

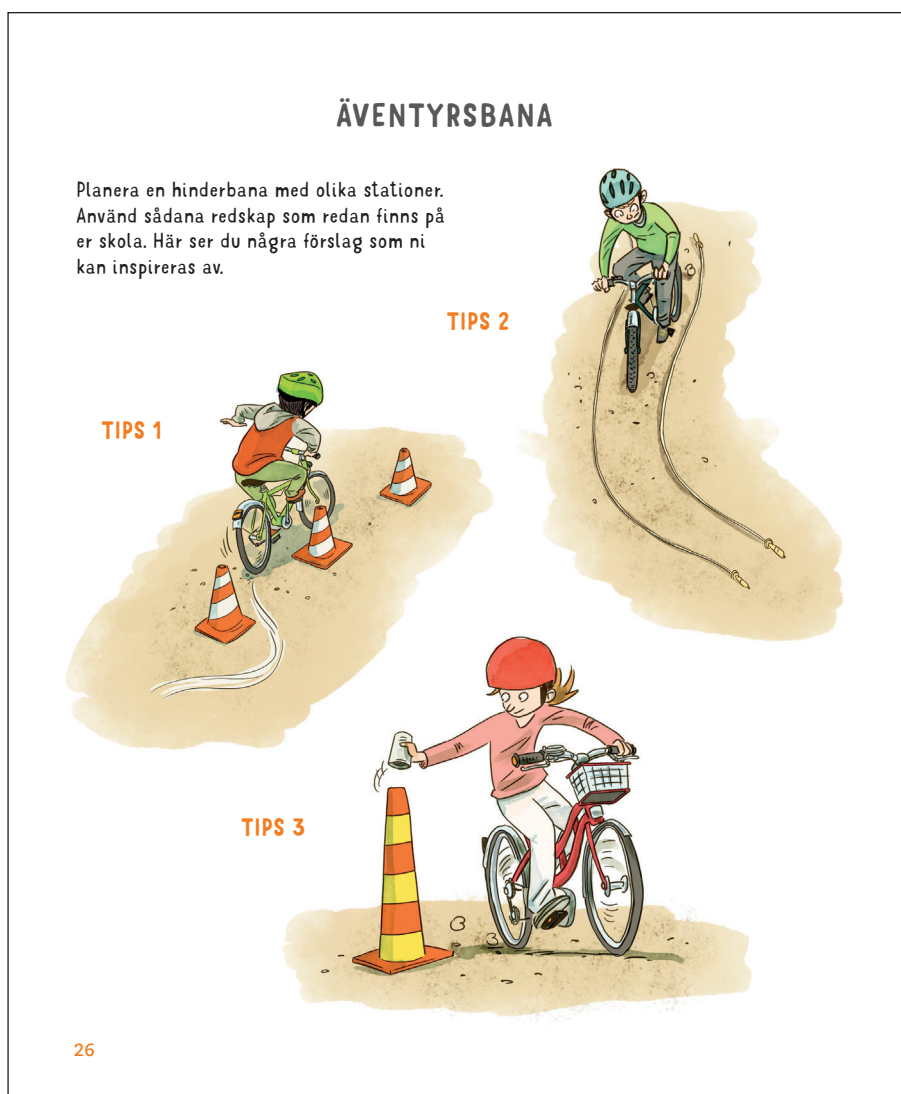
Kul att göra

Äventyrsbana

Ni kan ta med ett precisionsmoment i äventyrsbanan. Be eleverna cykla först en viss sträcka (runt planen). Under nästa varv ska de försöka komma så nära den första tiden som möjligt. Det är alltså inte den snabbaste utan den mest exakta som vinner.

Skynda långsamt!

Hur långsamt är det möjligt att cykla? Ordna en tävling där eleverna startar samtidigt och försöker cykla en viss sträcka så långsamt som möjligt utan att nudda marken. Om en elev tvingas sätta ner fötterna åker hen ut ur leken och stannar kvar på stället och väntar. Tävla i mindre omgångar eller grupper för att det ska vara tillräckligt med plats mellan eleverna.



Äventyrsbana

Eleverna kan själva planera och komma på delmoment.

