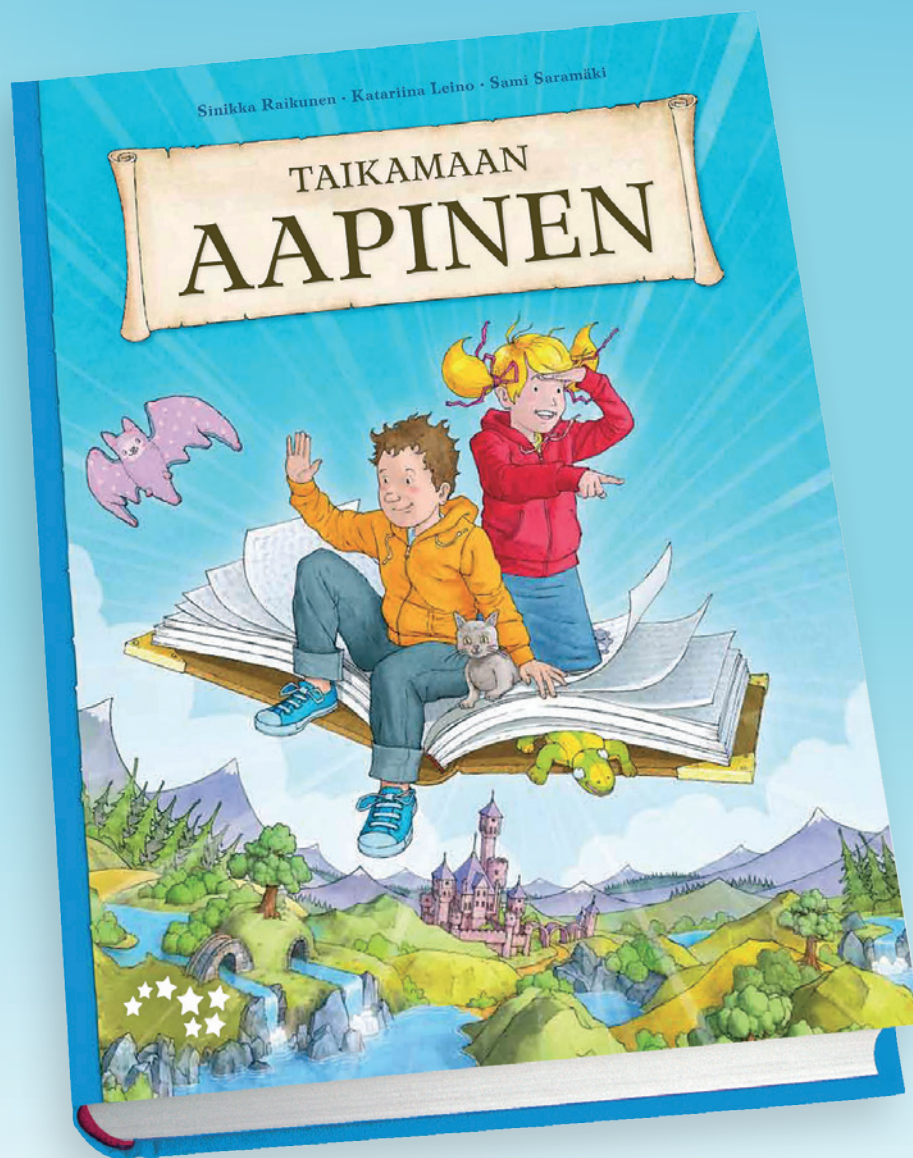


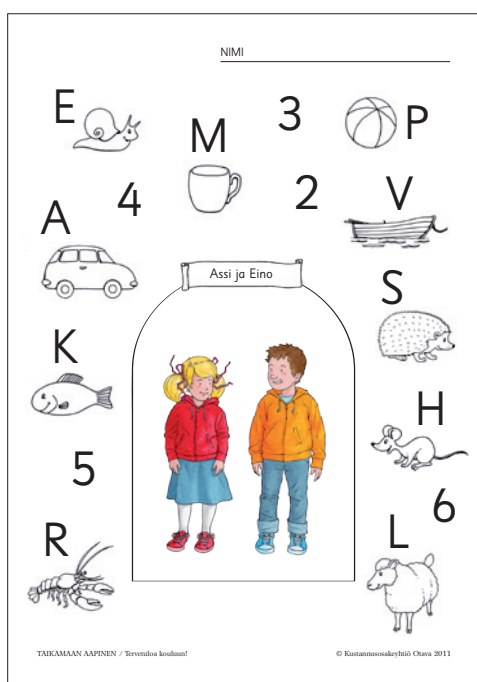
Tervetuloa
kouluun!



