queen's College was established in 1883 and at first it was a secondary school for girls. The school has welcomed both girls and boys since 1981.	Some subjects are the same in both schools: - English - Mathematics - History and geography - Science - Physical education	Some subjects at Queen's College are more academic: - Social Studies - French - Spanish - Biology - Physics - Religious & moral education - Computer science
After-school activities	Houses	School rules
In this school, you can work on your social skills. There are many after-school activities where you can practise your speaking skills: - The Interact Club - The Literary & Debating Society - The Drama Club - The Foreign Languages Club	There are six different houses in this school. A house is a group of pupils. There have usually been more than fifty pupils in each house and every pupil becomes part of one house during their first day at school. They will be part of that house during all the years they spend at this school. There are six houses at Queen's College. The house names are: Yellow, Red, Blue, Green, Orange and Purple.	Pupils must dress in a certain way at school: - Pupils must wear the school uniform. - Pupils can't wear gym shoes with the school uniform. - Girls can't wear one pair of earrings. - Boys can't wear earrings. - Girls can't wear jewellery, make-up or nail varnish at school.

64

Darryll Jordan Secondary School

School history	Subjects	
Darryll Jordan has been open since September 1971. Darryll Jordan is the name of the first principal of this school.	Some subjects are the same in both schools: - English - Mathematics - History and geography - Science - Physical education	Some subjects at Darryll Jordan are more job-related: - Information technology - Small business management - Clothing and textiles - Electronics - Carpentry - Metalwork
After-school activities	Houses	School rules
In this school you can do more music and dancing. There are many after-school activities where you can practise your musical skills: - The Choir - The Steel Orchestra - The School Band - Dance and music activities	Darryll Jordan wants pupils to be loyal to their house. The school also hopes that pupils take part in competitions between houses in football, cricket, volleyball, athletics or even for school results. There are four different houses at Darryll Jordan: Corbin (red colour), Hill (blue colour), Jordan (gold colour) and Ward (green colour).	Pupils must dress in a certain way and obey the school rules: - Pupils must always be clean and must wear the school uniform. - Boys must have short hair. - Pupils can't bring mobile phones and other electronic equipment to school. - Pupils must stand up when they talk to a teacher. - Pupils must stand up when a teacher or a guest enters the classroom.

65

Jos opettaja esim. kuunteluttaa tekstin tekstikirjat kiinni ja kysyy sisältökysymyksiä suomeksi, voivat ME-kirjan oppilaat hyvin pitää tekstikirjaa auki. Tai he voivat seurata tekstin etenemistä ME-kirjassa, jossa teksti on pilkottu neljään osaan (niin sanasto kuin itse tekstikin, jotka ovat samalla sivulla, ks. alla). Jokaisen tekstiosion aluksi on sen osion ydinajatus annettu suomeksi laatikossa ymmärtämisen helpottamiseksi. Ajatuksena on, että tekstinymmärtämistehtävien osalta Scene-kirjan ja ME-kirjan käyttäjät tekevät omia, eriytettyjä tehtäviään samanaikaisesti ja samassa ajassa. ME-kirjassa on useampia tehtäviä tekstinymmärtämiseen ja sanastoon liittyen. Kaikkia ei tarvitse tehdä.

2. b) Lue teksti.

Barbadosella oppilaat osallistuvat testiin, jonka tulosten perusteella määrätty mihin kouluun he menevät. Tutustumme kahteen erilaiseen kouluun.

Finnish pupils choose what they want to do in the future in the 9th grade, but in some countries, pupils have to decide when they are even younger! All the pupils in Barbados have to take an official test called the *Secondary School Entrance Examination* when they are eleven years old. The results of this test determine the school that they go to and some of the subjects that they can choose later on. The pupils are two or three years younger than you are now when they take the test. Which school would you choose?

School history

Queen's College Secondary School

Queen's College was established in 1883 and at first it was a secondary school for girls. The school has welcomed both girls and boys since 1981.

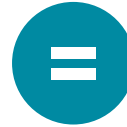
Darryll Jordan Secondary School

Darryll Jordan has been open since September 1971. Darryll Jordan is the name of the first principal of this school.

Oppilaat voivat tehdä merkintöjä tekstiin. (Se auttaa sanaston opiskelussa, ehkäpä kokeeseen valmistautumisessa.) Joissakin tehtävissä näin ohjeistetaan tekemäänkin, esim. alleviivaamaan kohtia tekstistä suomenkielisen vastineen perusteella.

EXERCISES

s. 82 alkaen tekstinymmärrystehtäviä



MY EXERCISES

s. 139 sanasto- ja tekstinymmärrystehtäviä, jotka liittyvät juuri tähän neljännesosaan tekstistä

Queen's College

1. a) Katso sanastosta osiota Queen's College ja valitse sieltä vähintään seitsemän sanaa, jotka luokkatoveriesi olisi mielestäsi hyvä osata. Kirjoita sanat vihkoosi englanniksi ja suomeksi.
- b) Vertaa valitsemiasi sanoja pariisi sanoihin. Onko teillä samoja sanoja? Lisätkää omiin listoihinne toistenne sanat.

2. a) Totta vai tarua? Lue lause parillesi. Parisi vastaa *true* tai *false*. Vuorotelkaa.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. Queen's College was established in 1883, and it was a school for boys. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Pupils can study Spanish at Queen's College. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. You can choose a lot of dance activities at Queen's College. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. There are about thirty pupils in each house at Queen's College. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Everyone must wear a school uniform at school. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. No one can wear earrings at Queen's College. |

- b) Kerro parillesi englanniksi tai suomeksi, miten sanat liittyvät Queen's College -kouluun.

1883 for girls 1981
academic subjects speaking skills
first day at school
school uniform earrings

Daryll Jordan

- c) Katso sanastosta osiota Daryll Jordan ja valitse sieltä vähintään seitsemän sanaa, jotka luokkatoveriesi olisi mielestäsi hyvä osata. Kirjoita sanat vihkoosi englanniksi ja suomeksi.
- d) Vertaa valitsemiasi sanoja pariisi sanoihin. Onko teillä samoja sanoja? Lisätkää omiin listoihinne toistenne sanat.

- c) Totta vai tarua? Lue lause parillesi. Parisi vastaa *true* tai *false*. Vuorotelkaa.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. Daryll Jordan got its name from a principal. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Pupils can study carpentry and metalwork at Daryll Jordan. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. If you like singing, you can join a choir at Daryll Jordan. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. House names are colours at Daryll Jordan. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Girls must have short hair at Daryll Jordan. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Pupils must stand up when they talk to a teacher. |

- d) Kerro parillesi englanniksi tai suomeksi, miten sanat liittyvät Daryll Jordan -kouluun.

September 1971 job related
musical skills houses
competitions hair
electronic equipment

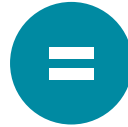
Tärkeimmät sanat (listan tummennetut) kirjoitetaan tehtävässä 2c.

