

# Vinkkejä Fokus-arkeen

Tässä sinulle hyväksi havaittuja ja toimivia käytänteitä moduulien 1–5 opettamiseen Fokus-sarjalla.

## Fokus 1–5

- Teemasanaston yhden tähden tehtävät voi antaa etukäteen kotitehtäviksi. Näin ne toimivat ennakkosyöttönä ennen teeman käsittelyä.
- Ennakkosyöttönä voi käyttää myös opettajanmateriaalista löytyviä sanastomonisteita (PDF).
- Teemasanaston dialogin äänittäminen digikirjaan. Tämä on aina tehtävä 2c.
- Kielioppivideon katsominen ja kirjassa olevat mekaaniset taivutustehtävät annetaan kotitehtäväksi, ennen asian opettajajohtoista opettamista.

## Fokus 1–2

Jos kaipaat vaihtelua, nämä vinkit auttavat:

- **Start:** Teht. 7c. Kuvaa videotervehdys, jossa esittelet itsesi uudelle opettajallesi.
- **Text 1 Sverige – landet där lagom är bäst:** Opettajanmateriaalin pakopeli (PDF).
- **Text 2 Musik, sport och datorer – eller något annat?** Teht. 10. Yhteistoiminnallinen kirjoitustehtävä.
- **Text 5 Stressa mindre!** Tekstin kysymyksiin vastataan omakohtaisesti ruotsiksi ryhmissä ja niistä keskustellaan. Keskustelu äänitetään podcastina.

Jos kaipaat karsimista, nämä vinkit auttavat:

- Tema utseende och kläder käsitellään vaatteisiin painottuen.
- Substantiivin käytön voi käydä kevyesti tai jättää pois.
- Refleksiiviverbit voi käsitellä sanaston opiskelun yhteydessä.

## Fokus 3

Jos kaipaat vaihtelua, nämä vinkit auttavat:

- **Tema medier:** Tallenne omista mediatottumuksista tehtävien 2a, 6a ja 6c perusteella.
- **Tema medier:** Vapaaehtoisena tehtävänä mediaseurantatehtävä, josta voi antaa opiskelijoille extrapisteitä kokeeseen.
- **Tema litteratur och film:** Teht. 12. Toimii hyvin suullisena tehtävänä pienryhmissä.
- **Text 4 Nordic noir erövrar världen:** Teht. 12. Lisäteksti videopeleistä kulttuurin muotona kiinnostaa opiskelijoita.

### Fokus 3

Jos kaipaavat karsimista, nämä vinkit auttavat:

- Kokonaisuuksissa medier, musik ja litteratur och film voi käydä vain joko teemasanaston tai tekstin.
- Pronominiopissa voi painottaa enemmän merkitysten kuin muotojen oppimista.
- Prepositiot paikanilmauksissa voi opiskella tekstien ja dialogien käsittelyn yhteydessä.

### Fokus 4

Jos kaipaavat vaihtelua, nämä vinkit auttavat:

- Fokus 3 -kirjan Startin laaja kielioppiosuus sopii kertaukseksi Fokus 4 alkuun tarvittaessa.
- **Tema syn på livet:** Teemasanasto ja sen tehtävät sopivat itsenäisesti opiskeltaviksi.
- **Tema syn på livet:** Teht. 10. Video sopii tekstin 1 yhteyteen.
- **Tema mångfald:** Teht. 8a. Darinin laulun tulkinta toimii hyvin ja tuo mukavaa vaihtelua.
- **Tema mångfald:** Teht. 8b. Loistava esimerkki hyvästä puheesta.
- **Apuverbit:** Opettajanmateriaalin juoksusanelu (PDF) tuo oppitunneille toiminnallisuutta.

Jos kaipaavat karsimista, nämä vinkit auttavat:

- Text 5 Två bilder – två historier: Tekstin voi opiskella itsenäisesti tai antaa vapaaehtoiseksi bonus-tehtäväksi.
- Menneen ajan konditionaalin voi käsitellä niin, että osataan suomentaa.
- Kysyvä sivulause kevyesti ja tarkempi käsittely vasta abiturienttien kanssa.

### Fokus 5

Jos kaipaavat vaihtelua, nämä vinkit auttavat:

- **Tema arbetslivet:** Teht. 15c. Oman video-CV:n tekeminen.
- **Tema arbetslivet:** Opettajanmateriaalin työhakemustehtävä (PDF) tekstin sidosteisuuden harjoitteluun.
- **Text 4 Du är vad du äger!** Teksti voidaan opiskella itsenäisesti tai jättää vapaaehtoiseksi bonuspisteitä tuottavaksi tekstiksi.
- Jos ryhmässä on opiskelijoita, joilla motivaatio on kadoksissa ja arvosanaksi riittää 4, analytiikan seuraaminen tuo ryhtiä tuntityöhön.

Jos kaipaavat karsimista, nämä vinkit auttavat:

- Substantiivin taivutus kerrataan ja tehtävät tehdään itsenäisesti.
- S-päätteiset verbit ja partisiipin preesensin voi jättää abiturienteille.