Ohjeet tehtäviin

Taikamaan aapisen tutustumistehtävien avulla oppilaat muun muassa harjoittelevat tunnistamaan kirjaimia ja numeroita sekä nimeämään asioita. Muutama aapisen hahmokin tulee tutuksi, ja opettaja saa ennakkotietoa esimerkiksi oppilaan hienomotorisista taidoista.

Harjoitellaan kirjaimien ja numeroiden tunnistamista



Ympyröi

- kirjaimet punaisella värillä
- numerot sinisellä värillä.
(Assin ja Einon nimissä on kirjaimia, mutta niitä ei tarvitse ympyröidä.)

Lisätehtäväksi voidaan pohtia,

- mikä eläin kuvassa alkaa s-kirjaimella / h-kirjaimella / e-kirjaimella / k-kirjaimella / r-kirjaimella / l-kirjaimella
- mikä kulkuneuvo alkaa a-kirjaimella / v-kirjaimella
- mikä astia alkaa m-kirjaimella
- mikä lelu alkaa p-kirjaimella.

Tutustutaan aapisen Assiin ja Einoon

Assi ja Eino

Assi ja Eino ovat parhaat kaverukset, he ovat tunteneet toisensa pienestä pitäen. He asuvat naapuruksina Vekarakadulla. He ovat molemmat seikkailunhaluisia, rohkeita ja uteliaita. Kun he ovat yhdessä, voi tapahtua mitä tahansa. Assi ja Eino ovat seitsenvuotiaita vekaroita.

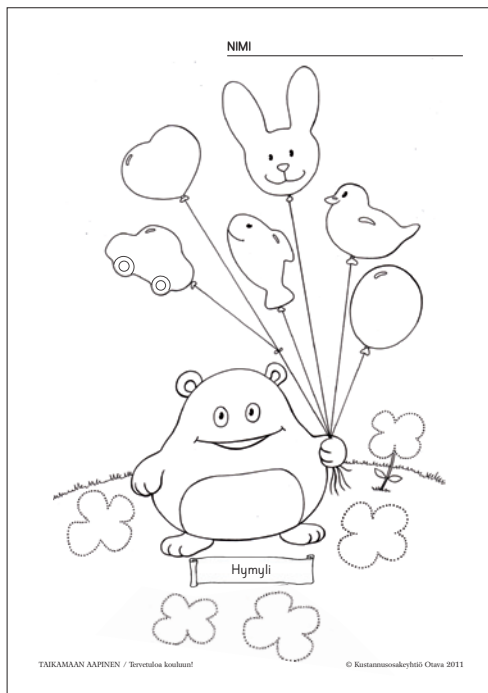
Assi ja Eino seikkailevat aapisen tarinoissa. Assin isosisko Inkeri kertoo tarinoita, joiden innoittamina lapset aina välillä leikeissään siirtyvät mielikuvitusmaailmaan. Siellä he tapaavat Tarulaakson satuolentoja. Ensimmäisen luokan aikana oppilaat saavat tutustua vihreisiin keijuihin, jääjunnuihin, velhoihin, räyhäreihin ja peikkoihin.



Tarulaakson satuolennot

- Velhot ovat Tarulaakson johtajia. Niille on tärkeää, että kaikki toimii Tarulaaksossa mukavasti. Velhot ovat kilttejä ja viisaita.
- Vihreät keijut ovat Tarulaakson kasvien hoitajia. Keijut haluavat aina auttaa ja ilahduttaa toisia.
- Rähärit ovat Tarulaakson häiriköitä. Ne mölyävät öisin ja ovat kaiken lisäksi siivottomia. Niiden asuinalueella roskat lojuvat maassa.
- Jääjunnut asuvat Tarulaaksossa ikuisen lumen vuorilla. Jääjunnut elävät sovussa. Niille on tärkeää toisten huomioonottaminen.
- Peikot ovat Tarulaaksossa sääntöjen rikkojia. Niillä on hölmöjä ja välillä ilkeitäkin pähänpistoja, mutta onneksi ne sentään tottelevat velhoista vanhinta, Kihokkia.