2. c) Kirjoita englanniksi.

1. valita
2. tulos
3. kouluaine
4. ensin, aluksi
5. -sta, -stä, jostakin asti, saakka (*prepositio*)
6. rehtori

EXERCISES

s. 83 tekstinymmärrystehtävät jatkuvat



3. a) Etsi tekstistä *Exotic Exams*. Kirjoita englanniksi.

1. se oli yläkoulu tytöille
2. koulu on toivottanut sekä tytöt että pojat tervetulleiksi
3. voit kehittää sosiaalisia taitojasi
4. ensimmäisen koulupäivänsä aikana
5. oppilaat eivät voi pitää lenkkitosuja koulupuvun kanssa

b) Kirjoita vihkoosi englanniksi.

1. Se oli yllätys vanhemmilleni.
2. Kauppa on toivottanut kaikki asiakkaat tervetulleiksi.
3. Voin kehittää tanssitaitejani illalla.
4. Olin surullinen viimeisen koulupäiväni aikana.
5. Et voi pitää lippalakkia puvun kanssa.

c) Etsi tekstistä *Exotic Exams*. Kirjoita englanniksi.

1. on ollut auki vuoden 1971 syyskuusta
2. jotkut kouluaineet Darryll Jordanissa ovat enemmän työhön liittyviä
3. on paljon iltapäivätoimintaa
4. oppilaiden pitää pukeutua tietyllä tavalla
5. kännyköitä tai elektronisia laitteita

d) Kirjoita vihkoosi englanniksi.

1. Kauppa on ollut kiinni vuoden 2016 alusta.
2. Jotkin kysymykset ovat kouluun liittyviä.
3. Koulullamme on paljon tanssitoimintaa.
4. Näyttelijän pitää puhua hausalla tavalla.
5. Tarvitset paljon laitteita laitesukellukseen.

Tekstin pilkkominen osiin lisää ME-kirjan käyttäjän mahdollisuutta itsenäiseen työskentelyyn. Tavoitteena on tekstin ymmärtäminen ja sanojen (lihavoidut ja harjoitellut) oppiminen, ei niinkään tekstistä viestiminen.

MY EXERCISES

s. 140–141 on seuraava neljännes tekstistä tehtävineen, jne.

2. f) Lue sanat.

Queen's College Secondary School

science
physical education, PE
academic
social studies
religious & moral education
computer science

luonnontieteet
liikunta
akateeminen, tieteellinen
yhteiskuntaoppi
uskonto- ja moraali-
kasvatus
tietojenkäsittely

Darryll Jordan Secondary School

job related
information technology, IT
small business management
clothing and textiles
electronics
carpentry
metalwork

työhön liittyvä
tietotekniikka
pienyrittäjien
johtaminen
vaatetus- ja
tekstiiliala
elektroniikka
puusepäntyö
metallityö

2. g) Lue teksti.

Osa kouluissa opiskeltavista kouluaineista on samoja, mutta kouluaineissa on myös eroja.

Subjects

Queen's College Secondary School

Some subjects are the same in both schools:

- English
- Mathematics
- History and geography
- Science
- Physical education

Some subjects at Queen's College are more academic:

- Social Studies
- French
- Spanish
- Biology
- Physics
- Religious & moral education
- Computer science

Darryll Jordan Secondary School

Some subjects are the same in both schools:

- English
- Mathematics
- History and geography
- Science
- Physical education

Some subjects at Darryll Jordan are more job related:

- Information technology
- Small business management
- Clothing and textiles
- Electronics
- Carpentry
- Metalwork

Epäsäännölliset verbit

Exercises

My Exercises

Tuki

Verbit			Verbit			
s. 84–85	4a	Epäsäännölliset verbit, ristikko	s. 146–147	4a	Epäsäännölliset verbit, ristikko	
	4b	Tuottamistehtävä		4b	Verbiin suomentaminen	Verbimuodot valmiina
	4c	Täydennystehtävä, verbit		4c	Täydennystehtävä, verbit	Suom. vihjeet

EXERCISES

s. 84



4. a) Kirjoita ristikkoon epäsäännöllisten verbien puuttuvat muodot.

Saat selville Barbadosin pääkaupungin nimen ja sen lempinimen.

» Saat apua tekstistä ja epäsäännöllisten verbien listasta (s. 137).

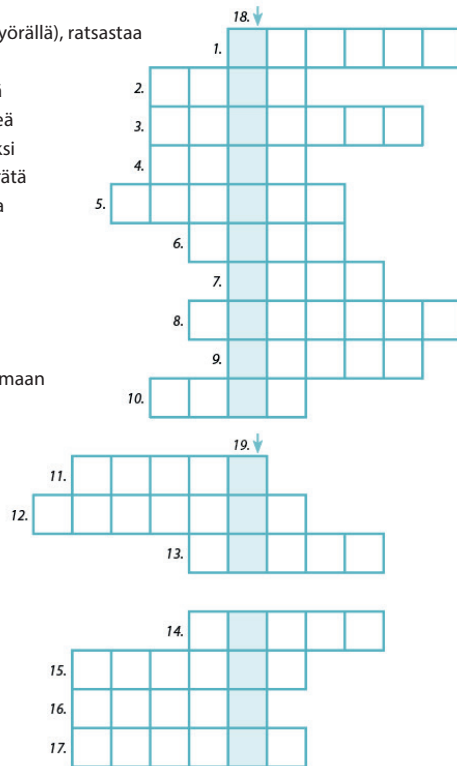
- | | | | |
|------------|---------|-----------|---------------------------------|
| 1. break | broke | ..... | rikkoa, särkyä |
| 2. wear | ..... | worn | pitää yllään, käyttää |
| 3. write | wrote | ..... | kirjoittaa |
| 4. ride | ..... | ridden | ajaa (polkupyörällä), ratsastaa |
| 5. buy | bought | ..... | ostaa |
| 6. leave | ..... | left | lähteä, jättää |
| 7. tell | told | ..... | kertoa, käskeä |
| 8. forgive | ..... | forgiven | antaa anteeksi |
| 9. wake | woke | ..... | herättää, herätä |
| 10. ring | ..... | rung | soida, soittaa |
| 11. mean | ..... | meant | tarkoittaa |
| 12. bring | brought | ..... | tuoda |
| 13. begin | ..... | begun | alkaa |
| 14. | stood | stood up | nousta seisomaan |
| 15. forget | ..... | forgotten | unohtaa |
| 16. | threw | thrown | heittää |
| 17. learn | ..... | learnt | oppia |

The capital of Barbados is

18.

and it is often just called

19.



b) Sano seuraavien verbien kaikki kolme muotoa parillesi. Vuorotelkaa.

olla sanoa antaa tulla joksikin

MY EXERCISES

s. 146 t. 4a (sama tehtävä), 4b on eriytetty

4. a) Kirjoita ristikkoon epäsäännöllisten verbien puuttuvat muodot.