Tips 1: Cykelslalom med en hand (för erfarna cyklister)

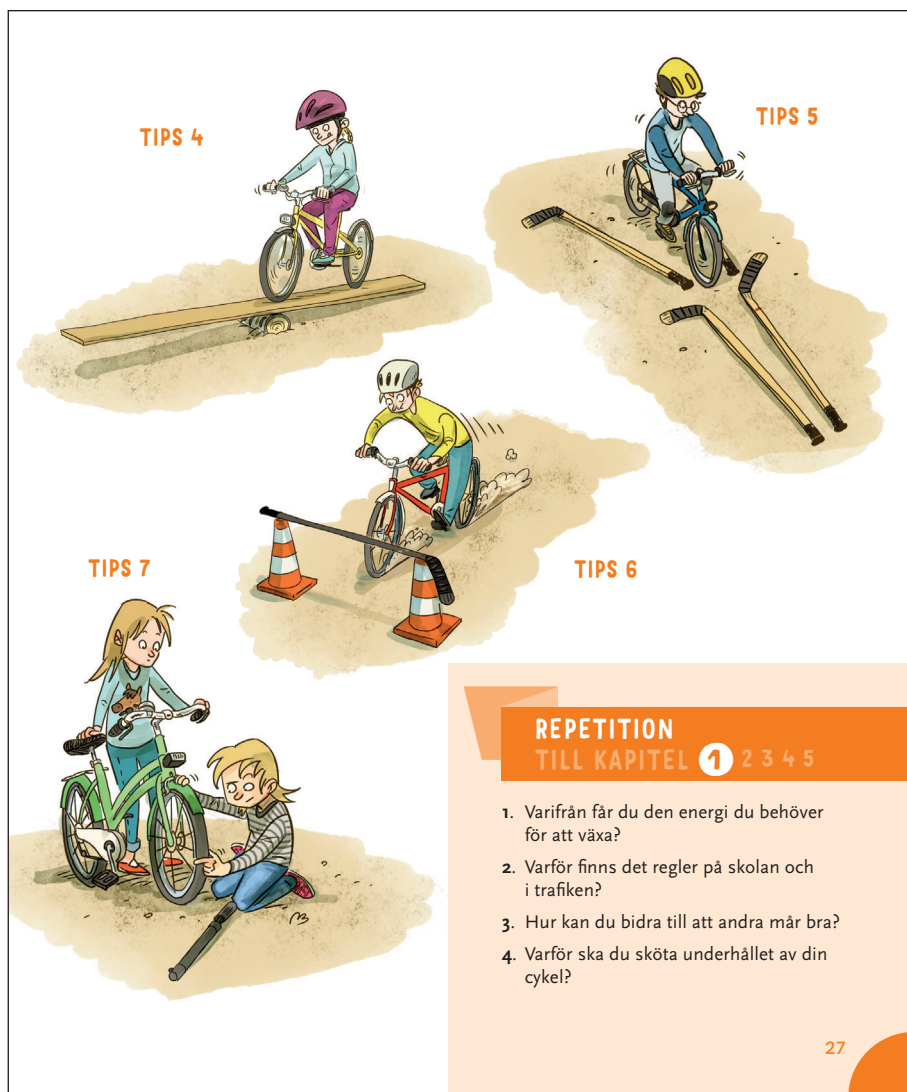
Eleverna kan cykla runt konerna med en hand.

Tips 2: Slingrig bana

Hopprep på marken fungerar som en slingrig bana.

Tips 3: Transportera muggen

Om skolan har höga koner kan du placera en engångsmugg på toppen av en hög kon. Elevens uppgift är att transportera muggen från en kon till en annan. I stället för höga koner kan ni använda pappkartonger.



Bilaga

Bilaga 6: Körkort

Följande lektion

7. Vi funderar och experimenterar
Tillbehör: suddgummin, linjaler eller måttband, papper, förstoringsglas, tyg, löv från träd, stoppur

REPETITION TILL KAPITEL 1 2 3 4 5

1. Varifrån får du den energi du behöver för att växa?
2. Varför finns det regler på skolan och i trafiken?
3. Hur kan du bidra till att andra mår bra?
4. Varför ska du sköta underhållet av din cykel?

27

Tips 4: Gungbräda

Gör en gungbräda av en lång planka och en kort mittdel.

Tips 5: Breda och smala portar

Använd hockeyklubbor för att göra breda, smala och avsmalnande "portar" som eleverna ska cykla igenom utan att vidröra konerna.

Tips 6: Stanna i tid

Placera en hockeyklubba på två koner. Elevernas uppgift är att stanna så nära klubban som möjligt.

Tips 7: Besiktningstation

Eleverna kontrollerar skyddsutrustningen på varandras cyklar.