Harjoitellaan värien tunnistamista ja tarkkaa värittämistä



Väritä

- lintuilmapallo keltaiseksi
- autoilmapallo punaiseksi
- kalailmapallo vihreäksi
- pupuilmapallo siniseksi
- sydänilmapallo oranssiksi
- pyöreä ilmapallo ruskeaksi.

Lisätehtäväksi oppilaat voivat vahvistaa maassa olevat kukat ja värittää ne.

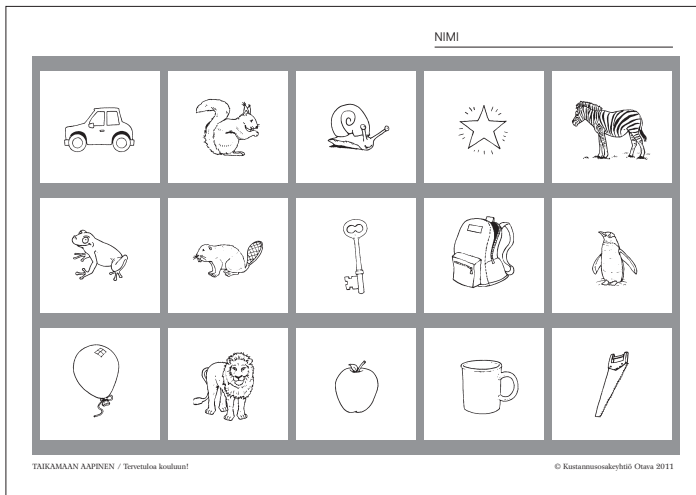
Tutustutaan Hymyliin

Hymyli

Houkuttelevana lisänä aapisen kirjainosion ja tarinaosion jokaiselta aukeamalta oppilaat voivat etsiä Hymyliä. (Hymyliä ei ole kertausaukeamilla eikä juhlaosiossa.) Hymylin etsimisessä jokainen oppilas innostuu.



Harjoitellaan kuvien nimeämistä, tarkkaa kuuntelua ja puheenvuoron pyytämistä luokassa



Nimeämisharjoitus

Mitä näet

- ylimmällä
- keskimmäisellä
- alimmalla rivillä?

Nimeämistä voidaan harjoitella yksilöllisesti ja kuorossa.

Kuunteluharjoitus

Mikä kuva on

- seepran ja etanan välissä
- ilmapallon ja omenan välissä
- sammakon ja avaimen välissä jne.?

Mikä kuva on

- sahan kuvan yläpuolella
- etanan kuvan alapuolella
- sammakon kuvan yläpuolella jne.?

Mitä kuvaa tarkoitan?

- Se on astia.
- Se voidaan syödä.

- Se tuikkii taivaalla.
- Siitä voi juoda.
- Se puhalletaan ilmaa täyteen.
- Sillä voi avata lukon.

Luokitellaan kuvia

Mikä

- työkalu on kuvissa
- astia on kuvissa
- kulkuneuvo on kuvissa
- hedelmä on kuvissa
- koululaisen tarvike on kuvassa?

Mitä kuvien eläintä tarkoitan?

- Se kurnuttaa.
- Se elää jäätiköllä.
- Se rakentaa patoja.
- Se hyppii puissa.
- Sitä kutsutaan eläinten kuninkaaksi.
- Sen sarvien avulla ennustetaan leikkimielisesti poutasäätä.



NIMI _____

Piirrä a-lapuolelle samanlainen.

Vahvista. Jatka.

TARJAMAA AAPPINEN / Terveisiä kouluun! © Kustannusosakeyhtiö Otava 2011

Harjoitellaan hahmottamista

Tehtävän avulla opettaja saa ennakkotietoa oppilaan hahmottamiskyvystä.

NIMI _____

Vahvista. Jatka.

TARJAMAA AAPPINEN / Terveisiä kouluun! © Kustannusosakeyhtiö Otava 2011

Harjoitellaan käden motoriikkaa

Tehtävän avulla opettaja saa tietoa oppilaan hienomotorisista taidoista ja kynän hallinnasta.