Saat selville Barbadosin pääkaupungin nimen ja sen lempinimen.

» Saat apua tekstistä ja epäsäännöllisten verbien listasta (s. 137).

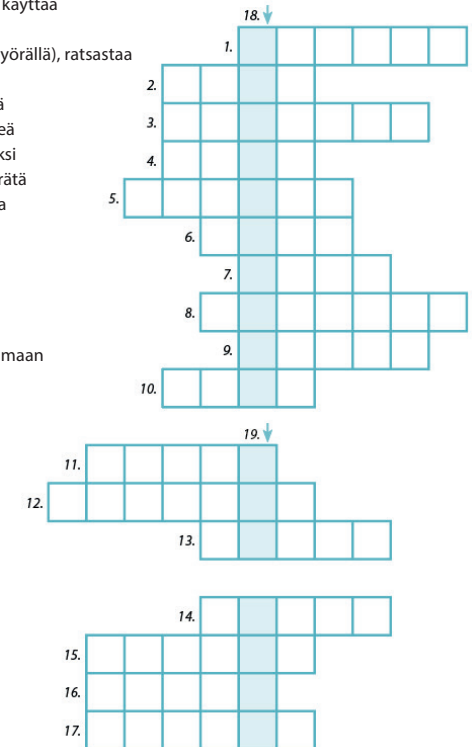
- | | | | |
|------------|---------|-----------|---------------------------------|
| 1. break | broke | ..... | rikkoa, särkyä |
| 2. wear | ..... | worn | pitää yllään, käyttää |
| 3. write | wrote | ..... | kirjoittaa |
| 4. ride | ..... | ridden | ajaa (polkupyörällä), ratsastaa |
| 5. buy | bought | ..... | ostaa |
| 6. leave | ..... | left | lähteä, jättää |
| 7. tell | told | ..... | kertoa, käskeä |
| 8. forgive | ..... | forgiven | antaa anteeksi |
| 9. wake | woke | ..... | herättää, herätä |
| 10. ring | ..... | rung | soida, soittaa |
| 11. mean | ..... | meant | tarkoittaa |
| 12. bring | brought | ..... | tuoda |
| 13. begin | ..... | begun | alkaa |
| 14. | stood | stood up | nousta seisomaan |
| 15. forget | ..... | forgotten | unohtaa |
| 16. | threw | thrown | heittää |
| 17. learn | ..... | learnt | oppia |

Barbadosin pääkaupunki on

18.

ja sitä kutsutaan usein nimellä

19.



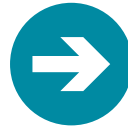
4. b) Kirjoita seuraavien verbien suomennos.

Opettele verbien kaikki muodot englanniksi.

- | | | | |
|-----------|----------|--------|-------|
| 1. be | was/were | been | ..... |
| 2. say | said | said | ..... |
| 3. give | gave | given | ..... |
| 4. become | became | become | ..... |

EXERCISES

s. 85 verbitehtävä jatkuu



MY EXERCISES

s. 147 sama tehtävä, taitossa on sijoitettu
verbi vastausviivan alle

c) Kirjoita a- ja b-kohtien verbit englanniksi lauseisiin. Käytä oikeaa muotoa.

My first day at Daryll Jordan

It 1. Monday morning. *oli*

I 2. up at 6 a.m. *heräsin*

I 3. my packed lunch in my bag and 4. my bike to school. *heitin, ajoin*

On my way there, I 5. a bottle of soda from the corner shop. *ostin*

My friends and I all 6. the same school uniform for the first time. *pidimme yllämme*

The bell 7. and the first class 8. *soi, alkoi*

We 9. when the teacher came into the classroom. *nousimme seisomaan*

The teacher 10. her name on the blackboard. *kirjoitti*

She 11. us about the school, its rules and 12. us our schedules. *kertoi, antoi*

Our teacher 13. that we can't 14. our mobile phones to school. *sanoi, tuoda*

Many students 15. this rule because they had their phones in their bags. *rikkoivat*

The teacher 16. them that time but told them not to take their phones to school after that. *antoi anteeksi*

Luckily I 17. to take my phone with me! *unohdin*

I 18. many things during my first day at school and when I 19. the school, I was quite tired. *opin, lähdin*

By the way, I also 20. a member of Ifill House. That 21. a blue scarf for me. I'm happy because blue is my favourite colour! *tulin (joksikin), tarkoitti*

4. c) Kirjoita a- ja b-kohtien verbit englanniksi lauseisiin.
Käytä verbin imperfektimuotoa eli 2. muotoa.

My first day at Darryl Jordan

1. It Monday morning.
oli

2. I up at 6 a.m.
heräsin

3. I my packed lunch in my bag and 4. my bike to school.
heitin, ajoin

5. On my way there, I a bottle of soda from the corner shop.
ostin

6. My friends and I all the same school uniform for the first time.
pidimme yllämme

7. The bell and the first class 8.
soi, alkoi

9. We when the teacher came into the classroom.
nousimme seisomaan

10. The teacher her name on the blackboard.
kirjoitti

11. She us about the school, its rules and 12. us our schedules.
kertoi, antoi

13. Our teacher that we can't 14. our mobile phones to school.
sanoi, tuoda

15. Many students this rule because they had their phones in their bags.
rikkoivat

16. The teacher them that time but told them not to take their phones to school after that.
antoi anteeksi

17. Luckily I to take my phone with me!
unohdin

18. I many things during my first day at school and when I 19. the school, I was quite tired.
opin, lähdin

20. By the way, I also a member of Ifill House.
tulin (joksikin)

21. That a blue scarf for me. I'm happy because blue is my favourite colour!
tarkoitti



Aikaisempi kielioppi

Exercises

My Exercises

Tuki

Aikaisempi kielioppi			Aikaisempi kielioppi			
s. 85	5a	Must, must not, don't have to	s. 148	5a	Must, must not, don't have to	Taitto, mallilauseet
s. 86	5b	Suullinen tuottamistehtävä		5b	Kirjallinen tuottamistehtävä	

EXERCISES

s. 85 sanasto- ja apuverbitehtävä



5. a) Kuvittele, että kouluusi tulee ulkomaalainen opiskelija, joka ei tunne koulusi sääntöjä eikä tiedä, miten koulussa tulisi käyttäytyä. Kirjoita vihkoosi ohjeita mallin mukaan.

You must come to school every morning.

You don't have to wear a school uniform.

» Muista!
must = täytyä, mutta
must not = ei saa
don't/doesn't have to = ei tarvitse

b) Kuvittele, että on vuosi 2040 ja muistelet koulusi sääntöjä ystävällesi. Sanokaa vuorotellen a-kohdassa tekemänne listan säännöt menneen ajan muodossa.

You had to come to school every morning.

You didn't have to wear a school uniform.

Verbiä **must** käytetään vain nykyajasta kerrottaessa. Kun kerrot, että jotain oli/ei ollut pakko tehdä menneessä, käytä muotoja **had to** ja **didn't have to**.



MY EXERCISES

s. 148 t. 5a on sama, mutta tuettu suomennoksilla ja kirjoituslaatikoilla

5. a) Kuvittele, että kouluusi tulee ulkomaalainen opiskelija, joka ei tunne koulusi sääntöjä eikä tiedä, miten koulussa tulisi käyttäytyä. Kirjoita ohjeita mallin mukaan.

» Muista!
must = täytyä, mutta
must not = ei saa
don't/doesn't have to = ei tarvitse

You must come to school every morning.
Sinun täytyy tulla kouluun joka aamu.

You don't have to wear a school uniform.
Sinun ei tarvitse käyttää koulupukua.

.....

.....

.....

t. 5b on sama kuin Scene-kirjassa, ja se saattaa olla haastava ME-kirjan käyttäjälle. Tehtävä liittyy apuverbien käyttöön imperfektissä, eli ymmärryksen on riittävä tavoite, eikä tehtävä välttämättä vaadi tuottamista. Toisaalta malli on selkeästi näkyvissä.

Sanasto

Tekstin sanaston harjoittelu ja pienimuotoinen tuottaminen

Exercises

My Exercises

Tuki

Sanasto			Sanasto			
s. 86	6a	Sanastotehtävä	s. 148	6a	Sanastotehtävä	Muokkaus, suomennos
	6b	Sanastotehtävä	s. 149	6b	Sanastotehtävä	Vihjesanat suomennoksessa
	6c	Suullinen tuottamistehtävä		6c	Kirjallinen tuottamistehtävä	Puhekupla
s. 87	7ab	Sanasto		7ab	Sanasto	Suomennos
	8ab	Sanasokkelo, sanasto *	8ab	Sanaristikko, sanasto		

EXERCISES

s. 86 sanastotehtäviä



6. a) Yhdistä ilmauksen alkuosa sopivaan loppuosaan. Etsi tekstistä *Exotic Exams*. Kirjoita kirjain.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. the results | e. practise your musical skills |
| 2. you can | r. principal |
| 3. after-school | c. activities |
| 4. some | y. enters the classroom |
| 5. pupils must wear | d. competitions |
| 6. take part in | o. subjects are the same |
| 7. one pair of | s. of this test |
| 8. the first | n. the school uniform |
| 9. a guest | a. earrings |

b) Kirjoita a-kohdan ratkaisusana lauseeseen. Kirjoita lause suomeksi.

I am in a school.

.....



c) Sano parillesi yksi a-kohdan ilmaus suomeksi. Parisi sanoo englanniksi lauseen, jossa hän käyttää ilmausta. Sano parisi lause suomeksi.

MY EXERCISES

s. 148 t. 6a on tuettu

(ilmaus on annettu suomeksi, tehtävä on periaatteessa muutettu käännöstehtäväksi)

6. a) Yhdistä ilmaus ja sen suomennos. Kirjoita kirjain. Käytä apuna kappaleen *Exotic Exams* sanastoa.

- | | |
|---|---|
| 1. the results of this test | e. voit harjoittaa musiikkitaitojasi |
| 2. you can practise your musical skills | r. ensimmäinen rehtori |
| 3. after-school activities | c. iltapäivätoiminta |
| 4. some subjects are the same | y. vieras astuu sisään luokkahuoneeseen |
| 5. pupils must wear the school uniform | d. ottaa osaa kilpailuihin |
| 6. take part in competitions | o. jotkut aineet ovat samoja |
| 7. one pair of earrings | s. tämän testin tulokset |
| 8. the first principal | n. oppilaiden on pidettävä koulupukua |
| 9. a guest enters the classroom | a. korvakorupari |

6. b) Kirjoita a-kohdan ratkaisusana lauseeseen. Kirjoita myös, mitä se on suomeksi.

I am in a school.

Minä käyn

6. c) Valitse tehtävän 6a ilmaisuista kaksi ja kirjoita niistä lauseet englanniksi.

I like to take part in competitions.

Osoillistun mielelläni kilpailuihin.

1.
2.

ME-kirjassa on jo tekstiosion tehtävistössä, jossa teksti on siis pilkottu neljään osaan, runsaasti sanastotehtäviä. Kaikkien tämän osion (esim. t. 6) tekeminen ei siis ole välttämätöntä, jos on tarpeen karsia tehtäviä ME-kirjan käyttäjiltä.

EXERCISES

s. 87 sanastotehtävät jatkuvat



7. a) Mitä sanoja tulee mieleesi seuraavista sanoista? Kirjoita englanniksi mahdollisimman monta.

1. exam
2. first day at school
3. jewellery
4. choir
5. competition
6. gold

b) Lue a-kohdan sanat parillesi.

MY EXERCISES

s. 149 t. 7a on tuettu
(sanojen suomennotukset annettu)

7. a) Mitä sanoja tulee mieleesi seuraavista sanoista?
Kirjoita englanniksi mahdollisimman monta.

1. exam (*koe*)
2. first day at school (*ensimmäinen koulupäivä*)
3. jewellery (*korut*)
4. choir (*kuoro*)
5. competition (*kilpailu*)
6. gold (*kulta*)

7. b) Lue ääneen a-kohtaan kirjoittamasi sanat.

EXERCISES

s. 87

- * **8. a)** Tee parillesi sanasokkelo tekstin sanoista. Yritä saada sokkeloon mahdollisimman monta sanaa. Anna sokkelo parisi ratkaistavaksi.
- * **b)** Kirjoita vihkoosi lauseita omasta koulustasi englanniksi. Käytä tehtävän 6a sanoja ja ilmauksia.

» Esimerkki sanasokkelosta on kirjan s. 51. Sokkelo on kätevä tehdä ruutupaperille.



MY EXERCISES

s. 149

- 8. a)** Tee ristikko tekstin sanoista. Yritä käyttää mahdollisimman monta sanaa. Anna se parisi ratkaistavaksi.
- b)** Kirjoita vihkoosi lauseita omasta koulustasi englanniksi. Käytä tehtävän 6a sanoja ja ilmauksia.

» Ristikko on kätevä tehdä ruutupaperille.

Tähtitehtävät on säilytetty, mutta sanasokkelo on muutettu ristikoksi. Salmiakkitehtävä 9 on jätetty ME-kirjasta pois. Opettaja voi sen toki halutessaan teettää ME-kirjan käyttäjillä ohjeistamalla.

Tuottaminen

Exercises

My Exercises

Tuki

Tuottaminen			Tuottaminen			
s. 87	9	Tuottamistehtävä ♦				
s. 88	10	Show and Tell				
	11a	Go Online *	s. 150	11	Go Online	Kevennetty tehtävä
	11b	Tuottamistehtävä ♦				
	12ab	Action!				

EXERCISES

s. 87 ja 88 tuottamistehtäviä



MY EXERCISES

s. 150

♦ **9.** Kirjoita vihkoosi tarina englanniksi. Tarinan otsikko on *First day at school*. Käytä tarinassasi mahdollisimman monta tehtävien 6a ja 7a sanaa.

10. **Show and Tell.** Tuo kouluun esine, joka muistuttaa sinua lempiaineestasi. Mikä esine se on? Miksi valitsit juuri sen?

11. **Go Online.** Valitse toinen tekstin kouluista ja tutustu sen internetsivuihin. Valitse sitten toinen seuraavista vaihtoehdoista.

* **a)** Tutustu koulun koulupukuun. Piirrä vihkoosi kuva joko tyttöjen tai poikien koulupuvusta. Kirjoita kuvaan englanniksi

- koulupukuun kuuluvien vaatteiden nimet
- mitä koulun säännöt sanovat hiuksista, koruista, kelloista ja kengistä.

» Haku *queen's college barbados* tai *darryll jordan barbados* auttaa sinut alkuun. Mikäli sivuilla on *site map* -niminen linkki, kannattaa siihen tutustua. Sen kautta näet, mitä kaikkea tietoa sivuilla on, ja osaat helpommin suunnistaa haluamallesi sivulle.

♦ **b)** Tutustu koulun sääntöihin. Kirjoita englanniksi vihkoosi, miten koulun säännöt eroavat oman koulusi säännöistä.

12. a) **Action!** Olet aloittanut koulun toisessa tekstin kouluista. Käsikirjoita pari tai ryhmäsi kanssa tilanne, jossa barbadoslaisen ja suomalaisen koulun erot tulevat esiin.

b) **Action!** Olet kotoisin Barbadoselta ja käynyt toista tekstin kouluista. Nyt käyt koulua Suomessa. Käsikirjoita pari tai ryhmäsi kanssa tilanne, jossa barbadoslaisen ja suomalaisen koulun erot tulevat esiin.

» Mitä yllättävää koulussa on tapahtunut?
» Miten uusi koulu on erilainen vanhaan kouluun verrattuna?
» Keksikää jokaiselle oma rooli.
» Esittäkää tilanne toiselle parille tai koko luokalle.

11. **Go Online.** Valitse toinen tekstin kouluista ja tutustu sen internetsivuihin.

» Haku *Queen's College Barbados* tai *Darryll Jordan Barbados* auttaa sinut alkuun. Mikäli sivuilla on *site map* -niminen linkki, kannattaa siihen tutustua. Sen kautta näet, mitä kaikkea tietoa sivuilla on, ja osaat helpommin suunnistaa haluamallesi sivulle.

Suurin ero tehtävien määrissä Scene-kirjan ja ME-kirjan välillä on yleensä tekstitehtävien lisäksi tuottamistehtävissä. Opettaja voi halutessaan teettää tuottamistehtäviä Scene-kirjan perusteella, mutta ne saattavat olla liian haastavia tukea tarvitseville oppilaille. Projektimaisessa työskentelyssä on luonnollista, että oppilaat tekevät eri tehtäviä. Usein nämä tehtävät myös jätetään viimeiseksi ja tehdään, jos aika antaa myöten.

Kuuntelutehtävät

Exercises

My Exercises

Tuki

Kuuntelutehtävät			Kuuntelutehtävät			
s. 88	13a	Listen: Barbados	s. 150	13	Listen: Barbados	Helpotettu tehtävä
s. 89	13b	Kerro parillesi				
	13c	Go Online				
	14	Listen: korjaa väittämät	s. 150–151	14	Listen: korjaa väittämät	Äänitteksti näkyvillä, taitto
	15abc	Intonaatio: parikeskustelu		15abc	Intonaatio: Lue ääneen	

EXERCISES

s. 88



13. a) Listen. Kuuntele ja numeroi, mitä Barbadosella voi tehdä. Kartassa on kolme ylimääräistä paikkaa. Kirjoita toisella kuuntelukerralla englanniksi lisätietoja paikoista karttaan.

Speightstown

Animal Flower Cave

Barbados Wildlife Reserve

Holetown

Bridgetown & Kensington Oval

Beaches

Oistins

Bathsheba

Harrison's Cave

fish fry

good food

waves

surfing

sand

sea

snorkeling

fish

sea turtles

cricket

the national sport

b) Kerro parillesi englanniksi, mitä sinä haluaisit Barbadosella tehdä. Missä a-kohdan paikoista vierailisit?

I would go to the beach because I love swimming!

I would visit Bathsheba because I want to try surfing!

c) Go Online. Etsi tietoa a-kohdan ylimääräisistä paikoista. Mitä ne ovat? Miksi ne olisivat kiinnostavia vierailukohteita? Kirjoita vihkoosi englanniksi tai suomeksi.

MY EXERCISES

s. 150

13. Listen. Kuuntele missä järjestyksessä Barbadosen nähtävyyksistä kerrotaan. Kirjoita numero ruutuun.

Oistins (fish fry)

Bathsheba (waves)

Harrison's Cave (cave)

Beaches (sand, sea)

Holetown (snorkeling, fish, sea turtles)

Bridgetown & Kensington Oval (cricket, the national sport)

ME-kirjasta löytyvät aina samat kuuntelut kuin Scene-kirjasta, mutta ME-kirjan kuuntelut on lähes kauttaaltaan eriytetty alaspäin. Tässä tehtävässä oppilaalle riittää ymmärrys siitä, miten kuunteluteksti etenee. Tueksi on äänitekäsikirjoituksesta valittu avainsanoja, joita voi myös periaatteessa käyttää siihen, että oppilas kertoo jotain jokaisesta mainitusta paikasta.

EXERCISES

s. 89 kuuntelutehtävät jatkuvat



14. Listen. Korjaa väittämät kuulemasi perusteella.

1. Max käy tavallista koulua.
2. Maxin koulupäivät päättyvät vasta illalla.
3. Kathrynin koulussa on sekä tyttöjä että poikia.
4. Kathryn menee kotiin iltaisin.
5. Peter asuu koulun lähellä.
6. Voidakseen seurata opetusta Peter tarvitsee lentokoneen.
7. Olivian kaikki tunnit ovat espanjaksi.
8. Olivian opettajat ovat Isosta-Britanniasta.

15. a) Tutustu omaan ääneesi. Sano seuraavat lauseet parillesi tavallisella äänenkorkeudella. Vuorotelkaa.

1. I am lucky.
2. You play cricket.
3. My sister likes snorkelling.

b) Sano a-kohdan lauseet parillesi mahdollisimman korkealla äänellä.

c) Sano a-kohdan lauseet parillesi mahdollisimman matalalla äänellä.

» Äänenkorkeuden vaihtelua kutsutaan **intonaatioksi**. Intonaatiota harjoittele myöhemmin lisää.

Kuuntelutehtävissä on äänitekäsikirjoituksen keskeisiä osia puhekuplassa. Näin ollen ME-kirjaa käyttävälle oppilaalle on mahdollista lukea ja pohtia sisältöä kuulematta sitä, mikä auttaa vastaamisessa. Ajatuksena on ollut, että ME-oppilaat ehtivät suoriutua tehtävästä suunnilleen samassa ajassa kuin muut.

MY EXERCISES

s. 150 ja 151 kuuntelutehtävät jatkuvat

14. Listen. Korjaa väittämät kuulemasi perusteella. Voit käyttää apuna myös tekstiä.

My name is Max and all of the teaching that I get happens at my home. My lessons with my mother usually stop at three o'clock in the afternoon.

1. Max käy tavallista koulua.
2. Maxin koulupäivät päättyvät vasta illalla.

It is an all-girls boarding school so that means that boys can't study at our school. At my boarding school, we do go home at the weekend and during holidays though.

3. Kathrynin koulussa on sekä tyttöjä että poikia.
4. Kathryn menee kotiin iltaisin.

I'm Peter and I live in a very small village that is 500 km away from Alice Springs, in the middle of Australia. We are all connected with a computer programme and we can talk to the teacher with our headset and microphone.

5. Peter asuu koulun lähellä.
6. Voidakseen seurata opetusta Peter tarvitsee lentokoneen.

I go to an international school in Madrid and all of my classes are in English. Most of our teachers are from England but not all of them.

7. Olivian kaikki tunnit ovat espanjaksi.
8. Olivian opettajat ovat Isosta-Britanniasta.

15. a) Tutustu omaan ääneesi. Sano seuraavat lauseet tavallisella äänenkorkeudella.

1. I am lucky.
2. You play cricket.
3. My sister likes snorkelling.

» Äänenkorkeuden vaihtelua kutsutaan **intonaatioksi**. Intonaatiota harjoittele myöhemmin lisää.

15. b) Sano a-kohdan lauseet mahdollisimman korkealla äänellä.

15. c) Sano a-kohdan lauseet mahdollisimman matalalla äänellä.

Kielioppi

(perfekti ja pluskvamperfekti)

Exercises

My Exercises

Tuki

Get This! – kielioppitehtävät			Get This! – kielioppitehtävät			
s. 90	1	Perfekti, täydennys	s. 152	1	Perfekti täydennys	
	2	Listen		2	Listen	Ääniteteksti näkyvillä
	3	Perfektin säännöt		3	Perfektin säännöt	Taulukko valmiina
s. 91	4a	Have vai has	s. 153	4a	Have vai has	Ääni- ja tekstiä näkyvillä
	4b	Kielteinen muoto		4b	Kielteinen muoto	Lauseiden alut valmiina
	5	Kirjoita englanniksi		5	Kirjoita englanniksi	Sanat laatikossa
	6abc	Perfektitehtävä * ♦				
s. 92	7a	Perfektilauseet	s. 154	7a	Täydennä puuttuva verbimuoto	Taitto, osa valmiina
	7b	Verbimuodot		7b	Perfektilauseet	Puhekupla
	8	Parikeskustelu				
	9a	Yhdistä lause kuvaan *		9a	Yhdistä lause kuvaan	
	9b	Tuottamistehtävä *		9b	Tuottamistehtävä	
	10	Käännöslauseet ♦				
s. 93	11ab	Tuottamistehtävä ♦				
s. 93		Itsearviointi				
s. 94	12	Pluskvamperfektin säännöt	s. 155	12	Pluskvamperfektin säännöt	Valmis taulukko
	13	Kirjoita pluskvamperfektimuodot		13	Kirjoita pluskvamperfektimuodot	Sanat laatikossa, malli
	14	Kirjoita lauseet		14	Kirjoita lauseet	Ääni- ja tekstiä näkyvillä s. 141, verbi annettu

EXERCISES

s. 90 perfektitehtäviä ja säännöt



1. Tutki tekstikirjan keskustelua (s. 68). Kirjoita englanniksi.

- I for this test all night!
olen opiskellut
- I at all!
en ole nukkunut
- you the news?
Oletko kuullut

2. Listen. Kuuntele ja vastaa kysymyksiin kokonaisella lauseella englanniksi.

-
-
-
- I have
- I have

3. Kirjoita perfektin säännöt.

My mother **studied** English 20 years ago.
I **have studied** English for four years.

Imperfekti kertoo, mitä joku **teki** tai **mitä tapahtui** menneisyydessä.
Perfekti kertoo, mitä joku **on tehnyt** tai **mitä on tapahtunut**.

Jackson **studied** for the test.
I **done** my homework.

opiskella = study, studied, **studied**
tehdä = do*, did, **done**

I **slept** very well.
Jane **woken up** yet.

..... you **done** your homework?
..... Jane **studied** for the test?

Where they **been** all day?

Perfekti

Myönteinen lause

have/has + pääverbin 3. muoto

Kun tekijä on yksikön 3. persoona, apuverbi on **has**.

Kun tekijä on kuka tahansa muu, apuverbi on **have**.

Huom! I have → I've
she has → she's

Säännöllisten verbien 3. muodossa on pääte

Epäsäännöllisten verbien 3. muodot on opeteltava ulkoa!

Kielteinen lause

have/has + not

I have not = I haven't

she has not = she hasn't

Kysymyslause

Apuverbi **have/has** tulee ennen tekijää.

(kysymyssana) + **have/has** + tekijä + pääverbin 3. muoto ?

» Epäsäännölliset verbit tekstikirja s. 137

MY EXERCISES

s. 152 perfektitehtäviä ja säännöt

1. Tutki tekstikirjan keskustelua (s. 68). Kirjoita englanniksi.

- I for this test all night!
olen opiskellut
- I at all!
en ole nukkunut
- you the news?
Oletko kuullut

2. Listen. Kuuntele kysymys. Alleiviivaa oikea vaihtoehto tai vastaa kokonaisella lauseella englanniksi.

1. Have you eaten lunch already?

Yes, I have. No, I haven't.

4. What subjects have you had today?

I have had

2. Have you done your homework for today?

Yes, I have. No, I haven't.

3. Has your day been fun?

Yes, it has. No, it hasn't.

5. How many lessons have you had?

I have had

3. Lue perfektin säännöt. Opettele tunnistamaan, milloin apuverbi on *have* ja milloin *has*.

My mother **studied** English 20 years ago.
I **have studied** English for four years.

Imperfekti kertoo, mitä joku **teki** tai **mitä tapahtui** menneisyydessä.
Perfekti kertoo, mitä joku **on tehnyt** tai **mitä on tapahtunut**.

Jackson **has studied** for the test.
I **have done** my homework.

opiskella = study, studied, **studied**
tehdä = do*, did, **done**

I **haven't slept** very well.
Jane **hasn't woken up** yet.

Perfekti

Myönteinen lause

have/has + pääverbin 3. muoto

Kun tekijä on yksikön 3. persoona, apuverbi on **has**.

Kun tekijä on kuka tahansa muu, apuverbi on **have**.

Huom! I have → I've
she has → she's

Säännöllisten verbien 3. muodossa on pääte **-ed**.

Epäsäännöllisten verbien 3. muodot on opeteltava ulkoa!

Kielteinen lause

have/has + not

I have not = I haven't

she has not = she hasn't

ME-kirjassa kielioppisäännöt on annettu, eikä niitä tarvitse täydentää.

» Epäsäännölliset verbit tekstikirja s. 137

EXERCISES

s. 91



4. a) Have vai has? Kirjoita oikea vaihtoehto.

- I started seventh grade this year.
- My brother given me good tips.
- He told me that I should not sleep in class.
- My teacher said that my brother knows what he is talking about.
- My friends laughed at my brother's ideas.

b) Kirjoita a-kohdan lauseet kielteisenä vihkoosi.

5. Kirjoita englanniksi. Käytä perfektiä.

- I all my homework.
olen tehnyt
- But I much time to study.
(minulla) ei ole ollut
- I a lot of time with my new friends.
olen viettänyt
- The teachers us a lot.
ovat auttaneet
- In PE lessons we football.
olemme pelanneet
- In English lessons we many new words.
olemme oppineet
- My class Swedish yet.
ei ole aloittanut
- The food at school very good.
on maistunut
- The new subjects difficult at all.
eivät ole tuntuneet
- But the breaks the best!
ovat olleet

6. a) Kysy pariltasi. Parisi vastaa kokonaisilla lauseilla englanniksi. Vaihtakaa rooleja.

- What subjects have you had today?
- What have you eaten today?
- How much TV have you watched this week?
- Which movies have you seen lately?
- How many times have you forgotten your homework?
- What clothes have you bought in the last three months?

b) Kirjoita englanniksi vihkoosi, mitä parisi on tehnyt. Keksi tällä kertaa itse.

* c) Vastaa a-kohdan kysymyksiin englanniksi vihkoosi.

MY EXERCISES

s. 153

ME-kirjan perfektitehtävistä osa on tuettuja (esim. sanat annettu laatikossa).

Have you **done** your homework?
Has Jane **studied** for the test?

Where **have** they been all day?

Kysymyslause

Apuverbi **have/has** tulee ennen tekijää.

(kysymyssana) + **have/has** + tekijä + pääverbin 3. muoto ?

4. a) Have vai has? Kirjoita oikea vaihtoehto. Apua saat kielioppilaatikosta.

- I started seventh grade this year.
- My brother given me good tips.
- He told me that I should not sleep in class.
- My teacher said that my brother knows what he is talking about.
- My friends laughed at my brother's ideas.

4. b) Kirjoita a-kohdan kolme ensimmäistä lausetta kielteisenä.

- I
- My brother
- He

5. Kirjoita englanniksi. Käytä perfektiä. Apua saat laatikosta.

- I all my homework.
olen tehnyt
- But I much time to study.
(minulla) ei ole ollut
- I a lot of time with my new friends.
olen viettänyt
- The teachers us a lot.
ovat auttaneet
- In PE lessons we football.
olemme pelanneet
- In English lessons we many new words.
olemme oppineet
- My class Swedish yet.
ei ole aloittanut
- The food at school very good.
on maistunut
- The new subjects difficult at all.
eivät ole tuntuneet
- But the breaks the best!
ovat olleet

started
helped
done
been
spent
played
learnt
felt
had
tasted

EXERCISES

s. 92 ja 93 perfektitehtävät jatkuvat



7. a) Kirjoita vihkoosi englanniksi kahdeksan perfektilauseetta. Käytä annettuja verbejä. Tee myös kielteisiä ja kysyviä lauseita.

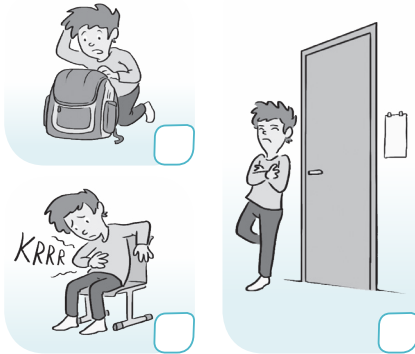
learn give buy write go speak tell make

* b) Kirjoita vihkoosi a-kohdan verbien kaikki kolme muotoa ja suomennä verbi.

8. Työskentele parisi kanssa. Juttelette puhelimesta sunnuntai-iltana. Kerro parillesi kuusi asiaa, jotka olet tehnyt viikonloppuna. Vuorotelkaa.

* 9. a) Päiväsi on mennyt hiukan huonosti. Seuraavat asiat ovat menneet pieleen. Yhdistä lause oikeaan kuvaan. Kirjoita numero.

1. I haven't done my homework!
2. I have been late for all my classes!
3. I haven't eaten breakfast!
4. I have dropped a glass of milk on the floor!
5. I have forgotten my biology book!



* b) Mikä sinulla on mennyt erityisen hyvin tai hieman pieleen? Kirjoita a-kohdan mukaisia lauseita vihkoosi.

◆ 10. Kirjoita englanniksi vihkoosi.

1. Olen yrittänyt löytää uuden harrastuksen.
2. Ystäväni ovat suosittelleet minulle monia erilaisia urheilulajeja.
3. En ole ikinä pitänyt urheilusta kovin paljoa.
4. Musiikki on aina kiinnostanut minua.
5. Isosiskoni on kirjoittanut runoja monen vuoden ajan.
6. Mitä harrastuksia sinä olet kokeillut?

MY EXERCISES

s. 154

Kielioppitehtävissä ME-kirjassakin on progressiota täyttötehtävistä omaan tuottamiseen. Paljon tukea tarvitsevilla oppilailla toki tavoite voi olla perfektin tunnistamisessa ja tuetuista aukko-tehtävistä suoriutumisessa. Tuottamisen osalta voidaan hyödyntää epäsäännöllisiä verbejäkin.

7. a) Täydennä puuttuva verbimuoto.

1. buy	bought	..... <i>ostanut</i>	ostaa
2. go	..... <i>meni</i>	gone	mennä
3. <i>puhua</i>	spoke	spoken	puhua
4. make	made	..... <i>tehtyt</i>	tehdä

7. b) Kirjoita jokaisesta a-kohdan verbistä yksi perfektilause englanniksi. Kirjoita, mitä joku on tehnyt tai mitä on tapahtunut. Käytä pääverbin kolmatta muotoa. Muista myös apuverbi *has* tai *have*.

I have learnt English today.
Olen oppinut englantia tänään.

1.
2.
3.
4.

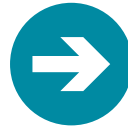
9. a) Päiväsi on mennyt hiukan huonosti. Seuraavat asiat ovat menneet pieleen. Yhdistä lause oikeaan kuvaan. Kirjoita numero.



9. b) Mikä sinulla on mennyt erityisen hyvin tai hieman pieleen? Kirjoita a-kohdan mukaisia lauseita vihkoosi.

EXERCISES

s. 94 pluskvamperfekti



12. Kirjoita pluskvamperfektin säännöt.

<p>I gone to sleep, when the phone rang.</p> <p>I put my phone on silent.</p> <p>..... you remembered to do it? What you done?</p>	<p>Pluskvamperfekti Pluskvamperfekti kertoo, mitä mitä joku oli tehnyt tai mitä oli tapahtunut.</p> <p>Myönteinen lause had + pääverbin 3. muoto</p> <p>Kielteinen lause had + not I had not = I hadn't</p> <p>Kysymyslause Apuverbi had tulee ennen tekijää. (kysymyssana) + had + tekijä + pääverbin 3. muoto ?</p>	<p>Pluskvamperfektiä käytetään yleensä silloin, kun puhutaan menneestä ja halutaan kertoa, mitä oli tapahtunut vielä aikaisemmin!</p> 
--	---	---

13. Kirjoita englanniksi. Käytä pluskvamperfektiä.

- The bus when I got to the stop.
oli lähtenyt
- I called my mom but she to work.
oli mennyt
- I couldn't go by bike because I it.
olin rikkonut
- Then my sister came in. She her bag.
oli unohtanut
- I my friends to say that I was late.
olin soittanut
- But I a way to get to school after all!
olin löytänyt

14. Kirjoita englanniksi vihkoosi.

- Olin suunnitellut isot juhlat.
- Olin kutsunut paljon vieraita ja ostanut paljon ruokaa.
- Vanhempani eivät olleet kuulleet juhlista.
- Luulin, että olin kertonut heille.
- He eivät olleet menneet ulos.
- Mitä olin ajatellut?



MY EXERCISES

s. 155 pluskvamperfekti (t. 13 on tuettu)

12. Lue pluskvamperfektin säännöt. Pluskvamperfekti on helppo tunnistaa tai muodostaa, koska apuverbi on aina had.

<p>I had gone to sleep, when the phone rang.</p> <p>I had not / hadn't put my phone on silent.</p> <p>Had you remembered to do it? What had you done?</p>	<p>Pluskvamperfekti Pluskvamperfekti kertoo, mitä mitä joku oli tehnyt tai mitä oli tapahtunut.</p> <p>Myönteinen lause had + pääverbin 3. muoto</p> <p>Kielteinen lause had + not I had not = I hadn't</p> <p>Kysymyslause Apuverbi had tulee ennen tekijää. (kysymyssana) + had + tekijä + pääverbin 3. muoto ?</p>
---	---

13. Kirjoita englanniksi. Käytä pluskvamperfektiä. Apua saat laatikosta.

broken left called forgotten gone found

- The bus had when I got to the stop.
oli lähtenyt
- I called my mom but she to work.
oli mennyt
- I couldn't go by bike because I it.
olin rikkonut
- Then my sister came in. She her bag.
oli unohtanut
- But I a way to get to school after all!
olin löytänyt

14. Kirjoita englanniksi vihkoosi. Apua saat tekstikirjasta (s. 141).

- Hän oli kirjoittanut kirjan Suomesta. (write)
- Hän oli muuttanut Suomeen kymmen vuotta sitten. (move)
- Sinä olit lukenut kirjan. (read)
- Me olimme ostaneet kirjan. (buy)
- Te olitte oppineet monia uusia asioita Suomesta. (learn)

Kertaava osio ME-kirjassa

Exercises	My Exercises			Tuki
	My School – kertaava osio			
	s. 156	1	Kommunikatiivinen harjoitus	Apua tekstikirjasta s. 141
		2	Perfektilauseet	Verbi annettu
		3	Tuottamistehtävä: My top 6	Aloitustalli
		4	Lukujärjestys englanniksi	
	s. 157	5	Itsearviointi	

Jokaisen kappaleen loppuun ME-kirjassa on kertaava osuus, jossa harjoitellaan vielä kappaleen keskeisiä asioita (yhteys kappaleen alun tavoitteisiin). Loppuun on itsearviointi.

1. Vastaa kysymyksiin. Kirjoita englanniksi. Apua saat tekstikirjasta (s. 141).

1. How are you?

2. How was your lesson?

3. What subjects do you have today?

4. When did you come to school today?

5. When does your school day end today?

6. What are you going to do after school?

2. Sheilan päivä on mennyt aivan sekaisin, kun hän nukkui pommiin. Kirjoita lauseet englanniksi. Käytä sulkeissa olevaa verbiä.

1. Sheila ei ole koskaan ollut myöhässä. (be)

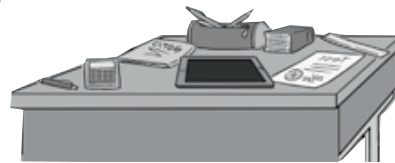
2. Hän ei ollut tehnyt kotitehtäviään. (do)

3. Hän oli unohtanut kirjat kotiin. (forget)

4. Hän on kirjoittanut tarinan tästä päivästä. (write)

3. My top six. Kirjoita englanniksi kuusi suosikkiainetasi vihkoosi. Ensimmäinen on kaikkein mieluisin aine. Perustele lyhyesti, miksi ensimmäinen on paras.

This is my favourite subject because...



4. Laadi itsellesi lukujärjestys englanniksi vihkoosi. Mitä aineita siinä olisi, ja kuinka pitkiä päiviä sinulla olisi? Voiko koulussa myös harrastaa jotakin koulupäivän jälkeen?

5. Itsearviointi. Kirjoita englanniksi. Rastita.

How Am I Doing?



1. Osaan kouluun liittyviä sanoja.

seitsemännellä luokalla

koulukaveri

sanakirja

2. Ymmärrän tekstin *7 Exotic Exams* ja osaan lukea sen englanniksi.

3. Osaan kertoa omasta koulustani.

Minun suosikkiaineitani ovat ...

4. Osaan tekstin 7 sanoja.

koulupuku

rehtori

kännykkä

5. Osaan epäsäännöllisiä verbejä.

break, *rikkoi*, broken

buy, *osti*, bought

oppia, learnt, learnt

6. Osaan kertoa mitä joku on tehnyt tai mitä on tapahtunut:

I *Minä olen oppinut uusia sanoja.*

7. Osaan kertoa, mitä joku oli tehnyt tai mitä oli tapahtunut.

We *Me olimme kirjoittaneet koulustamme.*

aina joskus harvoin

Olen tehnyt kotitehtäväni.			
Olen korjannut virheeni.			
Olen viitannut tunneilla.			
Olen valmistautunut kokeisiin.			
Olen työskennellyt sopuisasti muiden kanssa.			

